

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Новая Усмань

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 3. Рабочий календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (статья 67); - Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815); - Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда.
Сроки реализации программы	Срок реализации – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор, преподаватели, кураторы.
------------------------------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 19
Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире.	ЛР20
Имеющий высокий уровень культурного развития.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 22
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 23
Способный эффективно представлять себя и результаты своего	ЛР 24

труда;	
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 25
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях;	ЛР 27
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	ЛР 28
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ЛР 29
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 16
МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 4
УП.01 Учебная практика	ЛР 13
ПП.01 Производственная практика	ЛР 15
ПМ.01 ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 15
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 16
МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 16
УП.02 Учебная практика	ЛР 13
ПП.02 Производственная практика	ЛР 15
ПМ.02 ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 15
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно – правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «НМТ»

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно–производственной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- старший мастер;
- педагогический коллектив техникума: педагоги - предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, старший библиотекарь, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

В техникуме работает социально-психологическая служба (социальные педагоги, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого- педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, движение «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Мастерские (изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием);

Кабинеты, используемые для учебной практики

Библиотека (читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение)

- актовый зал со световым и мультимедийным оборудованием, посадочные места;
- спортивный зал (специально оборудованное помещение, в т.ч.инвентарем,и предназначенное для проведения занятий,тренировок, спортивных

игр, соревнований, раздевалка;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Пищеблок (цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных, моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья);

Столовая (зона принятия пищи. Столы. стулья.)

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	<p>Торжественная линейка к Дню знаний «Здравствуй, техникум!».</p> <p>Классные часы в группах на тему: «Современная российская наука»</p>	Студенты 1-3 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 20	«Ключевые дела аПОО», «Кураторство» «Профессиональный выбор», «предметно - эстетическая среда», «Взаимодействие с родителями»
2	«Уроки Победы», посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24 ЛР 27	«Ключевые дела аПОО»
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Памятное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом- Урок памяти «Беслан».</p>	Студенты 1-3 курса	Библиотека техникума, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший библиотекарь	ЛР 2, ЛР 9 ЛР 24	«Ключевые дела аПОО», «Правовое сознание»

	Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями техникума. Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	10		по ВР, мастера п/о, кураторы		«Кураторство» «Цифровая среда»
9	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ.	Студенты 1-3 курса	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 32 ЛР 29	«Правовое сознание»
11	Беседа-дискуссия, приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости. Просмотр тематического видеофильма «Пьяные дети».	Студенты курса 1	Библиотек актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, старший библиотекарь	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
13	Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе.	Студенты курса 1	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 24 ЛР 25 ЛР26 ЛР 27	«Правовое сознание»
13	Беседа –презентация, посвященная дню рождения и подвигу Зои Космодемьянской «Ты осталась в народе живая».	Студенты курса 1	Библиотек а,	Заместитель по директора ВР, старший библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 24 ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»

28	Посвящение в студенты. Праздничный вечер, посвященный первокурсникам.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора ВР, педагог-организатор волонтеры	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «предметно-эстетическая среда»
17	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ».	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 30 ЛР 29	«Молодежные общественные объединения»
18	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии».	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, старший мастер, кураторы, мастера п/о	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор», «предметно-эстетическая среда»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курса	Преподаватель истории	Старший библиотекарь педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»

29	Неделя безопасности дорожного движения.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 30 ЛР 29	«Профессиональный выбор», «Предметно-эстетическая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Социальная акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилых людей.	Волонтеры		Волонтеры	ЛР 30 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя. Диспут «Профессия Учитель в современном мире», посвященный Международному Дню учителя Поздравление ветеранов педагогического труда с 81-летним юбилеем профессионально-технического образования и Днем учителя. Праздничный концерт.	Волонтерский отряд «Родник», студенты 1-4 курсов	Библиотека, актовый зал	Старший библиотекарь, педагог-организатор, педагог доп.образования, руководитель волонтерского отряда	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13	Беседа –презентация по основам православия «Покров Пресвятой Богородицы».	Студенты 1-2 курса	Библиотека, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
15	Спортивный квест «Здоровье – наше будущее» для студентов 1 курса.	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»

22	Музыкально-конкурсная программа для девушек «Осень-краса - 2021».	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	педагог-организатор,	ЛР 9, ЛР 3, ЛР 10	«Студенческое Самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
26	Беседа – презентация «Верный Родине», посвященная подвигу Д.М. Карбышева.	Студенты 1-2 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Правда истории: память и боль».	Студенты 1-3 курса	Библиотека	Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Акции. Мероприятия.	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Урок мужества - «Знаменитые парады России» к Дню воинской славы России. Просмотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Старший библиотекарь воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
19	Открытие литературной гостиной. Диспут « Книги в моей жизни».	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Старший библиотекарь преподаватель	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»

				русского языка и литературы		
16	Классный час «Толерантность – путь к миру!»	Студенты 1-3курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
22	Игровая программа «Брейн-ринг «Мой ЗОЖ» для студентов, проживающих в общежитии, направленная на профилактику употребления ПАВ, табакокурения.	Студенты 1-3 курсов	Общежит ия колледжа	Воспитатели общежитий	ЛР 30 ЛР 29	«Студенческое самоуправление»,
25	Цикл бесед для студентов 1 курса «Сквернословие и как с ним бороться».	Студенты 1 курса	Библиотека	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»,
29	Урок мужества, приуроченный к 80-летию подвига и героической гибели Зои Космодемьянской.	Студенты 1-2курсов	Актный зал	Кураторы групп, преподаватель . истории	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий.	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
3	День неизвестного солдата. Беседа по истории возникновения памятной даты. Просмотр док.фильма.	Студенты 1 курса	Актный зал	Старший библиотекарь педагог-	ЛР ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

				организатор,		
4	День Добровольца в России: традиции и история. Награждение членов волонтерского отряда за активное участие в общественной жизни техникума, района.	Студенты 1-3 курса, волонтеры	Актальный зал	Руководитель волонтерского	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества «Мы гордо носим ордена». Литературно-музыкальная викторина.	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора ВР	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
15	Брейн-ринг «Стиль жизни - здоровье» для студентов 1 курса.	Студенты 1 курса	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»
17	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» .	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 9 ЛР 3	«Учебное занятие»
25	Благотворительная акция «Спешите делать добро»	Волонтеры	Новоусманский дои – интернат для престарелых и инвалидов	Заместитель директора по ВР, волонтеры,	ЛР 9, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
28	Литературная зарисовка «Новогодние обычаи и традиции» Новогодняя музыкально-конкурсная программа для	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал Библиотека, Общежитие	Заместитель директора по ВР,	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»,

	студентов «Новогодний карнавал».		техникума	Педагог-организатор, кураторы групп		«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
11	Новый год. Литературно-музыкальная викторина «Святочные гадания» Всероссийская акция «Новогодние окна».	Ученический совет, студенты 1-3 курсов	Актный зал, общеежитие техникума	Педагог-организатор, студактив	ЛР 9 ЛР 10 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
25	Праздник студентов «Татьянин день» – комплекс мероприятий.	Ученический совет, студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
26	Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста.	Волонтерский отряд «Родник»	Библиотека	Педагог-организатор, воспитатели преподавател и истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

27	День снятия блокады Ленинграда Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший библиотечарь педагог-организатор, педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»,
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества « Поклонимся великим тем годам».	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки – комплекс мероприятий.	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурсная игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Держава армией крепка»– февраль.	Студенты 1 курса	Актальный зал	Педагог-организатор , кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

23	День защитников Отечества-комплекс мероприятий. Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Виват, мужчины!»	Художественная самодеятельность техникума	Актальный зал	Педагог-организатор, педагог, кураторы групп	ЛР 10 ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Литературная гостиная. Музыкально-литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину.		Библиотека	Старший библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 10 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
1	Областная молодежная акция «Техникум — территория без наркотиков!».	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, Ученический совет, волонтеры	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Праздничная концертная программа «Милых женщин поздравляем!».	Ученический совет	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»
10	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2022».	Волонтеры	Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий.	Студенческий совет	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

		России»				
22	Всероссийская неделя финансовой грамотности.	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха- литературно-музыкальная композиция для студентов, проживающих в общежитии.	Студенты 1-4 курса	Общежития колледжа	Воспитатели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	Беседа «Их именами названы улицы г. Воронежа».	Студенты 1 курса	Библиотека	Старший библиотекарь, воспитатели	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики -комплекс мероприятий Классные часы «Юрий Гагарин – человек в Космосе».	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
19	Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!», в рамках Дня единых действий.	Студенты 1 курса	Библиотека	Старший библиотекарь, воспитатели	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант».	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты спортивный зал	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры, руководитель	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

				физ.воспита ния		
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Студенты 1 - 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»,
26	Урок Мужества, посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии.	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог - организатор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

29	Уборка и благоустройство территории техникума, помещений и аудиторий в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».	Студенты 1-3 курсов, волонтеры	Учебные кабинеты, корпуса колледжа	Кураторы. мастера п/о	ЛР 5	«Профессиональный выбор» « предметно-эстетическая среда»,
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Педагогический коллектив, студенты	с.Новая Усмань	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы -комплекс мероприятий Памятная акция «Бессмертный полк». Памятная акция «Вахта памяти». Памятная акция «Окна Победы». Литературная беседа «Юность, опаленная войной».	Волонтерский отряд студенческий совет	с. Новая Усмань	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Память», уборка воинских захоронений.	Волонтерский отряд Студенческий совет	с.Новая Усмань	Руководитель волонтерского отряда,	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями», Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс « Велики и могучий...».	Студенты 1 курса	Библиотека	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»

27	Классный час «Экзамены без стресса».	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц.педагог, мастера п/о, кураторы	ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом».	Волонтеры, студенческий совет техникума	Учебные кабинеты	Ученический совет техникума	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
3	Классные час нравственности «Соблюдение правил безопасности во время летних каникул».	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, воспитатели	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»

5	День эколога. Акция «Зеленый марафон».	Волонтерский отряд	Новоусманский район	Волонтеры отряда	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России. День русского языка. Урок-презентация « Солнце русской поэзии».	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Преподаватели литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	Классный час: «Итоги учебного года»	Все курсы	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Мастера п/о, кураторы, воспитатели	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

22	День памяти и скорби - комплекс мероприятий Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». Участие в Вахте памяти у военного мемориала на территории техникума	1-2 курс Волонтерский отряд	с. Новая Усмань	Заместитель директора по ВР, волонтеры, студенчески й совет техникума	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
----	--	--------------------------------	-----------------	---	------	------------------------

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.