

Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
Новоусманский многопрофильный техникум»  
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ ВО «НМТ»  
С.Ю. Сивов

«30» марта 2019 г.



ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
за 2018 год

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол №6 от «30» марта 2019 г.

2019 г.

# Содержание

1. Введение .....	3
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	5
3. Общая характеристика ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» .....	10
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	11
4.2. Система управления техникума .....	13
4.3. Кадровое обеспечение .....	14
4.4. Организация и участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровня .....	15
2.5. Характеристика воспитательной деятельности .....	17
2.6. Материально-техническое обеспечение .....	27
3. Характеристика Техникума как базовой профессиональной образовательной организации .....	40
4. Оценка образовательной деятельности .....	45
4.1. Показатели уровня и качества подготовки студентов .....	46
4.2. Показатели достижений по ГИА выпускников 2018 года .....	61
Заключение .....	62

## **1. Введение**

### **Основание для самообследования:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля и 2017 г.).

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом Совете техникума.

Приказом директора ГБПОУ ВО «НМТ» создана комиссия по проведению самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дана характеристика ГБПОУ ВО «НМТ» как базовой профессиональной образовательной организации, а также дан анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## 2. Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	346 человек
1.1.1	По очной форме обучения	346 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 человек/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	155 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/71%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 22,4%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 20,4%
1.11.2	Первая	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64763,9 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1321,7 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4484,2 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	46%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека/ 6,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	22 человека
4.3.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17 человек
4.4.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	49 человек/ 100%

### 3. Общая характеристика

#### ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ВО «НМТ» - далее по тексту Техникум) – многопрофильное учебное заведение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования и адаптированные образовательные программы профессионального обучения.

#### Учредитель:

- Учредителем и собственником имущества является Воронежская область.
- Полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.
- Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Юридический адрес: 396310, Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая Усмань, ул. Ленина, д.310. Тел./факс (47341)5-64-19. **E-mail:** ptu38usman@mail.ru

ОКТМО 20625491

ОГРН 1023600936831

ИНН 3616001166 / КПП 361601001

ОКВЭД 80.22

Директор: Сивов Сергей Юрьевич

Контактный телефон: (47341)5-64-19

Фактический адрес: 396310, Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая

Усмань, ул. Ленина, д.310.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

## **В 2018 году ГБПОУ ВО «НМТ» реализовывал**

- образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, электросварщик ручной сварки);

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр);

23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля категорий «В», «С»);

15.01.05 Сварщик (сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик);

- адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

12680 Каменщик

19727 Штукатур

19601 Швея

18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании Лицензии на

осуществление образовательной деятельности № ДЛ-327 от 08 июля 2015 г., выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Свидетельства о государственной аккредитации № Д-2622 от 22.01.2016 г., выданного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Устава ГБПОУ ВО «НМТ».

Основными целями и задачами Техникума являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионально образования и профессионального обучения;
- создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах;
- внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;
- организация профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы;
- развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Воронежской области, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

Регулирование деятельности Техникума осуществляется на основе локальных нормативных актов и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.1. Система управления Техникумом**

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности Техникума функционируют педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом совете», и общее собрание трудового коллектива, действующее на основании «Положения об общем собрании трудового коллектива»

В 2018 году работали следующие методические комиссии (МК):

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МК преподавателей специальных дисциплин.

Высшими органами студенческого самоуправления являются студенческий Совет и Совет общежития.

Режим работы Техникума определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на полугодия, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельности

образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности сотрудников Техникума, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

### 2.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Преподавательский состав	Всего
Педагогические работники, в том числе:	49
С высшей квалификационной категорией	10
С первой квалификационной категорией	1
Молодые специалисты	2
Педагогические работники, которые повышали квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях (за последние 3 года)	49
Прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае, если имеющееся высшее или среднее профессиональное	15

образование не соответствует указанному профилю	
---	--

#### **2.4. Организация и участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровня**

В целях повышения профессиональной компетенции студенты под руководством педагогических работников и преподаватели Техникума постоянно принимают участие в очных, заочных и дистанционных научно-практических конференциях, конкурсах всероссийского, регионального, областного уровня. Результаты участия приведены в таблице.

Количество обучающихся участников научно-практических конференций регионального, федерального и международного уровней	10
Количество призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах и профессиональных конкурсах регионального уровня	3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах и профессиональных конкурсах федерального уровня	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися в олимпиадах и профессиональных конкурсах международного уровня	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на региональном уровне	36
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на федеральном уровне	4
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на международном уровне	0
Количество педагогических работников, выступавших в качестве докладчиков научных, научно-практических конференций, семинаров	12
Количество педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов	0

Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности, подготовленных педагогическими работниками	10
---	----

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1381 от 21.11.2017 г. «О проведении мероприятий профессиональными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в 2017-2018 учебном году», и №1140 от 15.10.2018 г. «О проведении мероприятий профессиональными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в 2018-2019 учебном году», ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» в 2018 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Областной дистанционный конкурс «Творчество без границ» (февраль 2018 г.).
- Областная региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образовательного процесса» (март 2018 г.).
- Областной семинар «Условия успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к группе социального риска» (апрель 2018 г.).
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От студента к профессионалу» (апрель 2018 г.).
- III Воронежский Чемпионат «Абилимпикс» (сентябрь 2018 г.).
- Заочный областной конкурс творческих работ среди студентов СПО, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «Я – автомеханик» (конкурс приурочен ко Дню автомобилиста – 20.10.2018 г.).
- Всероссийский дистанционный конкурс презентаций среди студентов СПО «Мой выбор профессии».
- Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок среди

преподавателей истории и обществознания учреждений СПО (конкурс приурочен ко Дню неизвестного солдата 03.12.2018 г.)

Обучающиеся техникума принимали участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Воронежской области – 2018. В рамках данного чемпионата организаторами проведена большая профориентационная деятельность по формированию мотивации к профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Воронежской области – экскурсии, тематические мастер-классы, профориентационные мастерские «Твоя профессия». Участниками данных мероприятий стали и студенты ГБПОУ ВО «НМТ».

## **2.5. Характеристика воспитательной деятельности**

Воспитательная работа с обучающимися в Техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма, нравственной культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам общества;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- осуществление допризывной подготовки учащихся;
- профилактика асоциального поведения учащихся, правонарушений, экстремизма и других негативных явлений;
- формирование личности, умеющей противостоять асоциальным процессам;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание здорового образа жизни;
- организация превентивного обучения учащихся в области ВИЧ/СПИДа;
- экологическое воспитание;

Работа ведется по следующим планам и программам:

-План воспитательной работы на учебный год.

-План работы по месяцам.

-План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

-Координационный план работы с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры и здравоохранения.

-План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, правового нигилизма, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся.

-План работы общественного наркологического поста.

-План работы социального педагога.

-План работы Психологической службы.

-План работы Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-Программа предотвращения антивитальной направленности поведения обучающихся.

-Проект антинаркотического волонтерского движения «Мы живем СО СМЫСЛОМ!».

-Программа постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ты не один».

-План работы службы медиации.

-Положение о «Почте доверия».

С целью формирования общих компетенций будущих специалистов успешно осуществляется работа в условиях профессионально -ориентированной воспитательной среды.

Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Основные направления воспитания студентов:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Организационная структура воспитательной работы в техникуме осуществляется на основании координационного плана по средствам взаимосвязи внутри техникума педагогического состава и внешних взаимосвязей с отделом ОДН ОМВД по Новоусманскому району, отделом образования, опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района, КДН и ЗП администрации Новоусманского муниципального района, МКУК Новоусманского муниципального района Воронежской области «Межпоселенческий центр досуга» Новоусманского района, МКУК Новоусманского муниципального района Воронежской области «Межпоселенческая библиотека», Новоусманским Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, БУЗ ВО «Новоусманская РБ».

Зам. директора по ВР совместно с соц. педагогом и педагогами-психологами и инспектором ОДН ОМВД по Новоусманскому району Уваровой И.В. регулярно проводятся запланированные рейды в семьи «группы риска», ведутся профилактические беседы с родителями обучающихся, нарушающих дисциплину техникума. Данная работа отражена в индивидуально-профилактических картах обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете. В случае отсутствия обучающегося незамедлительно выясняется причина. Совместно с кураторами

групп, соц. педагогом, педагогами-психологами зам. директора по ВР проводит профилактическую работу по вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки и секции, работающие на базе Техникума и ФОК «Лесной».

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений, алкоголизма, наркомании, табакокурения в присутствии преподавателей, соц. педагога, педагога-психолога, обучающихся (протоколы совета профилактики записаны), сотрудника ОДН ОМД по Новоусманскому району.

В течение 2018 года педагогическим составом и обучающимися были организованы многие общетехникумовские мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Здоровья, Международный день толерантности, День Матери, Всемирный день борьбы со СПИДОМ, День борьбы с коррупцией, День конституции РФ, Новый год. Совместно с благотворительными организациями были организованы акции «Белый цветок», «Мы разные, но мы вместе», «СТОП ВИЧ/СПИД».

С кураторами групп проведены следующие мероприятия:

- организация работы по безопасности обучающихся,
- организация уборки территории техникума (Экологический субботник),
- организация воспитательной работы (составление планов и программ работы групп),
- совещания с кураторами групп по организации новогодних праздников (декабрь), по организации мероприятий, приуроченных к году Экологии, месячника толерантности, по организации мероприятий на День Здоровья.
- «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Предупреждение вредных привычек».

Ведутся протоколы родительских собраний.

Обучающиеся техникума принимали участие в международном благотворительном фестивале – конкурсе творчества «Искусство без границ».

В рамках *патриотического направления* воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: урок мужества - Освобождение Воронежа от фашистских захватчиков «Слава тебе, победитель, солдат!»; Сталинградская битва (разгрома

немецко-фашистских войск 2 февраля 1943г.); Защита Отечества - твой священный долг»; Из истории Воронежского края. Первое упоминание о крепости Воронеж (11 марта 1571г.) Создание Центрально-Черноземной области 14 марта 1928г.); Никто не забыт, ничто не забыто; 22- июня день памяти и скорби

2. Организация книжных выставок ко дню воинской славы России, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному Дню памяти жертв Холокоста, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистскими войсками Сталинградской битвы, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г., Дню России, Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ.

3. Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

4. Конкурс рисунков к памятной дате 25 января «Освобождение Воронежа от фашистских захватчиков».

5. Встреча с работниками военкомата «Патриотизм - гражданское качество личности».

6. Праздничный концерт, посвящённый Великой победе над немецко- фашистскими захватчиками.

7. Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам техникума

8. Просмотр и обсуждение в общежитии военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9. Проведение сборов призывников.

10. Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками техникума, с ветеранами Новоусманского района, закрепленными за техникумом.

*В гражданско-правовом направлении* проведено:

1. Ежемесячно – совет профилактики правонарушений и преступлений.

2. Ежемесячно - встречи с представителями ОДН, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что значит быть законопослушным гражданином?»

3. Ежемесячно - индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на всех видах учета. Контроль посещаемости занятий. Ведение индивидуально-профилактических карт.
4. Ежемесячно – групповые занятия педагогов-психологов с «группой риска», направленные на коррекцию асоциального поведения, в том числе девиантного и декликвентного.
5. Участие совместно с ОДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства в районных акциях «Подросток», «Каникулы». Организация и проведения рейдов по семьям обучающихся группы риска и местам проведения досуга обучающихся с целью предупреждения правонарушений и выявления неформальных молодежных группировок.
6. Классные часы на темы: «Достижения российской космонавтики», «Правила поведения на воде, дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Проблемы межнациональных отношений в студенческом сообществе Воронежской области»
7. Март – месячник правовых знаний, профилактики правонарушений и преступлений и формирования здорового образа жизни.
8. Круглый стол с приглашением специалистов ОДН, Следственного комитета, УИИ, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, районного отдела образования «Закон и мы»
9. Проведены книжные выставки ко дню родного языка, дню космонавтики, празднику весны и труда.
10. Тематическое мероприятие в библиотеке, посвященное Дню космонавтики «Что я знаю о космосе?»
11. Анкетирование педагогами-психологами на выявление скрытого экстремизма.
12. Внеурочное мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка.
13. Встреча с представителем Госпожнадзора РФ «Противопожарная безопасность среди учащихся».
14. Встреча с представителями МЧС «Как сохранить себе жизнь?»
15. Встреча с представителями ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

16. Тематическое мероприятие «Голосовать не сложно, но важно».
17. Тематическое мероприятие, направленное на информирование обучающихся и педагогов техникума о подготовке к проведению выборов президента и информационно-разъяснительные кампании.
18. Обновление стендов «Закон и мы» в библиотеке и в комнатах отдыха общежития.
19. Тематическое мероприятие, посвященное Дню России, «Государственные символы России»
20. Беседа в актовом зале о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях.

В направлении *нравственно-эстетического воспитания* проведено:

1. Ежемесячно – смотр-конкурс общежития.
2. Классные часы: «Книга в твоей жизни», «Праздник Весны, Любви и Надежды», «Культура и этика поведения».
3. В библиотеке проведены книжные выставки и беседы к Рождеству, Крещению, дню Российского студента, 80 лет со дня рождения В.С. Высоцкого, 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина, 190 лет со дня рождения Жюль Верна, 235 лет со дня рождения В.А. Жуковского, дню святого Валентина, дню родного языка, дню защитника Отечества, Всемирному дню кошек, международному женскому дню, 130 лет со дня рождения А.С. Макаренко, 110 лет со дня рождения Б.Н. Полевого, международному дню Земли, Всемирному дню поэзии, 150 лет со дня рождения М. Горького, международному дню птиц, международному дню интернета, дню космонавтики, 195 со дня рождения А.Н. Островского, всемирному дню книги и авторского права, празднику весны и труда, всемирному Дню солнца, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 85 лет со дня рождения А.А. Вознесенского, международному Дню семьи, общероссийскому Дню библиотек, международному Дню защиты детей, Пушкинскому Дню России, Дню России, 115 лет со дня рождения М.А. Светлова,
4. День студента в России конкурсная программа в актовом зале.
5. Акция «Весенняя неделя добра».
6. Внеурочное мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка.
7. Выпуск поздравительных плакатов к женскому празднику 8 марта.

8. Беседа Выставка День славянской письменности и культуры.
9. Выставка рисунков «Мир нашими глазами».
10. Мероприятие, посвященное памяти пропавших детей, «Голубая незабудка».
11. Организация посещения Новоусманского краеведческого музея.
12. Организация работы коллективов художественной самодеятельности.
13. Организация и проведение концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.).
14. Организация и проведение тематических мероприятий (День учителя, День отличника...).
15. Выездные мероприятия, проведение благотворительных акций.
16. Педагогами-психологами был проведен тренинг «Публичное выступление».

В направлении *профессиональное воспитание* проведено:

1. Организация и проведение предметных олимпиад.
2. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов.
3. Организация и проведение тематических классных часов.
4. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов.
5. Организация и проведение дней открытых дверей.
6. Участие в ярмарке вакансий.
7. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы.
8. Педагогами-психологами был проведен тренинг «психологическая подготовка к экзаменам».

В направлении *воспитания культуры здорового образа жизни* проведено:

1. С 1 марта 2018 года в техникуме создано антинаркотическое волонтерское объединение «Мы живем СО СМЫСЛОМ!» в целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления ПАВ.
2. С 1 марта 2018 года в техникуме утверждена программа предотвращения антивитальной направленности поведения обучающихся, в рамках которой педагогами-психологами техникума было проведено тестирование «Чертова дюжина» С.С. Прудченкова на выявление акцентуаций характера у обучающихся,

в том числе склонности к антивитальному поведению. На основании результатов тестирования была сформирована группа «риска» и до конца учебного года с ними проводили групповые коррекционные занятия педагоги-психологи 1 раз в месяц. Педагогам-психологами было проведено 2 групповых занятия с элементами тренинга «Я становлюсь увереннее».

3. Со 2 апреля 2018 года в техникуме действует «Почта доверия», которая помогает выявить ситуации социального, личностного и физического неблагополучия, в том числе случаи девиантного и суицидального поведения, не только среди обучающихся, но и среди сотрудников техникума, которым оказывается психологическая и социальная помощь.
4. Со второго полугодия 2017-2018 учебного года в рамках работы Наркопоста постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся группы риска.
5. Классные часы: «Наш выбор - здоровый образ жизни в рамках областной Концепции «Наше общее дело» по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения».
6. В библиотеке оформлены тематические стенды, посвященные формированию ЗОЖ, проведены книжные выставки и беседы ко дню борьбы с курением, международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков.
7. Проведено профилактическое мероприятие в библиотеке по борьбе с курением, творческая конференция по произведению М.А. Булгакова «Морфий».
8. Общетехникумовский праздник «А ну-ка, парни!».
9. Встреча обучающихся с врачом-наркологом БУЗ ВО «Новоусманская РБ» Алексеевой А.А.
10. Организована встреча с врачом эпидемиологом БУЗ ВО «Новоусманская РБ» Квасовой Е.И.,
11. Лекция с показом документальных фильмов по профилактике туберкулеза, на которую были приглашены специалисты областного клинического противотуберкулезного диспансера им. Н.С. Похвисневой, а именно врачи-фтизиатры: Печерских А.И., Попова Т.В.

12. В спортивном зале проведена спортивная эстафета «Спорт- залог здоровья».
13. Педагогами-психологами проводилось анкетирование обучающихся по профилактике туберкулеза.
14. Проводился конкурс в общежитии «Самая некурящая группа»,
15. В День окружающей среды и защиты животных обучающиеся совместно с педагогическим коллективом приняли участие в благоустройстве территории техникума и общежития.
16. Активисты волонтерского движения «Кто, если не мы?» приняли участие в благотворительной акции «Творим добро».
17. Проведена общетехникумовская зарядка и кросс.
18. В общежитии оформлены стенды: «Наркопост», «Мы живем СО СМЫСЛОМ!».
19. В общежитии и в учебном корпусе оформлены информационные буклеты среди обучающихся на тему «СТОП ВИЧ/СПИД».
20. Организована лекция с участием специалистов регионального центра профилактики и борьбы со СПИДом на тему «Профилактика ВИЧ – инфекции в молодежной среде».
21. Проведен день здоровья с участием волонтерского объединения «Мы живем СО СМЫСЛОМ!».
22. Открытый урок в актовом зале «СТОП ВИЧ/СПИД».

В рамках мероприятий, посвященных году Экологии, были проведены:

- классные часы
- рейды «Чистый уголок»
- смотры-конкурсы общежития
- книжная выставка и беседа в библиотеке «День экологических знаний».

В течение 2018 года педагогами-психологами техникума осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, в рамках которого было проведено 209 индивидуальных консультаций, из них 18 с преподавателями, 7 – с родителями или лицами их заменяющими. Также были проведены диагностики среди всех обучающихся: многоцветовой тест Люшера, исследование адаптированности, анкетирование интересов, диагностика поведенческого стиля в конфликте.

Педагоги-психологи Техникума раз в месяц проводили групповые занятия с элементами тренинга на развитие коммуникативных компетенций, формирование ценностных и смысловых ориентаций обучающихся, помимо занятий с социальной группой риска.

Также были проведены профилактические мероприятия, такие как групповые занятия «Безопасность в сети Интернет», «Трезвость – выбор сильных», «Профилактика суицида», «Учимся жить вместе», «Телефон доверия». Были выпущены информационные листы: «Умей сказать нет», памятка «О конфликтах», буклет для преподавателей «Как преодолеть стресс на рабочем месте», бюллетень для родителей «ЗОЖ», «Порядок межведомственного взаимодействия при выявлении попытки суицида» для педагогов.

## **2.6. Материально-техническое обеспечение**

Наименование объекта	Назначение объекта	Площадь, квадратные метры	Предельная единовременная вместимость, человек	Уровень материально-технической оснащенности	Описание основных средств оснащения	Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы
№15 Учебный кабинет основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ	аудиторное (кабинетное)	48,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён компьютером, мультимедийным проектором, экраном, стендами демонстрационными, образцами материалов, перзентационными материалами, интерактивная доска, веб-камера, вискозомер, весы, набор сит, прибор Вика, прибор Ле-Шателье,	кабинет представляет интерес для обучения по строительным профессиям

№16 Учебный кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	аудиторное (кабинетное)	54,80	27	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 27 посадочных мест, стулья, доска, экран на штативе, экран для проектора навесной, интерактивная доска Smart Board 680, компьютер, колонки звуковые, медиапроектор, документ-камера, макет микрометра, макет вращателя, макет сварочного трансформера, макет сварочного выпрямителя, макет сварочного преобразователя, набор плакатов "Слесарное дело" (27 шт).	кабинет представляет интерес для обучения по профессии сварщик, монтажник санитарно-технических систем и оборудования
№17 Учебный кабинет английского языка	аудиторное (кабинетное)	32,50	18	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащен доской, партами стульями, стендами.	кабинет представляет интерес для обучения английскому языку для небольшой группы обучающихся
Швейная мастерская	учебные мастерские	70,40	15	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	швейные машины 10 шт., спец. машина зиг-заг, петельная машина, утюжной стол, утюжная доска, оверлок, компьютер, стол 2-х тумбовый, стол раскройной, сейф металлический, инструмент для пошива и раскроя.	мастерская представляет интерес для получения профессии швея и портной. Может использоваться для кружковой работы и дополнительного образования.

№ 22 кабинет основ строительного черчения и технологии общестроительных работ	аудиторное (кабинетное)	54,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические чертёжные на 30 посадочных мест, стулья ученические, доска меловая, информационные стенды и плакаты, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал	кабинет представляет интерес для обучения основ строительного черчения и теории общестроительных работ
№24 Учебный кабинет русского языка и литературы	аудиторное (кабинетное)	62,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён мультимедийным проектором, экраном, доской классной, стендами демонстрационными, презентационный материал на электронных носителях.	кабинет представляет интерес для обучения русского языка и литературы

№ 26 Учебный кабинет физики	аудиторное (кабинетное)	55,30	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: доска, информационные стенды и таблицы, лабораторное оборудование (магниты, амперметры, вольтметры, электрофорная машина, макет двигателя внутреннего сгорания, различные виды трансформаторов, различные модификации катушек для получения и демонстрации индукционного тока, гальванометры, реостаты, проводящие алюминиевые кольца, конденсаторы, штативы, пружины различной жесткости, математический маятник, осциллограф, трансформаторы, линзы, флюоресцирующий экран для обнаружения ультрафиолетовых лучей, наборы оборудования для параллельного и последовательного соединения проводников, учебный звуковой генератор, наборы для демонстрации электризации тел, комплект по фотоэффекту.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: физика, астрономия.
№ 25 Учебный кабинет информатики и разработки информационных систем	аудиторное (кабинетное)	65,40	15	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, сервер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: информатики, информационных технологий, основы программирования.

№ 31 Учебный кабинет технологии швейных изделий	аудиторное (кабинетное)	52,40	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, компьютер, демонстрационная швейная машинка, стенды: швейное оборудование, раскрой одежды, швы, технические характеристики швейной машинки.	кабинет представляет интерес изучения дисциплин специальных технологий швейного и портного производства
№ 32 Учебный кабинет социально-экономических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	54,10	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 28 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал к урокам, демонстрационные материалы на печатной основе: тематические плакаты, карты по истории России.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: история, обществознание, право, экономика, психология.
№ 33 Учебный кабинет математических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	57,30	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал на электронных носителях. Оборудование: линейки, треугольники, транспортиры, модели геометрических тел, информационные таблицы.	кабинет представляет интерес для изучения математических дисциплин

№ 34 Учебный кабинет математических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	51,40	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал на электронных носителях. Оборудование: линейки, треугольники, транспортиры, модели геометрических тел, информационные таблицы.	кабинет представляет интерес для изучения математических дисциплин
№35 Учебный кабинет Естественнонаучных дисциплин	аудиторное (кабинетное)	56,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 28 посадочных мест, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, необходимые прекурсоры, химическая посуда, коллекция раздаточного материала, демонстрационные модели (наборы молекул, модели кристаллических решёток, наборы пластмасс и волокон и т.д.)	кабинет представляет интерес для изучения химии, биологии, географии.
№ 36 Учебный кабинет Электротехники	аудиторное (кабинетное)	32,80	18	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: ученические столы на 20 посадочных мест, стулья, доска меловая. Информационные стенды: электрическая цепь обозначения, основные законы электротехники, схемы соединений приёмников электрической энергии: параллельное, последовательное, смешанное.	кабинет представляет интерес для изучения электротехники
№37 Учебный кабинет немецкого языка	аудиторное (кабинетное)	24,00	15	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 18 посадочных мест, стулья, компьютер, доска меловая, информационные стенды, кары, презентационный материал.	кабинет представляет интерес для изучения немецкого языка.

№38 Учебный кабинет устройства автомобиля	аудиторное (кабинетное)	63,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 мест, стулья, доска, комплект плакатов "Устройство автомобиля", комплект светодинамических стендов "Устройство автомобиля", наглядные демонстрационные пособия (детали автомобиля), мультимедийное оборудование, компьютер.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин по устройству автомобиля
Мастерская штукатурных, малярных и декоративных работ	учебные мастерские	159,40	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	рабочее место мастера производственного обучения, тренировочные кабины (10 ед.), образцы отштукатуренных работ. Инструменты: миксер строительный, перфоратор, шуруповёрт, шпатели в наборе, уровни пузырьковые и лазерные, правила, валики для разных видов работ, трафареты, средства индивидуальной защиты.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: штукатур, маляр, отделочник.

Слесарная мастерская	учебные мастерские	127,70	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстаки с тисками, наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки сверильные, заточные.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь, сварщик.
Сварочная мастерская	учебные мастерские	182,40	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстак металлический, экраны защитные, набор напильников, станок заточный, отрезной инструмент, сварочное оборудование, расходные материалы, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь, сварщик.

<p>Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>учебные мастерские</p>	<p>180,60</p>	<p>25 стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)</p>	<p>автомобиль, подъёмник, подкатной домкрат, инструментальная тележка с набором инструментов, комплект демонтажнo-монтажного инструмента, трансмиссионная стойка, пневмолиния, диагностическое оборудование, кузовное оборудование, агрегатное оборудование.</p>	<p>мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.</p>
<p>Мастерская диагностики электрооборудования автомобилей</p>	<p>учебные мастерские</p>	<p>182,40</p>	<p>25 стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)</p>	<p>автомобиль, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики, тестер-сканер, микрометр, компрессометр, стетоскоп, тестер для проверки напряжения)</p>	<p>мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.</p>

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	учебные мастерские	144,60	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстаки с тисками, стенды для позиционной работы с агрегатами. ВА32114, ВА32115, Урал, Камаз, двигатель КАМАЗ, двигатель ЗИЛ, двигатель УАЗ.	лаборатория представляет интерес для теоретического изучения и проведения учебной практики для профессий автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.
Мастерская каменных работ	учебные мастерские	56,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	ящики под раствор, кирпичи, кельма, отвесы, уровни, лопаты для замеса раствора.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: каменщик

Учебный кабинет заправочного оборудования	лабораторное	26,60	20	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: ученические столы на 18 посадочных мест, стулья, доска меловая. Заправочная станция.	кабинет представляет интерес для изучения оборудования и эксплуатации заправочных станций.
Спортивный зал	иное образовательное	269,90	50	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	турники, маты, мячи, скакалки, наборы лыж, козёл, скамейки, сетка для игры в волейбол, кольца для баскетбола, гантели, канат.	зал предназначен для проведения физической культуры, спортивных соревнований и игр.

Актовый зал	театрально-зрелищное	197,00	150	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	посадочные места для 120 человек, сцена, колонки, 2 микрофона, усилитель звуковой, ноутбук.	зал предназначен для проведения культурно-массовых мероприятий
Учебный кабинет теоретической подготовки водителя	аудиторное (кабинетное)	60,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: ученические столы на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, комплект плакатов дорожные знаки, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации с идентификацией правильности выполнения действий, тренажёр манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. тренажёр по вождению автомобиля	кабинет представляет интерес для теоретической подготовки водителя категории "В" и "С"

### **3. Характеристика Техникума как базовой профессиональной образовательной организации**

С 29 марта 2017 года Новоусманский многопрофильный техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 356 от 29 марта 2017 г.).

В целях повышения качества и доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ были созданы:

Центр развития инклюзивного образования;

Центр развития движения «Абилимпикс»;

Волонтерский Центр «Абилимпикс»

В 2018 году на базе ГБПОУ ВО «НМТ» были проведены такие масштабные мероприятия, как:

**Областной дистанционный конкурс** «Творчество без границ». Всего в пяти номинациях конкурса (буклеты и листовки, рисунок, литературное творчество, инклюзивный творческий номер, методическая разработка инклюзивного мероприятия) приняли участие более 300 человек из разных уголков Воронежской области. Проведенный конкурс вызвал большой интерес у педагогов, учащихся и студентов нашего региона. Мы считаем, что цель мероприятия была достигнута: участники не только заинтересовались темой инклюзивного образования, но и выразили в творческих работах свою готовность принять в образовательную среду и помочь социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Методические разработки педагогов инклюзивного образования будут включены в региональный банк методических материалов и адаптированных программ.

**Конференция** «Современные подходы к организации инклюзивного образовательного процесса». Участниками конференции стали более ста человек,

заинтересованных в развитии инклюзивного образования: научные сотрудники, магистранты, аспиранты ВУЗов города Воронежа; руководители и педагогические работники общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ, учреждений СПО города Воронежа и Воронежской области; специалисты общественной организации родителей и детей-инвалидов «Искра Надежды», а также представители организаций и учреждений, решающих проблемы профессиональной, социокультурной реабилитации и психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Участники конференции пришли к следующему выводу: необходимо постоянное взаимодействие педагогов образовательных учреждений различного уровня для обеспечения преемственности инклюзивного образования; создать и постоянно расширять банк адаптированных программ и методических материалов; необходимо развивать движение «Абилимпикс» так как оно играет огромную роль в социализации инвалидов и способствует их успешному трудоустройству; необходимо продолжить взаимодействие с центрами занятости населения, реабилитационными и общественными организациями Воронежской области для повышения качества инклюзивного образования; совершенствовать деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом современных тенденций и результатов научных исследований.

**Семинар** «Условия успешной социализации и профессиональной ориентации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ» Цель проведения семинара: обсуждение актуальных вопросов обеспечения успешной социализации и профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ; обмен опытом в области адаптации выпускников-сирот в новых условиях. Педагоги-психологи, социальные педагоги и другие специалисты из образовательных учреждений Воронежской области обсудили вопросы адаптации выпускников-сирот с ОВЗ и инвалидностью к самостоятельной жизни. Все присутствующие отметили, что проблемы, с

которыми сталкиваются выпускники- сироты с ОВЗ и инвалидностью, разнообразны и относятся к различным сферам жизни человека, поэтому их решение требует комплексного подхода. Участники семинара пришли к выводу о необходимости развития взаимодействия различных структур систем образования, социальной защиты, занятости населения для более эффективной работы по поддержке выпускников-сирот с ОВЗ и инвалидностью в период их адаптации к самостоятельной жизни.

Центр развития инклюзивного образования принял участие во всероссийской научно-практической **конференции** «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: обобщение опыта профессиональных образовательных организаций, результаты, перспективы». Мероприятие прошло 15 октября 2018 года в городе Москве по поручению Министерства просвещения Российской Федерации, организатором выступил Московский городской педагогический университет.

В рамках развития движения «Абилимпикс» была разработана и утверждена концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ на 2018-2020 годы. «Дорожная карта» по проведению регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году. Порядок проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Воронежской области в 2018 году. Так же активно идет работа со СМИ, был составлен примерный план освящения регионального чемпионата «Абилимпикс», который успешно осуществляется (публикация интервью о чемпионате «Абилимпикс» в районной газете №51 от 26.06.18).

Значимым событием 2018 годом стал **III Воронежский чемпионат «Абилимпикс»**. «Абилимпикс» - это международное некоммерческое движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Цель этих конкурсов

– развитие профессиональной и социальной инклюзии в обществе, а также содействие трудоустройству инвалидов.

В 2018 году свое профессиональное мастерство продемонстрировали 54 человека. Они соревновались по 10 компетенциям в двух категориях: школьники и студенты. Победителями стали:

1. Алехин Дмитрий Игоревич, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»).
2. Киселева Александра Сергеевна, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (компетенция «Социальная работа»).
3. Киселев Сергей Александрович, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (компетенция «Портной»).
4. Тарасюк Дмитрий Борисович, ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (компетенция «Веб-дизайн»).
5. Заикин Андрей Юрьевич, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (компетенция Кирпичная кладка»).
6. Гончаров Юрий Николаевич, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»).
7. Панов Евгений Александрович, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (компетенция «Малярное дело»).
8. Ивашкин Николай Алексеевич, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (компетенция «Ремонт и обслуживание автомобиля»).
9. Ушакова Виктория Павловна, КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (компетенция «Бисероплетение»).
10. Боярищева Мария Васильевна, КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (компетенция «Вязание крючком»).

Все участники III Воронежского чемпионата «Абилимпикс» получили сертификаты, призерам вручены дипломы и медали. Воронежский зоопарк подарил всем участникам билеты на бесплатную экскурсию, а кондитерский комбинат «Сажинский» и торговый дом «Возрождение» - сладкие подарки. Кроме этого, Воронежская кондитерская фабрика пригласила призеров чемпионата на экскурсию с дегустацией.

Команда участников IV Национального чемпионата «Абилимпикс» Воронежской области состояла из десяти человек. Ребята, занявшие первые места в региональном чемпионате «Абилимпикс», продемонстрировали в столице свое профессиональное мастерство в компетенциях «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Социальная работа», «Экономика и бухгалтерский учет», «Веб-дизайн», «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание автомобиля».

Представители ГБПОУ ВО «НМТ» на IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» показали следующие результаты:

1 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

- Гончаров Юрий Николаевич, обучающийся ГБПОУ ВО «НМТ» (мастер производственного обучения – Бахтина Светлана Ивановна).

По итогам общемедального зачета IV Национального чемпионата Абилимпикс из 83 субъектов РФ Воронежская область находится на 59 месте.

В рамках создания и развития **Волонтерского центра «Абилимпикс»**, было заключено соглашение о сотрудничестве с РГСУ. Разработано Положение о волонтерском движении и учебная программа.

Центром развития инклюзивного образования была разработана и утверждена **дополнительная профессиональная образовательная программа** повышения квалификации для педагогов учреждений СПО «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с

ОВЗ в условиях профессиональных образовательных учреждений», обучение по данной программе позволит лучше понять инклюзивное образование и станет прекрасным способом ответить на многие вопросы. Слушатели данной программы смогут рассмотреть вопросы нормативно-правовой базы инклюзивного образования в РФ, актуальные технологии и методы работы с обучающимися с учетом их возрастных, индивидуальных характеристик и состояния здоровья.

Структурное подразделение ГБПОУ ВО «НМТ» «Центр развития инклюзивного образования» организует и проводит курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Изучив информационный блок, будущие эксперты проходят итоговое тестирование и защищают свой проект на тему: «Программа подготовки участника конкурса профессионального мастерства обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс».

В 2018 году прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца 25 педагогов Воронежской области, а экспертами конкурса «Абилимпикс» стали 43 человека.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Главным критерием оценки деятельности ГБПОУ ВО «НМТ» является качество знаний обучающихся

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в Техникуме используются различные формы контроля: текущий, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в Техникуме в процессе

самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям Техникума.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем, мастером ПО.

В Техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения ФОС для каждой профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, аттестационных листах, экзаменационных протоколах.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на педагогическом совете.

### **Показатели уровня и качества подготовки студентов**

Результаты промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и МДК как показатели уровня и качества подготовки студентов приведены в таблицах.

Таблица 1. Показатели уровня и качества подготовки студентов по профессии 23.01.03 Автомеханик

<b>№ групп</b>	<b>Кол-во студентов</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Абсолютная успеваемость %</b>	<b>Средний балл %</b>	<b>Качество знаний %</b>
<b>13</b>	<b>24</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,6	58
		ОДБ.02 Литература	100	3,7	60,3
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,6	60
		ОДБ.04 Математика	100	3,4	44

		ОДБ.05 История	100	3,5	52
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,5	52
		ОДБ.09 Физическая культура	100	4,3	66
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	3,6	64
		ОДБ.12 География	100	3,56	56
		ОДБ.13 Физика	100	3,6	60
		ОДБ.14 Химия	100	3,48	48
		ОДБ.15 Биология	100	3,44	44
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,5	48
		ОДР.01 Краеведение	100	3,92	60
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,6	56
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	68
		Астрономия	100	3,6	60
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,7	60
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,6	56
		МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,7	60
		МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,7	57
<b>14</b>	<b>23</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	57
		ОДБ.02 Литература	100	3,8	68
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,8	78,5
		ОДБ.04 Математика	100	3,9	91
		ОДБ.05 История	100	3,8	78,3
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,8	78,3
		ОДБ.09 Физическая культура	100	4,1	90
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	4	91
		ОДБ.12 География	100	3,8	82,7
		ОДБ.13 Физика	100	3,8	77
		ОДБ.14 Химия	100	3,73	73,9
		ОДБ.15 Биология	100	3,78	78,2
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,9	91
		ОДР.01 Краеведение	100	4,34	100
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,8	87

		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	91
		Астрономия	100	3,7	77
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,9	78
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	4	78,2
		МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,9	78
		МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,6	45,7
<b>15</b>	<b>23</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	75
		ОДБ.02 Литература	100	3,8	82
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,7	66,6
		ОДБ.04 Математика	100	3,5	50
		ОДБ.05 История	100	3,78	74
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	4	82,6
		ОДБ.09 Физическая культура	100	4,2	91
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	3,9	74
		ОДБ.12 География	100	3,5	52,1
		ОДБ.13 Физика	100	3,6	56
		ОДБ.14 Химия	100	3,72	72,7
		ОДБ.15 Биология	100	3,77	77,2
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,8	64
		ОДР.01 Краеведение	100	4,13	78,3
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,7	60
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4,3	78
		Астрономия	100	3,4	56
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,7	61
		ОДВ.04 Основы православной культуры			
		МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,65	61
		МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,5	40,7
<b>25</b>	<b>25</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,6	48
		ОДБ.02 Литература	100	3,6	52
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,4	43,5

		ОДБ.04 Математика	100	3,4	32
		ОДБ.05 История	100	3,52	46
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,36	45,5
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,8	60
		ОДБ.12 География	100	3,6	56
		ОДБ.13 Физика	100	3,5	44
		ОДБ.14 Химия	100	3,48	44
		ОДБ.15 Биология	100	3,56	48
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,5	44
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4,7	84
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	4	72
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,84	68
		ОП.01 Электротехника	100	3,23	53
		ОП.02 Охрана труда	100	3,76	52
		ОП.03 Материаловедение	100	3,76	52
		ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	100	4,7	80
		МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,76	52
		МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,8	75
		МДК. 02.01.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	100	3,56	48
		МДК. 02.01.03 Основы управления транспортными средствами	100	3,64	52
		МДК. 02.01.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	100	3,6	48
		МДК. 02.01.05 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	100	3,64	52
		МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	100	3,8	52
		МДК. 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	100	3,76	52
<b>26</b>	<b>23</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,42	41,6

	ОДБ.02 Литература	100	3,7	62,5
	ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,7	68,7
	ОДБ.04 Математика	100	3,4	38
	ОДБ.05 История	100	3,42	54,1
	ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,37	45,83
	ОДБ.09 Физическая культура	100	3,6	63
	ОДБ.12 География	100	3,8	71
	ОДБ.13 Физика	100	3,5	71
	ОДБ.14 Химия	100	3,6	58,3
	ОДБ.15 Биология	100	3,6	62,5
	ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,3	29
	ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	3,8	67
	ОДВ.03 Введение в профессию	100	4	84
	ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,6	71
	ОП.01 Электротехника	100	3,5	45
	ОП.02 Охрана труда	92	3,69	60,87
	ОП.03 Материаловедение	92	3,69	60,87
	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	100	4,7	71
	МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,69	65
	МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,7	67
	МДК. 02.01.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	92	3,65	56,5
	МДК. 02.01.03 Основы управления транспортными средствами	92	3,65	56,5
	МДК. 02.01.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	100	3,75	70
	МДК. 02.01.05 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	92	3,65	56,5
	МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	92	3,69	60,87
	МДК. 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска	92	3,69	60,87

		нефтепродуктов			
<b>27</b>	<b>19</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,6	72
		ОДБ.02 Литература	100	3,7	83
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,7	94
		ОДБ.04 Математика	100	3,5	42
		ОДБ.05 История	100	3,5	36,5
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,5	36,5
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,8	82
		ОДБ.12 География	100	3,6	50
		ОДБ.13 Физика	100	3,6	53
		ОДБ.14 Химия	100	3,57	52,6
		ОДБ.15 Биология	100	3,57	52,6
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,4	41
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	3,8	73
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	4,1	86
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,47	52,6
		ОП.01 Электротехника	100	3,47	38
		ОП.02 Охрана труда	100	3,5	49
		ОП.03 Материаловедение	100	3,78	60
		ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	100	3,6	59
		МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения	100	3,84	65
		МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	100	3,6	57
		МДК. 02.01.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	100	3,78	60
		МДК. 02.01.03 Основы управления транспортными средствами	100	3,78	60
		МДК. 02.01.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	100	3,9	72,7
		МДК. 02.01.05 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	100	3,78	60
		МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	100	3,78	60

		МДК. 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	100	3,78	60

Анализ выполненных обучающимися проверочных работ по дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки показывает, что уровень усвоения студентами содержания образования соответствует требованиям к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Таблица 2. Показатели уровня и качества подготовки студентов профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ группы	Кол-во студентов	Наименование дисциплины	Абсолютная успеваемость %	Средний балл %	Качество знаний %
<b>11</b>		ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	60
		ОДБ.02 Литература	100	3,6	55
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,8	72,7
		ОДБ.04 Математика	100	3,4	52
		ОДБ.05 История	100	3,5	52
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,5	52
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,6	45
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	3,6	40
		ОДБ.12 География	100	3,5	50
		ОДБ.13 Физика	100	3,5	45
		ОДБ.14 Химия	100	3,45	45
		ОДБ.15 Биология	100	3,55	55
		ОДБ.16 Информатика и	100	3,5	36

		ИКТ			
		ОДР.01 Краеведение	100	4	61,1
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,5	50
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	59
		Астрономия	100	3,6	55
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,5	50
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,7	63
		МДК. 01.01 Технология штукатурных работ	100	3,5	50
		МДК. 02.01 Технология малярных работ	100	3,95	72,7
<b>23</b>	<b>12</b>	ОДБ.01 Русский язык			
		ОДБ.02 Литература	100	3,1	66,6
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,8	70
		ОДБ.04 Математика	100	3,7	60
		ОДБ.05 История	100	3,6	65
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,6	65
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,7	65
		ОДБ.12 География	100	4	75
		ОДБ.13 Физика	100	3,8	67
		ОДБ.14 Химия	100	3,6	66,6
		ОДБ.15 Биология	100	3,6	66,6
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,7	67
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	75
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,8	66,6
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,8	70
		ОП.01 Основы материаловедения	100	3,6	60
		ОП.03 Основы строительного черчения	100	4	75

		ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	100	3,7	70
		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	3,7	33
		МДК. 01.01 Технология штукатурных работ	100	3,8	75
		МДК. 02.01 Технология малярных работ	100	3,8	75

Анализ выполненных обучающимися срезовых контрольных работ по дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки показывает, что уровень усвоения студентами содержания образования соответствует требованиям к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Таблица 3. Показатели уровня и качества подготовки студентов профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ группы	Кол-во студентов	Наименование дисциплины	Абсолютная успеваемость %	Средний балл %	Качество знаний %
<b>12</b>	<b>18</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,8	75
		ОДБ.02 Литература	100	3,7	67
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,8	78,5
		ОДБ.04 Математика	100	3,7	67
		ОДБ.05 История	100	3,88	76,5
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	4	82,3
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,6	65
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	3,8	75
		ОДБ.12 География	100	3,7	64,8

		ОДБ.13 Физика	100	3,6	64
		ОДБ.14 Химия	100	3,7	70,5
		ОДБ.15 Биология	100	3,76	76
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,9	71
		ОДР.01 Краеведение	100	4,52	94,1
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,8	65
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	82
		Астрономия	100	3,6	64
		ОДВ.03 Введение в профессию			
		ОДВ.04 Основы православной культуры			
		МДК. 03.01 Технология каменных работ	100	4	77,8
		МДК. 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	100	4,1	83,3
<b>24</b>	<b>7</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	67
		ОДБ.02 Литература	100	3,6	57
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	4	100
		ОДБ.04 Математика	100	3,8	85
		ОДБ.05 История	100	3,85	85,7
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,85	85,7
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,8	85
		ОДБ.12 География	100	3,5	75
		ОДБ.13 Физика	100	4,4	71
		ОДБ.14 Химия	100	3,7	71,4
		ОДБ.15 Биология	100	3,8	85,7
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,7	67
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	3,5	75

		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,7	68
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	4	86
		ОП.01 Основы материаловедения	100	3,6	50
		ОП.03 Основы строительного черчения	100	3,67	66,7
		ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	100	4,33	100
		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	3,7	75
		МДК. 03.01 Технология каменных работ	100	4,33	100
		МДК. 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	100	4,33	100
		МДК. 07.01 Технология ручной электродуговой сварки	100	3,8	80

Анализ выполненных обучающимися срезových контрольных работ по дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки показывает, что уровень усвоения студентами содержания образования соответствует требованиям к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Таблица 4. Показатели уровня и качества подготовки студентов профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

№ группы	Кол-во студентов	Наименование дисциплины	Абсолютная успеваемость %	Средний балл %	Качество знаний %
<b>16</b>	<b>16</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	57
		ОДБ.02 Литература	100	3,6	51
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,5	50
		ОДБ.04 Математика	100	3,6	51

		ОДБ.05 История	100	3,68	50
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,81	62,5
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,6	51
		ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	100	3,5	52
		ОДБ.12 География	100	3,7	56,2
		ОДБ.13 Физика	100	3,4	50
		ОДБ.14 Химия	100	3,62	62,5
		ОДБ.15 Биология	100	3,56	56,2
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,6	50
		ОДВ.01 Основы управления личными финансами	100	3,5	56,2
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	4	69
		Астрономия	100	3,5	50
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,75	75
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	3,73	58
		МДК. 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	100	3,80	56,25
		МДК. 03.01 Технология электросварочных и газосварочных работ	100	3,69	68,75
<b>28</b>	<b>12</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	78
		ОДБ.02 Литература	100	3,6	50
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,5	43
		ОДБ.04 Математика	100	3,2	23
		ОДБ.05 История	100	3,25	38
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,25	38
		ОДБ.09 Физическая культура	100	3,6	50
		ОДБ.12 География	100	3,3	25
		ОДБ.13 Физика	100	3,3	30
		ОДБ.14 Химия	100	3,3	23
		ОДБ.15 Биология	100	3,3	23
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,3	31
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	3,7	50
		ОДВ.03 Введение в профессию	100	3,58	50
		ОДВ.04 Основы православной	100	3,7	78

	культуры			
	ОП.01 Основы строительного производства	100	3,62	46,2
	ОП.02 Строительное черчение	100	3,46	38,6
	ОП.04 Материаловедение	100	3,46	46,15
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	3,5	68
	МДК. 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	100	3,46	46,15
	МДК. 03.01 Технология электросварочных и газосварочных работ	100	3,38	38,46

Анализ выполненных обучающимися срезových контрольных работ по дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки показывает, что уровень усвоения студентами содержания образования соответствует требованиям к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

Таблица 5. Показатели уровня и качества подготовки студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ группы	Кол-во студентов	Наименование дисциплины	Абсолютная успеваемость %	Средний балл %	Качество знаний %
<b>21</b>	<b>15</b>	ОДБ.01 Русский язык	100	3,7	62
		ОДБ.02 Литература	100	3,7	60
		ОДБ.03 Иностранный язык	100	3,7	67
		ОДБ.04 Математика	100	3,5	40
		ОДБ.05 История	100	3,6	53
		ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)	100	3,66	46,7
		ОДБ.09 Физическая культура	100	4,4	57
		ОДБ.12 География	100	3,3	68,7
		ОДБ.13 Физика	100	3,7	60
		ОДБ.14 Химия	100	3,6	53,3

		ОДБ.15 Биология	100	3,6	53,3
		ОДБ.16 Информатика и ИКТ	100	3,6	64
		ОДВ.02 Профессиональная карьера	100	3,6	70
		ОДВ.03 Физика в профессии	100	4,0	80
		ОДВ.04 Основы православной культуры	100	4	80
		ОДВ.05 Экология и профессиональная деятельность	100	3,4	66,7
		ОП.01 Основы инженерной графики	100	3,79	64,3
		ОП.03 Основы электротехники	100	3,5	46,7
		ОП.04 Основы материаловедения	100	3,93	62,5
		ОП.05 Допуски и технические измерения	100	4,23	68,75
		ОП.06 Основы экономики	100	3,3	56,2
		ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	100	3,6	56
		МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	100	4,0	62,50
		МДК. 01.02 Технология производства сварных конструкций	100	4,0	62,50
		МДК. 01.03 Подготовительные и сварочные операции перед сваркой	100	4,14	68,75
		МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	100	3,93	56,25

Анализ выполненных обучающимися срезových контрольных работ по дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки показывает, что уровень усвоения студентами содержания образования соответствует требованиям к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС.

**4.2. Показатели достижений по ГИА выпускников 2018 года**

<b>Профессия</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Средний балл, полученный при прохождении ГИА</b>	<b>Число, получивших диплом с отличием</b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	11	4.3	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	4.3	1
08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования	7	4.4	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	8	4	2
23.01.03 Автомеханик	35	3.9	2

## Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» позволили сделать следующие выводы:

ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку обучающихся.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Организация учебно-воспитательного процесса и деятельности Центра развития инклюзивного образования соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.