



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО «НМТ»  
Матышин В.И.  
Приказ № 25/1  
« 25 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ ВО «НМТ» на 2021 -2025 учебные года**

2021 г.

## 1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ МЕВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГБПОУ ВО Новоусманский многопрофильный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о обучающимся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающегося и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающегося и педагогов - как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания - как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере прохождения времени присутствия в учебном заведении, увеличивается и его роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебного заведения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является педагог-организатор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях образования:

1. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором

человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее ~~человека~~ как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

2. В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволить обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
- 2) реализовывать потенциал руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие сообществ в жизни техникума;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;

- 5) организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организовать работу медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1 Модуль «Ключевые дела ПОО»**

Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых, объединяющих обучающихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учебном заведении.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

#### **На общетехникумовском уровне:**

-общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.

-церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни учебного учреждения, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На индивидуальном уровне:**

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2 Модуль «Кураторство»**

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### **Работа с групповым коллективом:**

-инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

-изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются, а также (при необходимости) – с психологом.

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио.

-коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые техникумовским психологом тренинги общения;

### **Работа с педагогами, преподающими в группе:**

-регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

-проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

-регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

## **3.3 Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом.

### **На уровне техникума**

- через деятельность выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов Ученического совета учащихся), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

### **На уровне групп**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и Объединением кураторов групп
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, секторами (учебный, спортивный, досуговый и т. д.)

### **На индивидуальном уровне**

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

## **3.4. Модуль «Профессиональный выбор»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. Эта работа осуществляется через:

- циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

### **3.5. «Организация предметно –эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума:

-оформление интерьера техникумовских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах техникума и общежития регулярно сменяемых экспозиций:

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-акцентирование внимания посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

### **3.6. Модуль «Урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятий предполагает следующее установление доверительных отношений между преподавателем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб, привлечению преподавателя их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности:

-побуждение соблюдать на занятии общепринятых норм поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.7 Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **На групповом уровне:**

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы в сети Интернет, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

### **3.8 Модуль «Цифровая среда»:**

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций;
- конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»;

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»;

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации

сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **3.9 Модуль «Правовое сознание»**

Направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни,
- профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);
- формирование правового сознания;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;
- адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого - педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями специалистов социально-психологической службы образовательной организации, кураторами, педагогами, с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.

Реализация содержания модуля может быть представлена несколькими блоками:

- организационная работа как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом;

- групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно - просветительская деятельность;
- диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная

### **3.10 Модуль «Молодежные общественные объединения»**

На уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка
- участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

На уровне образовательной организации:

- участие отрядов: правоохранительной направленности, отряда волонтеров в тематических мероприятиях.

На уровне учебной группы:

- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.

## **4 .ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и

стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы.

Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, Ученическим советом техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов-организаторов и их групп;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в техникуме Ученического совета;
- качеством проводимых в техникуме экскурсий;
- качеством профориентационной работы техникума;
- качеством работы техникумовского медиа;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Календарный план воспитательной работы**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
------	---------------------------------	-----------	---------------	---------------------

**СЕНТЯБРЬ**

1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Кураторы групп	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Кураторы групп	«Профессиональный выбор»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп, преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО»
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся всех курсов	Зам. директора по ВР, кураторы групп, воспитатели, педагог – организатор, социальные педагоги	«Ключевые дела ПОО»
9	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Классные руководители, воспитатели, комендант общежития, заместитель директора по воспитательной работе	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп, воспитатели, заместитель директора по воспитательной работе	«Ключевые дела ПОО»

16	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
с 01.09.21 по 15.10.21	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
30	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели, кураторы групп	«Профессиональный выбор»
21	Презентация спортивных секций, волонтерского объединения, вовлечение студентов в социально – значимую деятельность	1-3 курсы	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии и студенты	Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели, комендант общежития	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

## ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп,	«Ключевые дела ПОО»

			преподаватели, представители Ученического совета	
7	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
14	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели, кураторы групп	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, по учебной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>				
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся	Заместитель	«Ключевые

		еся всех курсов	директора по воспитательной, зам.директора по УР работе, кураторы групп, преподаватели	дела ПОО», «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Кураторы групп, педагог-психолог	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели экологии	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по УПР,	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместители директора, кураторы групп, преподаватели, воспитатели, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели, старший библиотекарь	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместители директора, кураторы групп, преподаватели, воспитатели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ученический совет» «Кураторство»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ученический совет» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной	«Ученический совет» «Организация

			работе, кураторы групп , преподаватели	предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели, мастера производственного обучения	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Преподаватели и обучающиеся	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместители директора, кураторы групп, преподаватели	«Ученический совет» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели, Руководитель физвоспитания	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В	Конкурс технического творчества	Обучающиеся	Преподаватели,	«Профессиона

течение месяца	«Дорога в будущее»	еся всех курсов, члены кружков техническо й направленн ости	мастера производственного обучения	льный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающи еся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающи еся всех курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающи еся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>	Обучающи еся всех курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправлен ие» «Организация предметно- эстетической среды»
<b>МАРТ</b>				
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающи еся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающи еся старших курсов	Преподаватели	«Профессиона льный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта</b>	Обучающи еся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

			руководители	эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Заместитель директора по ВР, заведующий общежитием	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Всемирный День здоровья	Обучающиеся младших	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической

месяц	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	курсов		среды»
В течение месяца	Классный час :«Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>				
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Заведующие отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2	Руководитель физвоспитания	«Ключевые дела ПОО»,

месяца		курсов		«Молодежные общественные объединения»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Заведующие отделениями, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	! «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	! «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	! «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

### ИЮНЬ

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>5</b>	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные

				общественные объединения»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

26	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Заместители директора, педагог- организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
----	---------------------------------	----------------------	--	--