

VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



Москва 2021

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

**Потенциальные работодатели и действующие работодатели-партнеры
по данному направлению в регионах**

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.	Контакты
Департамент образования города Москвы	<u>dogm@mos.ru</u>
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 2, этаж 3, кабинеты №2302 и №2303, <u>ispo.info@mgpu.ru</u> Учебный корпус «Колледж Медведково» 127282 г. Москва, ст. метро Медведково, ул. Грекова д.3 к.1, +7 (499) 478-33-75, <u>pk.med.info@mgpu.ru</u>
ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1411»	127566 Москва, Северный бульвар, дом 1А <u>1411@edu.mos.ru</u>
ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс Юго-Запад»	117036 Москва, улица Дмитрия Ульянова, дом 26, корпус 1, <u>spo-39@edu.mos.ru</u>
ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж № 10»	Москва, ул. Федора Полетаева, д 2, корпус 7. <u>Spo-10pk@edu.mos.ru</u>
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1568 имени Пабло Неруды» (дошкольное отделение)	г. Москва, проезд Шокальского, д.7, корпус 2. Тел: 849947773578
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 183»	г. Москва, Бескудниковский проезд, дом 2А
«Дошколка» - образовательный проект	http://www.doshkolka.ru/

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость данной профессии, проявлять к ней интерес. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. – Применять методы физического, познавательного и

<p>постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. – Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. – Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. – Строить профессиональную деятельность с 	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской). – Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. – Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
--	--	---

<p>соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>		
	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. – Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. – Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. – Основы теории физического, познавательного и личностного развития

	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	
--	---	--

	<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	
--	--	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» **(интегрированный модуль)**

Конкурсное задание

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа))).

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа))).

Специалисты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа))).

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	<p>Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p><u>Задание.</u> Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO).</p>	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин.	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием интерактивного стола и конструктора «Городская жизнь»
Общее время выполнения конкурсного задания 1 час 15 минут			
Студент	<p>Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p><u>Задание.</u> Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей).</p>	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, До 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин.	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и игольчатого конструктора
Общее время выполнения конкурсного задания 1 час 15 минут			
Специалист	<p>Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p><u>Задание.</u> Разработка и проведение дидактической</p>	60 мин – подготовка, 2 минут подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО:72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и конструктора Полидрон-гигант

	игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).		
Общее время выполнения конкурсного задания: 1 час 15 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства. Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

Для категории «Школьник»

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO).

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
5. Подготовить постройку (при необходимости), создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками, их творческой самостоятельности.
6. Разработать план-конспект дидактической игры с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
7. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
9. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Городская жизнь LEGO), предметы по выбору дошкольников (волонтеров).
10. Убрать рабочее место.

Для категории «Студент»

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).

Выполнение задания:

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности..
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить план- конспект дидактической игры с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)), предметы по выбору детей (волонтеров).
11. Убрать рабочее место.

Для категории «Специалист»

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).

Выполнение задание:

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить постройку или создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками.
7. Разработать конспект занятия с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность (Конструктор «Полидрон Гигант») в соответствии с возрастом детей.
11. Убрать рабочее место.

2.4. 30% изменение конкурсного задания

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).)

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).

Специалисты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).)

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	50
ИТОГО		50

**Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)**

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект-оценка	Субъект-оценка
<p>Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.</p>	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	2	2	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	3	3	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	3	3	
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	2	2	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	2	2	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	2	2	
	14.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	3	3	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	3	3	

	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность речи.	2	2	
	20.	Выразительность речи.	2		2
ИТОГО:				50	

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	50
ИТОГО		50

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	2	2	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2	2	

	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	2	
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3		
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	3	3	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность речи.	2	2	
	20.	Выразительность речи	2		2
ИТОГО:				50	

Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	50
ИТОГО		50

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	2	2	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2	2	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	2	
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	

	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	3	3	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность речи	2	2	
	20.	Выразительность речи	2		2
ИТОГО:				50	

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

3.1. Школьники, студенты, специалисты.

<u>ШКОЛЬНИКИ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
		Оборудование, инструменты, ПО			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1

3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Городские жители LEGO Артикул: 45022		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiyeh-zhiteli-lego	шт	1/10
8.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	шт	1/10
9.	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	шт.	1/10
10.	Интерактивный стол		https://market.yandex.ru/offer/R0iGXaJaFq70VV7Qmcertg?cpc=Jpv1jfwrH69OGd1Vkuwq5g-Go_dquADxkFRFoWqh1DFrIscHwv3W5sdh9rYKJralEJk4kd8MxITBU-xfA3n9nkC7AKonFq2knMtZAYeJ5xctbxKjyMZuT3yu5o1YGU4rF8PhmxX1nqyijTgfyupmaQdn6SG5wWg&hid=10469630&lr=213&nid=55574&rs=eJyzEubIEuIyMzcwNtUx0LE0kGBSYjQEACyIA0A%2C&text=интерактивный%20стол&show-	шт	1/10

			uid=1590487206465482399480002&track=offer_card_similar		
11.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
12.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	шт	1

<u>СТУДЕНТЫ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10
5.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1

6.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
7.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
9.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	1
10.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-povysoye		2/10
11.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/10
12.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5

<u>СПЕЦИАЛИСТЫ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Конструктор Полидрон Гигант		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandext&r2=&openstat=bWFYa2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQsClgNzAtNzA2MCOxMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjIB	шт	1/10

			Ow&ymclid=159049119712707349 47900002		
8.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dop_olnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markern_ykh_paneley?r1=yandext&r2=&ymclid=1590491303745407965760000 1	шт	1/10
9.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-povysoye		2
10.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4
11.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	5
12.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА
(школьник, студент, специалист)

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1	шт	1

3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnograftitnye/karandash-chnograftitnyj-hb-zatochnyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1

10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
12.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

Не предусмотрено

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3/5

2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт.	5
3.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	Шт	1
4.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	2
5.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт	2
6.	Наушники (для эксперта площадки при проведении в дистанционном режиме)		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	1/5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1	шт	1

3	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ru-chki-karandashi-markery/karandashi-chnogرافitnye/karandash-chnogرافitnyj-hb-zatochnyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1/5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chnogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1/5
8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhgaderevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		2/5
9	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1/5
10	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измере Ния	Кол- во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%20%D0%BC%20%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	Стол деревянный		(ШxГxB) 1200x700x780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
3.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
4.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	пачка	3
5.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
7.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
8.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	11
9.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
10.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	10
11.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетка силиконовая на детский стол		На усмотрение организатора	шт	2

	60x80см (гибкое стекло)				
13.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
14.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	флакон	3
15.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/kozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3
16.	Цветная бумага		На усмотрение организатора Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	пачка	5
17.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл.	3
18.	Картон белый		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-otlichnik-a4-8-listov-nemelovannyj-/p/897818/zoomImages	набор	5
19.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskiemelochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages	Упак.	2
20.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnyeizdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка		На усмотрение организаторов	шт	5
2	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
6	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2
7	Удлинитель 3 м, 5 гнезд		На усмотрение организаторов	шт	2
8	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
9	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
10	Кулер с водой		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1	Вешалка		На усмотрение организаторов	шт	10
2	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
3	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
4	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
5	Кулер с водой		На усмотрение анализаторов	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке				
3	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)				
5	Оформление площадки в		На усмотрение организатора		

	стиле группы детского сада				
--	----------------------------	--	--	--	--

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	<p>1 Акустическая система (Система свободного звукового поля)</p> <p>2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/</p> <p>Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]</p>
Рабочее место участника с	Площадь на 1 обучающегося с дефектами	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей

<p>нарушением зрения</p>	<p>слуха не менее 3 м2</p>	<p>расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/</p> <p>2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embriaille/</p> <p>3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p> <p>4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/</p> <p>5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668</p> <p>6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671</p> <p>7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/vidouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641</p> <p>8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем,</p>
---------------------------------	----------------------------	---	--

			<p>использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2].</p> <p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м²</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм.</p> <p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой</p> <p>и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура</p> <p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680</p> <p>2 Выносные компьютерные кнопки</p> <p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683</p> <p>[2]</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих</p>

		ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и	Площадь на 1 обучающегося с ментальным и нарушениям и не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Застройка осуществляется на группу участников.

Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника : (рис1), (рис 2)

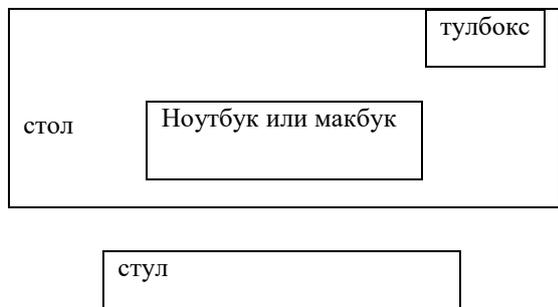


Рис.1

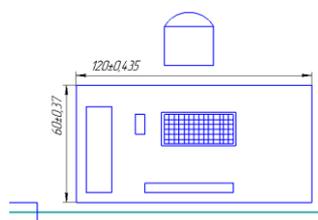
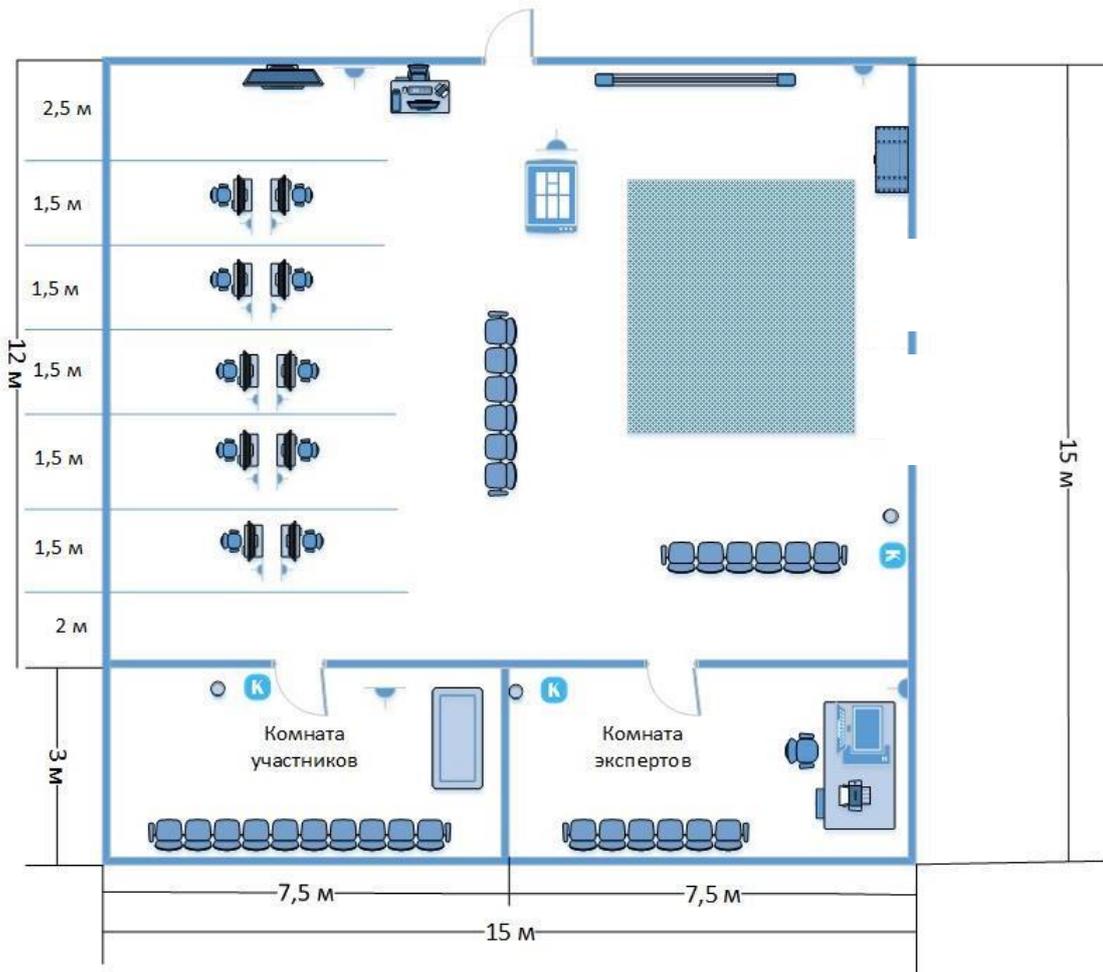


Рис.2

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (10 участников) в очном формате



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка

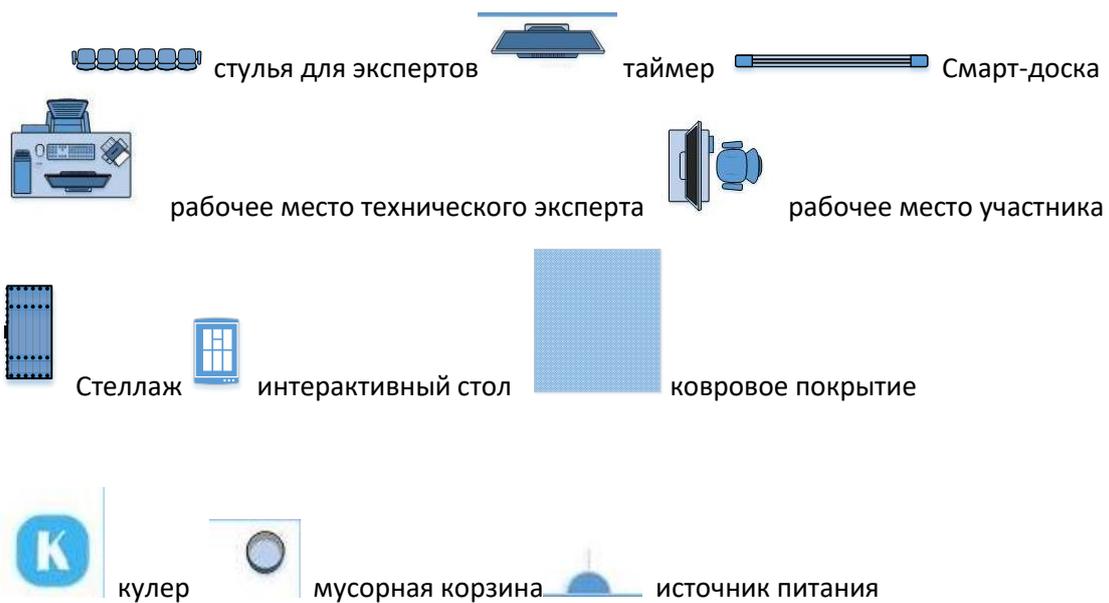
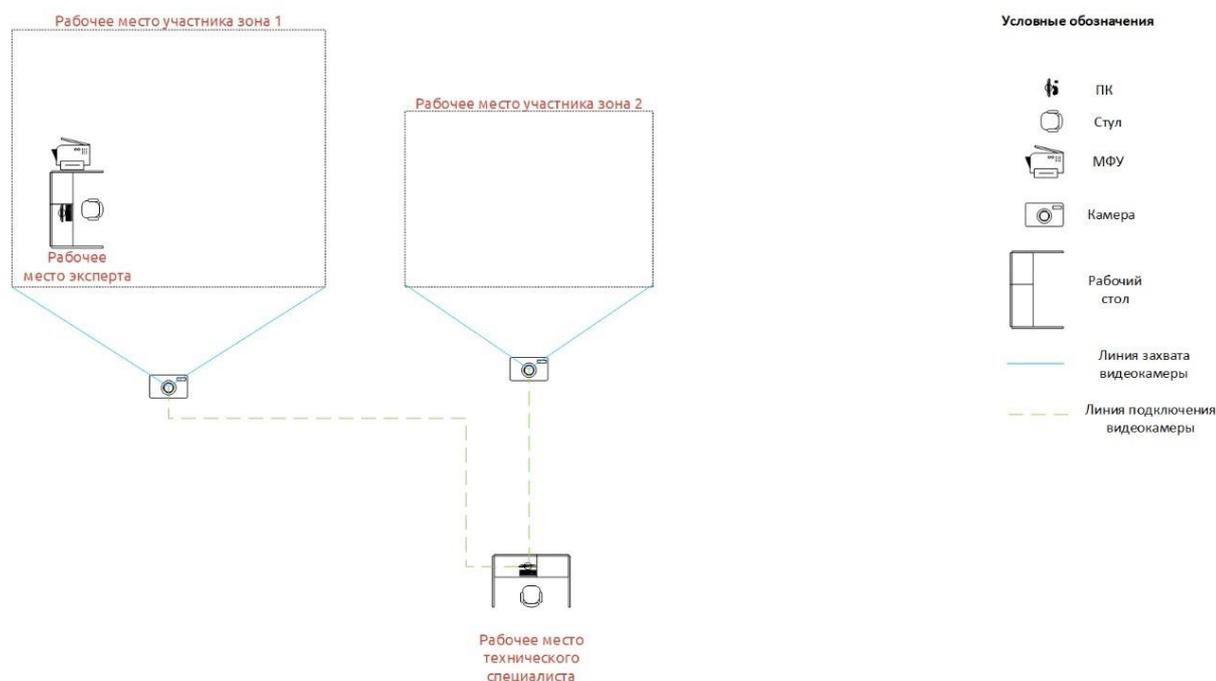


Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников в очно-дистанционном формате с использованием онлайн-платформы

При застройке площадки, необходимо руководствоваться застройкой ТИП 3 (согласно методическим рекомендациям).



Рабочее место участника при подготовке задания располагается в зоне 1. Камера 1 должна быть расположена сбоку и чуть сзади, и освещать всю зону подготовки участника, захватывая зону рабочего стола монитора экрана участника.

Зона 2 – это зона демонстрации КЗ. В ней же должна быть расположена смарт доска (интерактивный стол). Место для таймера определяется в ходе приемки площадки. Он должен быть расположен так, чтобы его было видно и участнику и оценивающим экспертам в режиме видеотрансляции.

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
- с клеем:
 1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
 2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
 3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
 6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.