

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Новая Усмань**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии  <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Далее ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 ФЗ ( ред. От 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ( с изм.и доп.,вступ. В силу с23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 №135- ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 –ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от06.04.2018 №ПР- 580,п.1а;</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР -2582,п.26;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945 – р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС СПО);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно – методических объединениях в системе среднего профессионального образования;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «б утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>

	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>-ФГОС по профессии;</p> <p>-ФГОС среднего общего образования.</p>
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор, преподаватели, кураторы.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине ,родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно –технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями в развитии; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий активное участие в социально - значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально – опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Способный в цифровой сфере использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя и других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей : проектномыслящий ,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий ,нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР7</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР6</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого – направленной деятельности.	<b>ЛР 30</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств , способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 27</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	<b>ЛР 12</b>
Соответствие уровня форсированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.	<b>ЛР 35</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, запоминать анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами Российской Федерацией</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств , способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 27</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	<b>ЛР 12</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя. табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий , эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>



Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их усвоению.	<b>ЛР 17</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Русский язык	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 ,ЛР 12,ЛР 22, ЛР 24
Литература	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 ,ЛР 12,ЛР 22, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 2,ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4 , ЛР 14, ЛР 7
История	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР17,ЛР22, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7,ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20
Астрономия	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 7
Родная литература	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 15, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12», ЛР 17, ЛР 24;
Физика	ЛР 7, ЛР 10
Информатика	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4, ЛР14, ЛР7, ЛР10
Проектная деятельность	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 , ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28, ЛР, 30, ЛР 31, ЛР 32
Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Химия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1 , ЛР 23, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21,ЛР 22, ЛР25, ЛР26, ЛР 27,ЛР29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Электротехника	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 7
Охрана труда	ЛР3, ЛР18, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 , ЛР 25, ,Р 27, ЛР 29 , ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Материаловедение	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 30 , ЛР 31, ЛР 32
Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные коммуникативные технологии/ Основы интеллектуального труда	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 16

Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР15, ЛР 3, ЛР7
Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
Устройство автомобилей	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Техническая диагностика автомобилей	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 4 , ЛР 14, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Теоретическая подготовка автомобилей	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32

## **РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно – правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «НМТ»

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно–производственной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- старший мастер;
- педагогический коллектив техникума: педагоги - предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, старший библиотекарь, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

В техникуме работает социально-психологическая служба (социальные педагоги, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, движение «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские (изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием);
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- библиотека (читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение) ;
- актовъй зал со световым и мультимедийным оборудованием, посадочные места;
- спортивный зал (специально оборудованное помещение, в т.ч .инвентарем ,и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований, раздевалка;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ ВО «НМТ» <https://nmt.e-gov36.ru/>

## Раздел 3

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

( 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2021- 2022учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, кураторы групп	ЛР 6	«Ключевые ПОО» «Учебное за «Профессио выбор» «Взаимодей родителями»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Профессио выбор»
В течение месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 32	«Профессио выбор»
<b>3</b>	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп , преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
<b>2</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм –угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по ВР, кураторы групп, воспитатели, педагог – организатор, социальные педагоги	ЛР 1	«Ключевые ПОО»
<b>9</b>	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, воспитатели ,комендант общежития, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 29	«Ключевые ПОО» «Учебное за

	безопасности, об одежде делового стиля					
<b>9-11</b>	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, воспитатели, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 29	«Ключевые ПОО»
16	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Ключевые ПОО»
с 01.09.21 по 15.10.21	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Кабинет Информатики	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 29	«Ключевые ПОО»
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 29	«Ключевые ПОО»
30	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР22 ЛР 25	«Ключевые ПОО»
19	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР32	«Профессио выбор»
<b>21</b>	Презентация спортивных, волонтерского объединения, вовлечение студентов в социально – значимую деятельность	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели физкультуры, педагог- организатор	ЛР 9 ЛР10	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по воспитательной работе , по учебной работе, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Студенчес самоуправле «Организац



			мероприятий	групп, преподаватели		предметно-эстетической среды»
27	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии студенты	общежитие	Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели, комендант общежития	ЛР 4	«Ключевые ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 5 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители Ученического совета	ЛР 27	«Ключевые ПОО»
7	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 36	«Организация предметно-эстетической среды»
14	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 29	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 30	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 22	«Организационно-предметно-эстетическая среда»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 30	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые ПОО»
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной, зам.директора по УР работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 29 ЛР30 ЛР32	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организационно-предметно-эстетическая среда»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11-13	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР,	ЛР 24	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 29 ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора ,кураторы групп, преподаватели ,воспитатели, педагог- организатор	ЛР 24 ЛР 12 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместители директора , комендант общежития	ЛР 29 ЛР 3 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, старший библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые компетенции ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые компетенции ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые компетенции ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Ключевые компетенции ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые компетенции ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии с	Заместители директора ,	ЛР 3	

течение месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	кураторы групп, преподаватели ,воспитатели	ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 24 ЛР 30 ЛР 23	«Ученический совет» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 11	«Ученический совет» «Профессиональный выбор»
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп , преподаватели	ЛР 10	«Ученический совет» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые компетенции ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые компетенции ПОО»
В	Подготовка к конкурсу технического творчества	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели, мастера	ЛР 10	«Профессиональный выбор»

течение месяца	«Дорога в будущее»	всех курсов	мастерские, учебные кабинеты	производственного обучения	ЛР 13-14	выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 10 ЛР 13-14	«Профессио выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 14	«Ученическ совет» «Организац предметно- эстетическо среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 24 ЛР 22	«Организац предметно- эстетическо среды»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 19 ЛР 31	«Профессио выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»

В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14-15	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий общежитием	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

		члены Студсовета				
В течение месяца	Межкурсовой фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30 ЛР 29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»



В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 24 ЛР 10	«Ключевые ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 29	«Ключевые ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы групп	ЛР 29 ЛР 4 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29 ЛР 4 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Ключевые ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 3 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

### ИЮНЬ

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые ПОО»

12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 15	«Ключевые ПОО»
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10-11	«Организационно-предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 4 ЛР 30 ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Организационно-предметно-эстетической среды»
26	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актовый зал	Заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые ПОО» «Студенческое самоуправление»

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели ,оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 -3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ,проектов и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности , сертификаты.
		2 курс	Тест «Умение управлять Я –образом» Грамоты, благодарности, сертификаты.
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели»
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	1 курс	Наблюдение. Анкета для диагностики учебной мотивации Н.Лускановиц.
		2 -3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. . Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий.

5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-3курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе.	1 -3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты др. за участие в конкурсах ,конференциях и т.д.. Анализ продуктов деятельности. (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	1- 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан». Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности.
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности».
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия Конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2- 3 курс	Наблюдение.Участие в гражданско – патриотических мероприятиях, акциях (фото,видео –материалы и т.д.)

14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус , А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений ц обучающихся. Наличие или отсутствие у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у студентов
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение.
		2-3 курс	Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение.
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно – исторических , краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты , приказы, фото и видеоотчеты ,статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследования, связанных с данным направлением, фото и видео –материалы.
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурса, конференциях и т.д.

21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях. ( фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты).
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	1 – 3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	1-2 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, Фото и видео отчет, статьи т.п.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1-3 курс	Устный опрос  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)