



ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ ВО «НМТ»
В.И. Магьцин
« » 2020г.
Приказ №
от « » 2020г.



Положение
о реализации образовательных программ среднего профессионального
образования с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» (далее – Техникум) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ или их частей в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или

путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникум в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; ресурсы ЭБС; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении

новых тем по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (модулям) и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставлению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды учреждения;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самообразования;

- повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем

- обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных

образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающиеся, имеющие технические возможности осуществлять постоянную связь с техникумом с использованием сети Интернет;

- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов техникума, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

- кураторы, основной функцией которых является контроль связи: обучающийся – преподаватель – куратор – родитель. Куратор обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;

– преподаватели, осуществляющие непосредственное общение с обучающимся и куратором, и, обеспечивающие организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ. Преподаватель разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с рабочими программами предметов (курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей), а также осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий, онлайн-консультаций с обучающимися;

– администрация техникума, обеспечивающая необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.4. Техникум:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административнохозяйственных работников, организуя повышение квалификации данных категорий работников для организации ЭО и

обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

- обеспечивает использование электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и/или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать нормативно-правовым актам в сфере образования.

3.6. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебной работе.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Решение о внедрении и применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным планом, учитывающим использование ЭО и ДОТ и утвержденным директором Техникума.

4.3. Техникум вправе реализовывать образовательные программы или их части исключительно с применением ЭО и ДОТ, учитывая Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Техникум создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. В условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий организуется полное дистанционное обучение, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися осуществляются дистанционно с использованием ресурсов Интернет, а также социальных сетей и различных онлайн-платформ.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах»,

которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образовательного процесса, в том числе с помощью использования систем видео-конференц связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Возможно применение современных дистанционных технологий для проведения мероприятий в оффлайн- и онлайн-режимах.

4.7. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором Техникума.

4.8. Приказ о дистанционном режиме обучения, других мероприятиях, влекущих за собой изменение форм организации учебных занятий, размещается на официальном сайте Техникума.

4.9. Учебные материалы для организации дистанционного обучения размещаются на официальном сайте Техникума, на общедоступных ресурсах: Яндекс-диск, Google-диск, а также направляются обучающимся посредством электронной почты, Viber, WhatsApp и иных ресурсов социальных сетей.

4.10. Организация обратной связи с обучающимися при полном дистанционном обучении организуется посредством телефонной связи, электронной почты, приложений Viber, WhatsApp, социальных сетей и иных интернет ресурсов.

4.11. Контроль посещаемости при полном дистанционном режиме осуществляется на основе обратной связи с обучающимися посредством электронной почты, приложений Viber, WhatsApp и иных ресурсов социальных сетей.

4.12. Образовательная деятельность в дистанционном режиме организуется в соответствии с действующими локальными актами Техникума, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.13. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном

процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.14. В учебном процессе с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- контрольные работы;
- практические занятия и другие виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом.

4.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю) может осуществляться посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю) в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ЭО и ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в следующих формах:

- в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.;
- онлайн-тестирования;
- защиты проекта;

- презентации и т.д.

4.17. Прохождение учебной и производственной практики возможно с применением ЭО и ДОТ, в том числе скорректировав график учебного процесса.

Возможными мерами по организации учебной практики являются:

4.17.1. Определение видов работ, которые можно предложить студентам выполнить самостоятельно:

- составление технологической карты процесса;
- предоставление студентам онлайн-курсов или ссылок на видео с демонстрацией видов работ, трудовых приемов;
- использование демоверсии профессиональным программам;
- использование симуляторов, тренажеров, манекенов для отработки трудовых приемов в домашних условиях (по возможности).
- выполнение обзора (характеристика приемов, методов выполнения, материалов, оборудования и т.п.) видеоматериалов, доступных в сети интернет по заданной теме.

4.17.2. Выполнение студентом работ с использованием скайпа (если есть возможность) для онлайн-трансляции; с фотоотчетом и фиксированием поэтапных результатов; с видеоотчетом и демонстрацией результата;

В случае необходимости Техникум вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом, а также возможно внесение изменений в программу практики, а при необходимости – заключено дополнительное соглашение к договору о прохождении практики.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Учреждения.

4.18. Организация производственной практики с применением ДОТ.

4.18.1. В случае, если специфика профессии имеет возможность выполнения практической деятельности, производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на основе программы практики:

- обучающиеся ведут дневник практики, регулярно отчитываются руководителю практики о результатах;

- по окончании практики обучающиеся предоставляют всю необходимую отчетную документацию (дневник практики, отчет по практике).

4.18.2. В случае невозможности применения ДОТ и электронного обучения, необходим перенос сроков прохождения производственной практики на более поздний период с заменой на теоретическое обучение в дистанционной форме; или предоставление обучающимся каникул – плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей с проведением виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Возможными мерами по организации производственной практики (в условиях производства) являются:

- формирование индивидуальных заданий для обучающихся с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия, а также представление полного пакета справочных, методических и иных материалов;

- включение в задания методических указаний по изучению сайтов предприятий, в которых студент проходит практику.

- 4.19. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой

оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий, в том числе электронный журнал.

4.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании.

4.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводимая с использованием ЭО и ДОТ, может проводиться в режиме видео-конференц связи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах и др.

4.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводимая в режиме видео-конференц связи, как правило, проводится в режиме двусторонней видео-конференц связи, т.е. и слушатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.23. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО И ДОТ Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

Разработчик: Заместитель директора по учебной работе Лазуренко Л.М.