



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «НМТ»
Сивов С.Ю.
«26» 2020г.
Приказ № 22
от «26» 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего
профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «НМТ» в рамках программы общеобразовательной подготовки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-2-х курсов

самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Возможна коллективная форма выполнения индивидуального проекта. Количество обучающихся, участвующих в коллективной работе над индивидуальным проектом, не превышает 3 человек.

1.7. Руководство индивидуальным проектом обучающихся осуществляют преподаватели, выполняющие учебную нагрузку в группах, где обучаются данные обучающиеся.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки обучающийся не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном порядке.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

2.2. Продуктом проектной деятельности могут быть:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

2.3. Преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Количество тем соответствует численности обучающихся в учебной группе. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.4. Для организации проектной деятельности разрабатываются методические рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом, включающие требования: по содержанию и направленности индивидуального проекта, по оформлению, защите, срокам выполнения, а также критерии оценки индивидуального проекта.

2.5. В случае организации коллективной работы над индивидуальным проектом методическими рекомендациями необходимо дополнительно регламентировать:

- индивидуальный вклад каждого обучающегося в раскрытии темы;
- критерии оценки для каждого обучающегося;
- индивидуальные доклады (презентации) на защите проекта.

2.6. Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за обучающимися, а также график защиты индивидуальных проектов осуществляется приказом.

2.7. Защита индивидуального проекта проводится публично в конце 2(4) семестра. Результат защиты индивидуального проекта (максимально 5 баллов) засчитывается студенту в рамках самостоятельной работы рубежного контроля по дисциплине.

2.8. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

2.9. После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся у председателя методической комиссии

общеобразовательных дисциплин 1 год. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

3. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

3.1. В настоящее положение по мере необходимости могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

Разработчик: зам. директора по УР Лазуренко Л.М.

Требования к структуре, оформлению и защите индивидуального проекта (ИП)

Требования к структуре ИП:

1. Индивидуальный проект состоит из титульного листа, оглавления, продукта проектной деятельности, общих выводов и заключений и списка использованных источников.

2. Пояснительная записка включает: проблему, ее актуальность, гипотезу (для исследовательского проекта), цели и задачи проекта, назначение проекта.

3. Продукт проектной деятельности включает: краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов; назначение продукта проектной деятельности.

4. Если работа исследовательская, то делается анализ предыдущих исследований на эту тему и указывается объект, предмет исследования, методика.

5. Исследовательские проекты в зависимости от профиля образовательной программы могут иметь следующие направления: естественно-научные исследования; исследования в гуманитарных областях; экономические исследования; социальные исследования; научно-технические исследования.

6. Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8. Технические требования к оформлению ИП:

9. Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт,

интервал 1,5;

10.Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

11.Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

12.Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

13.Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

14.Список литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Требования к защите ИП:

1. Защита проекта происходит публично в классе в сроки, определенные графиком защиты.

2. Предпочтительно использование обучающимся мультимедийных форм для представления своего проекта.

3. На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

Индивидуальный проект

по дисциплине « _____ »

на тему

Выполнил:
обучающийся ____ курса

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель:
преподаватель

(подпись)

Ф.И.О.

Председатель
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

(подпись)

И.С. Шпак
Ф.И.О.

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся			
Планирование	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита				

Протокол защиты индивидуальных проектов

группы

профессии

№ п/п	ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	Оценка руководителя проекта	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Преподаватель дисциплины _____
«___» _____ 2020 г.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретенные знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
4 балла	Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретенные знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.
3 балла	Актуальность темы, ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретенные знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
2 балла	Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.
1 балл	Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.