

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области

 Г.П. Иванова

от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «НМТ»

 С.Ю. Сивов

Приказ ГБПОУ ВО «НМТ»
от «27» августа 2018г. №211/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИИ)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Новоусманский многопрофильный техникум»
на 2018-2024 год**

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «НМТ»
Протокол №1 от «27» августа 2018г.

с. Новая Усмань 2018

Содержание Программы развития

1. Паспорт программы.....	3
2. Историческая справка.....	5
3. Приоритетные задачи и план реализации Программы.....	7
4. Управление Программой и система организации контроля её исполнения.....	38
5. Анализ рисков реализации Программы.....	30

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» на 2018-2021 годы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» на 2018-2021 годы (далее- Программа)
Разработчики Программы	Куренкова Ю.Ю.- заместитель директора по учебно-производственной работе; Вострикова Н.А. – заместитель директора по учебной работе; Золотарёва Н.В,- инспектор отдела кадров.
Срок реализации Программы	2018-2024г.г.
Согласование Программы	Программа развития техникума была рассмотрена и согласована на Педагогическом Совете ГБПОУ ВО «НМТ» (Протокол №1 от «__»_____2018г.) Программа развития техникума была рассмотрена и согласована с работодателями
Нормативные основания разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации от 25 апреля 2018г. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497) - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015года № 349-р) - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн); - Распоряжением Правительства Воронежской области от

	28.02.2013 г. №119-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 N 1102 (ред. от 19.10.2015) «Об утверждении государственной программы Воронежской области "Развитие образования"»; - Уставом ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБПОУ ВО «НМТ»; Административный персонал ГБПОУ ВО «НМТ»; Вспомогательный персонал ГБПОУ ВО «НМТ»; Обучающиеся ГБПОУ ВО «НМТ».
Цель программы	Создание условий для подготовки практико-ориентированных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов, а также требованиям инновационного развития экономики региона и современных требований общества. Обеспечение участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»; Модернизация ГБПОУ ВО «Новоусманского многопрофильного техникума» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров региона.
Задачи программы	Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными и передовыми технологиями; Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; Обновление образовательных программ в связи с обеспечением соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики; Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума, посредством развития практикоориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте); Расширение стратегических связей с предприятиями Воронежской области; Развитие службы содействия трудоустройства выпускников; Модернизация концепции воспитательной системы; Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающихся с ОВЗ и инвалидов; Расширение развития деятельности техникума как базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному образованию;

	Взаимодействие с учреждениями и организациями по вопросам развития инклюзивного образования в Воронежской области: -участие в международном движении «Абилимпикс», организация и проведение на базе ГБПОУ ВО «НМТ» регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс»; Развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Средства работодателя.

2. Историческая справка.

Новоусманский многопрофильный техникум начал свою образовательную деятельность в 1978 году как среднее городское профессионально-техническое училище № 38 (сокращенное наименование - СПТУ № 38), основанное в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации Воронежской области.

Согласно приказу Областного управления профессионально-технического образования от 18.09.1984 г. среднее городское профессионально-техническое училище № 38 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 38 (СПТУ № 38).

На основании приказа Управления начального образования Воронежского облисполкома от 21.03.1991 г. СПТУ № 38 переименовано в профессионально-техническое училище № 38 (ПТУ № 38), а приказом Комитета по образованию администрации Воронежской области от 19.04.1996г. - в профессиональное училище № 38 (ПУ № 38).

В соответствии с приказом Главного управления образования от 31.07.2003г. ПУ № 38 было реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань» (сокращенное название - ГОУ НПО «ПУ № 38 с. Новая Усмань»).

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. "О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных учреждений образования", постановлению администрации Воронежской области от 14.02.2005 г. "О приеме в собственность Воронежской области федеральных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования", приказу от 16.02.2005 г. Главного управления образования администрации Воронежской области государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань" было реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань" - ОГОУ НПО ПУ № 38 с. Новая Усмань.

На основании постановления администрации Воронежской области от 07.06.2007 г. "Об оптимизации сети образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Воронежской области", в соответствии с приказом Главного управления образования Воронежской области от 20.06.2007 г. "О реорганизации областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования" областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань" было реорганизовано путем присоединения областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 25 с. Рождественская Хава" в качестве филиала № 1.

С 1 января 2012 в связи с изменением типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань» и приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06.09.2011г. училище переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань» (сокращенное наименование - ГОБУ НПО ВО «ПУ № 38»).

С 30 марта 2015 года государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное

училище № 38 с. Новая Усмань» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ВО «НМТ»).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет её на уставные цели.

3. Приоритетные задачи и план реализации Программы.

Первоочередной задачей является развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. На основании Программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренной Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018г.:

1) создание необходимой в Техникуме материально-технической базы в соответствии с требованиями мировых стандартов к профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

2) обеспечение участия обучающихся техникума в чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству;

3) проведение ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена;

4) разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы Техникума;

5) обновление образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Согласно ФГОС СПО, образовательная организация обязана ежегодно обновлять образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. **Также, в рамках первой задачи, для формирования обновленной нормативно-правовой базы Учреждения необходимо привести в соответствие с действующим законодательством локальные акты образовательной организации.**

План мероприятий в рамках решения первой задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Разработка и утверждение учебных планов по профессиям набора нового учебного года	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, председатели МК, старший мастер	Учебные планы по реализуемым профессиям	

Разработка и утверждение календарных учебных графиков по профессиям набора нового учебного года	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, председатели МК, старший мастер	Календарные учебные графики по реализуемым профессиям	
Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УР, председатели МК, старший мастер, преподаватели	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)	
Разработка и утверждение фондов оценочных средств	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по УР, председатели МК, старший мастер, преподаватели	Фонды оценочных средств	
Разработка и утверждение методических материалов	Ежегодно	Заместитель директора по УР, председатели МК, преподаватели	Методические материалы	
Создание УМК дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018 год	Заместитель директора по УР, председатели МК, преподаватели	УМ УМК дисциплин	
Разработка, рассмотрение и утверждение локальных актов Техникума	Ежегодно	Юрисконсульт	Локальные акты Техникума	
Приобретение оборудования, инструментов и расходных материалов, необходимых для проведения учебной практики согласно ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-Регион.	2018-2024 год	Заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий хозяйством		Бюджетные средства. Средства работодателей

Приобретение учебно-методической литературы, необходимой для реализации подготовки по профессиям согласно ФГОС СПО	2018-2024 год	Заместитель директора по УР, библиотекарь, заведующий хозяйством	Учебно-методическая литература	Бюджетные средства
--	---------------	--	--------------------------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Повысить численность выпускников Техникума продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
3. Разработка и апробация нового учебно-методического и нормативного обеспечения.
4. Соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения потребностям государства и требованиям рынка труда.
5. Распространение методического опыта Техникума в учреждениях СПО Воронежской области посредством участия сотрудников в региональных научно-практических конференциях, семинарах.
6. Размещение методических материалов и локальных актов на официальном сайте Техникума в сети «Интернет».
7. Создание условий для инновационного развития Техникума.

Второй стратегической задачей является расширение спектра реализации основных профессиональных образовательных программ. Планируются процедуры лицензирования и аккредитации новой специальности, входящей в топ-50 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Введение в образовательный процесс данной специальности продиктовано высокими темпами развития современных информационно - коммуникационных технологий и систем, необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на региональном рынке труда.

Также запланировано пройти лицензирование образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», которые входят в перечень наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий.

Кроме того, перед Техникумом стоит задача по своевременному выявлению и внедрению новых перспективных направлений по дополнительному профессиональному образованию специалистов и рабочих кадров. Настоящее законодательство дает большие возможности в реализации данных мероприятий, потому что в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам указывается только подвид дополнительного образования (в данном случае -

дополнительное профессиональное образование) без приведения всего перечня реализуемых профессиональных программ. В рамках данной лицензии образовательные организации могут реализовывать любые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Также федеральным законом №273-ФЗ не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Поэтому, разработав собственное нормативно-методическое обеспечение, при активном участии работодателей, можно оказывать данные образовательные услуги, при этом параллельно решать задачу ведения внебюджетной деятельности Учреждения.

План мероприятий в рамках решения второй задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Разработка нормативно-методического обеспечения образовательной программы по специальности СПО «Информационные системы и программирование»	2018 год	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели информатики	Образовательная программа по специальности	
Разработка нормативно-методического обеспечения образовательной программы по профессии СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2018 год	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший мастер	Образовательная программа по специальности	
Проведение процедуры лицензирования образовательных программ по профессии СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и специальности СПО «Информационные системы и	2018 год	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, юрист-консульт	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Бюджетные средства

Проведение процедуры государственной аккредитации по специальности СПО «Информационные системы и программирование»	2018 год	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, юрисконсульт	Свидетельство о государственной аккредитации	Бюджетные средства
Реализация образовательных программ по профессии СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и специальности СПО «Информационные системы и программирование»		Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	КЦП, выполнение плана набора	Бюджетные средства
Разработка нормативно-методического обеспечения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с запросами работодателей	2018-2024гг.	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, юрисконсульт	Дополнительные профессиональные программы	Средства работодателей
Реализация дополнительных профессиональных программ	2018 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	Заказ работодателя	Средства заказчиков

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение государственных гарантий общедоступности профессионального образования.
2. Создание многоуровневой и многопрофильной системы предоставления среднего профессионального образования в Техникуме.
3. Обеспечение прав граждан на получение населением Воронежской области качественного профессионального образования.
4. Доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения.
5. Расширение профильной структуры и объемов, реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки дополнительного профессионального образования.
6. Увеличение общего контингента Техникума.

7. Удовлетворение социального заказа Новоусманского района и других районов Воронежской области, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием.
8. Расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи.
9. Развитие внебюджетной деятельности техникума за счет привлечения денежных средств работодателей в рамках реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
10. Повышение эффективности использования ресурсов Техникума в образовательной деятельности.

Третья стратегическая задача Техникума – разработка и реализация модели дуального обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ основными задачами государственной политики в сфере образования являются:

«...повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»

«... повышение инвестиционной привлекательности регионов России за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования...»

«...значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования...».

Одной из ключевых проблем подготовки специалиста нового типа является проблема формирования у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций. Работодателю нужны специалисты, способные практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные проблемы. А это зависит от полученных в стенах учебного заведения компетенций. Компетенция показывает связь между формированием знаний и профессиональной деятельностью и согласована с деятельностным результатом.

Именно поиск новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов, привел к переходу на дуальную систему обучения в Техникуме.

Под **дуальной подготовкой** понимается инновационная форма организации профессионального обучения, предполагающая согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер в подготовке кадров определенного профиля и уровня квалификации в соответствии с потребностями конкретного предприятия. Новая система взаимодействия Техникума и предприятий по практическому обучению студентов позволит обеспечить качество подготовки кадров, соответствие квалификаций выпускников требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности регионального рынка труда.

На совместном заседании Государственного совета и Комиссии при Президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально - экономического развития России 23 декабря 2013 года в своем выступлении Владимир Путин отметил, что необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных организаций, *«чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно - и сферу деятельности».* *«Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто сегодня успешно трудится на производстве, уже*

проходили эту школу, и сегодня нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях», - сказал Президент России. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р, предусматривает «последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».

Современная реальность диктует необходимость развития социального партнерства в профессиональном образовании как одного из главных условий развития учреждений профессионального образования, ориентированных на формирование компетентного специалиста.

Дуальное обучение - это форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое - в организации работодателя.

Дуальная модель обучения (образования) становится привлекательной для предприятий - социальным партнерам благодаря следующим факторам:

Во-первых, образовательные программы составляются с учетом предложений работодателей. Иными словами, студенты в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, на основании чего полученная ими в ходе обучения в учебном заведении квалификация будет соответствовать действующим на производстве профессиональным стандартам. Работодатели на основе своих потребностей в специалистах, обладающих не только определенной профессиональной подготовкой, но и определенными социальными и психологическими качествами, формируют конкретный заказ образовательным организациям. Таким образом, преодолевается разрыв между теорией и практикой, и на предприятие поступает специалист, фактически готовый к выполнению своих трудовых функций.

Во-вторых, будущий специалист получает реальные профессиональные умения и компетенции на рабочем месте на основе эффективных технологий; получает возможность проходить практику на рабочем месте и выполнять рабочие задания. Таким образом, будущий специалист подготовлен к выполнению трудовых функций и максимально мотивирован на производственную деятельность в коллективе.

В-третьих, находясь в составе производственного коллектива, будущий специалист усваивает нормы корпоративной культуры именно того предприятия, на котором будет работать.

В-четвертых, значительно сокращаются расходы предприятия на кадровый рекрутинг, в силу того, что подавляющая часть выпускников профессиональных образовательных организаций остается на предприятии и нет необходимости обращаться в кадровые агентства и службы занятости с заявками на определенных специалистов.

1 марта 2017 года Техникум заключил договор об организации и проведении дуального обучения с ООО «Логус-агро». Потенциальные социальные партнеры Техникума – ООО «Стройотделка», ЗАО «Воронежстальмост», ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное Общество», завод объемно-блочного домостроения «Выбор-ОБД».

Алгоритм реализации дуальной модели образования:

Этап 1. Подписание договоров между Техникумом и предприятиями.

Этап 2. Нормативно-правовое оформление внедрения дуальной модели обучения. Разработка, согласование с предприятиями и утверждение нормативных документов, регламентирующих порядок организации дуального обучения.

Потребуется подготовка Техникумом следующей нормативноправовой базы, согласованной с предприятиями:

- Приказа о создании рабочей группы по внедрению дуального образования;
- Положения о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ ВО «НМТ»;
- Положения о наставничестве;
- Ученических договоров.

При необходимости могут быть разработаны и другие локальные акты, обеспечивающие качество образовательного процесса.

Этап 3. Совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентного подхода. Обновление образовательных программ. Обновление программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих должно осуществляться совместно с представителями предприятий. Планируется разработка с участием работодателей перечней соответствующих производственным технологиям профессионально-значимых компетенций, учитывающих региональные особенности и приоритеты рынка труда. С целью расширения практической подготовки, получения дополнительных компетенций обучающимися в соответствии с требованиями работодателей планируется корректировка программ, увеличение часов на учебную и производственную практику, за счет времени, отведенного на вариативную часть. Данный подход позволит выстроить процесс обучения потенциального сотрудника с учетом производственной специфики и бизнес- процессов предприятий – социальных партнеров.

Этап 4. Организация стажировок преподавателей специдисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий – социальных партнеров.

Определение потребности в стажировке педагогических работников, составление плана стажировки, заключение с предприятиями соответствующих договоров.

Этап 5. Организация производственной практики. Планируется, что производственная практика будет организовываться в производственных подразделениях предприятий – социальных партнеров. За каждым студентом будет закреплен наставник - наиболее квалифицированный специалист предприятия, осуществляющий:

- передачу личного профессионального опыта;
- формирование общих и профессиональных компетенций, обучение наиболее рациональным приемам и методам;
- мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов;
- обеспечение оптимального использования времени и ресурсов;
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений;
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.

Этап 6. Организация подготовки студентов Техникума к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) на производственной базе социальных партнеров.

Этап 7. Выполнение студентами выпускных групп практических

квалификационных работ на производственной базе социальных партнеров.

Этап 8. Оценка профессиональной квалификации выпускников Техникума.

Инструмент обеспечения результата дуального обучения - оценка профессиональной квалификации. Планируется проведение мониторинга качества образования (в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в Техникуме – внутренний аудит качества обучения, контроль качества обучения (текущий и промежуточный); включение представителей предприятий - социальных партнеров в состав аттестационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения обучающимися профессиональных модулей с целью определения качества освоения видов профессиональной деятельности по ФГОС СПО и присвоению соответствующих квалификаций и разрядов по профессиям. В ходе государственной итоговой аттестации необходима независимая оценка качества подготовки обучающихся. Качество оценки обуславливается непредвзятостью экспертов и объективностью показателей и критериев оценки результата. Оценка профессиональной квалификации – соответствие квалификации выпускника положениям профессионального стандарта с подтверждением такого соответствия свидетельством об уровне квалификации.

Таким образом, дуальное обучение является самым перспективным направлением в подготовке специалистов для реального сектора экономики с участием крупного бизнеса с высокотехнологичным производством, ориентированным на международные стандарты качества квалификации кадров.

План мероприятий в рамках решения третьей задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Нормативно-правовое оформление внедрения дуальной модели обучения (образования)	2018-2024 год	Заместитель директора по УПР, юристконсульт, старший мастер, представители предприятий – социальных партнеров	Разработанные нормативно-правовые акты	
Заключение договоров об организации и проведении дуального обучения с предприятиями – потенциальными социальными партнерами	2018 – 2024г.г.	Заместитель директора по УПР, юристконсульт, представители предприятий – социальных партнеров	Договоры об организации и проведении дуального обучения	

Согласование образовательных программ с работодателями	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, представители предприятий – социальных партнеров	Согласованные с работодателем, обновленные образовательные программы	
Организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на предприятиях – социальных партнерах	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, председатель методической комиссии преподавателей спецдисциплин		
Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрисконсульт, представители предприятий – социальных партнеров	Ученические договоры о дуальном обучении	
Организация производственной практики обучающихся на предприятиях – социальных партнерах	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрисконсульт, представители предприятий – социальных партнеров	Договоры об организации производственной практики	
Оценка профессиональной квалификации выпускников Техникума	2018 -2024 гг.		Получение свидетельств о профессиональной квалификации	

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующие требованиям предприятий. Удовлетворение потребностей предприятий региона в высококвалифицированных работниках.
2. Популяризация среднего профессионального образования. Повышение престижа рабочих профессий.

3. Повышение качества профессионального образования.
4. Качественный рост квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, то есть развитие кадрового потенциала Техникума.
5. Повышение конкурентоспособности Техникума, увеличение количества абитуриентов.
6. Высокий процент трудоустроенных выпускников.
7. Сокращение сроков социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов - выпускников Техникума на предприятиях.

Проблема трудоустройства молодежи и привлечения квалифицированных специалистов для восполнения кадров и развития кадрового потенциала предприятий города и региона взаимосвязаны и относятся к числу тех проблем, которые в современных условиях непосредственно влияют на конкурентоспособность и экономическое благополучие учебных заведений и предприятий. Чтобы успешно функционировать и конкурировать на рынке образовательных услуг, в настоящее время Техникум работает над решением **четвертой задачи** - развитием центра содействия трудоустройству выпускников, что позволит увеличить процент трудоустройства выпускников по полученной профессии. Каждый выпускник рассчитывает найти работу по профилю полученной профессии, получать достойную заработную плату и видеть перспективу карьерного роста.

Главные задачи деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников:

- Анализ потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих. Включение в систему регионального мониторинга рынка труда оценки спроса на конкретную специальность / профессию СПО со стороны социальных партнеров, а также оценки перечня умений и квалификационных требований к выпускнику отдельно взятой специальности / профессии со стороны отраслевых объединений работодателей.
- Расширение спектра участия студентов Техникума в олимпиадном и конкурсном движении на международном, всероссийском и региональном уровнях для формирования конкурентного портфолио и резюме на этапе выпуска.
- Налаживание и укрепление стратегических связей с предприятиями Воронежской области по вопросу трудоустройства выпускников Техникума.
- Формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме, на основании информации центров занятости Воронежской области.

- Информирование выпускников о вакансиях.
- Формирование базы данных выпускников.
- Информирование работодателей о выпускниках.
- Сотрудничество с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», ГКУ ВО ЦЗН Новоусманского района.
- Сотрудничество с Воронежской общественной организацией инвалидов и родителей детей-инвалидов «Надежда».
- Подготовка договоров с работодателями о трудоустройстве выпускников Техникума.

План мероприятий в рамках решения четвертой задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Создание нормативно-методического обеспечения службы содействия трудоустройства выпускников	2018 год	Заместитель директора по УПР	Нормативно-правовые акты	
Заключение соглашений о сотрудничестве с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», ГКУ ВО ЦЗН	2018 год	Заместитель директора по УПР	Соглашения о сотрудничестве	
Заключение соглашения о сотрудничестве с ВОО инвалидов и родителей детей-инвалидов «Надежда»	2018 год	Заместитель директора по УПР		
Организация работы службы содействия трудоустройства выпускников согласно плану работы ЦСТВ	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Отчеты о работе ЦСТВ, ведение на официальном сайте Техникума раздела «ЦСТВ»	

Заключение договоров о трудоустройстве выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Договоры о трудоустройств выпускников	
--	----------	--	---------------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников.
2. Создание системы мониторинга трудоустройства в Техникуме.
3. Участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Увеличение численности студентов напрямую зависит от грамотно построенной профориентационной агитации деятельности Техникума. Анализируя развитость, требовательность и информационную коммуникабельность современного школьника необходима разработка и реализация принципиально нового комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, что является **пятой стратегической задачей**

План мероприятий в рамках решения пятой задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Совместное планирование профориентационной работы с руководителями школ Новоусманского района и районов Воронежской области. Ежегодно Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующий учебно-производственным отделом, заведующий учебно-методическим отделом, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения План проведения мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	Планы профориентационной работы	

Организация и проведение для мастер-классов, экскурсий, дней открытых дверей	Ежегодно (март-апрель)	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший мастер	Отчеты о проведенной работе	
Участие сотрудников техникума в проведении родительских собраний выпускных классов школ, индивидуальные беседы с родителями	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Отчеты о проведенной работе	
Взаимодействие со СМИ: публикации о Техникуме. Изготовление рекламных печатных изданий	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Публикации в СМИ, рекламные печатные издания	
Участие в областном мероприятии «Ярмарка вакансий, профессий и ученических мест»	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по УПР		
Организация приёмной комиссии Техникума	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	Локальные акты Техникума	

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования.
2. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей технического профиля.
4. Ориентирование обучающихся общеобразовательных организаций на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
5. Увеличение общего контингента Техникума.

Воспитание - процесс непрерывный, и управлять им необходимо столь же планомерно, как и учебным. Одним из механизмов реализации целей и задач воспитания в условиях реформирования современного общества является модернизация концепции воспитательной системы в Техникуме - **шестая** стратегическая задача.

Необходимость модернизации концепции воспитательной системы в Техникуме определена рядом факторов:

- признанием первостепенной значимости воспитания в системе образования:

воспитание играет решающую роль в формировании гражданской позиции и социальной активности обучающихся;

- требованиями к личности, обусловленными современной социокультурной ситуацией: быть социально мобильным, инициативным, уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, уметь сотрудничать; не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании;

- необходимостью учета современных тенденций развития мирового сообщества, таких как расширение информационной среды, глобализация экономики, возможная смена человеком в течение жизни нескольких профессиональных квалификаций, расширение возможности самореализации в масштабах мирового сообщества;

- модернизацией системы среднего профессионального образования, тенденциями которой являются обновление содержания федеральных государственных образовательных стандартов, ориентация образовательных программ на освоение конкретного перечня компетенций, внедрение современных технологий обучения и воспитания.

Воспитание в Техникуме должно стать доминирующим в ряду с профессиональной подготовкой в едином педагогическом процессе организации профессионального становления личности. Профессиональная подготовка должна осуществляться в условиях, в которых учебная деятельность приобретает личностный смысл, становится источником саморазвития и делает обучающегося субъектом собственного личностно-профессионального становления.

Целью воспитания является становление компетентного специалиста, способного принимать решения в ситуации морального выбора, и нести ответственность за эти решения перед собой, страной и человечеством. Задачей педагогического коллектива Техникума должно стать формирование профессиональных компетенций обучающегося и развитие общих компетенций личности, патриота своей Родины.

Достижение данной цели и выполнение поставленных задач осуществляется поэтапно.

Оценочно-прогностический этап:

- Анализ эффективности сложившейся в Техникуме системы обучения и воспитания студентов, выявление проблемы, обоснование её актуальности.
- Определение приоритетного направления в организации учебно-воспитательного процесса.
- Информационно-консультативное, научно-методическое обеспечение педагогических работников в сфере воспитательной работы.
- Прогнозирование отдельных положительных результатов и компенсационных механизмов.
- Разработка целевых программ деятельности.
- Моделирование системы студенческого самоуправления.
- Разработка программы развития деятельности.

Организационно-коррекционный этап:

- Обеспечение условий для программы деятельности.
- Поиск и апробация инновационных технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Обобщающий этап:

- Обработка и интерпретация данных.
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
- Обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, мастеров производственного обучения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в рамках решения шестой задачи

Наименование направлений	Срок реализации	Исполнители	Индикатор
Гражданско-патриотическое направление деятельности: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, бережного отношения к родному языку; формирование исторической памяти, понимания исторической связи поколений, понимания достижений и места России и области в истории, культуре, науке; совместное участие в различных формах социально значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности; оказание добровольческой помощи ветеранам войны и труда; воинам служившим в «горячих точках»; больным детям.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защитить свою страну от внешних и внутренних деструктивных действий, желание трудиться не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя развития, повышения авторитета и процветания родного города, села, региона, страны.

Профессионально-трудовое направление деятельности: создание условий, способствующих формированию специалиста, профессионально и психологически готового к трудовой деятельности; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества; формирование воли к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии; воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве зданий, помещений, территорий техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях, воспитание бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Техникума; приобщение к знаниям современной правовой культуры, к знанию конкретного использования ее норм и законов;	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Удовлетворенность обучающихся результатами образовательного процесса по профессии, результатами участия в мероприятиях, трудоустройство по окончании обучения.
Эстетическое направление деятельности: формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к другим убеждениям и традициям; развитие эстетического вкуса студентов, в том числе, эстетики будущей профессии; сохранение традиций, воспитание и самовоспитание уважения к прошлому своего народа, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и образовательных ценностей Техникума; стимулирование и поддержка педагогами различных форм творчества студентов, развитие досуговой, кружковой и клубной деятельности; развитие социального партнерства с учреждениями культуры города, района и области.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Устойчивый интерес и желание студентов быть активными субъектами в осуществлении планов и программ данного направления. Их удовлетворенность деятельностью. Степень участия в культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Формирование здорового образа жизни; формирование осознанной потребности в физическом совершенствовании, создание условий педагогам для удовлетворения потребностей студентов в занятиях физической культурой, спортом и туризмом; формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего техникумовского сообщества к употреблению алкоголя и ПАВ, курению; - эффективное социальное партнерство в рамках города и района по вопросам физического воспитания и развития; - формирование активной социальной позиции для достижения экологической ответственности; - профилактика правонарушений и зависимостей различного рода среди студентов.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Успешность студенческих спортивных команд в соревнованиях различного уровня; снижение случаев выявления курения и употребления алкоголя, преступлений и правонарушений, положительная динамика состояния здоровья обучающихся
--	-----------	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Создание нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы для функционирования воспитательной системы в Техникуме.
2. Создание системы воспитательного мониторинга для оценки качества системы воспитания обучающихся.
3. Создание системы организационных форм, методов и средств профилактики асоциального поведения обучающихся.
4. Позитивные изменения в учебной и внеучебной деятельности студентов.
5. Позитивные изменения в уровне развития студенческого коллектива Техникума.
6. Успешная социализация выпускников (адаптация социально-психологическая, трудовая, профессиональная).

Развитие кадрового потенциала является седьмой задачей Программы развития Техникума.

Успешность развития региональной системы образования, ее вклад в решение задач социально-экономического развития области в значительной мере зависят от качества кадрового потенциала. Повышение кадрового потенциала работников сферы образования - это одно из главных направлений кадровой политики региональной системы образования, так как является важным условием, влияющим на повышение качества образования посредством внесения личного вклада совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования инновационных образовательных технологий и диссеминации передового педагогического опыта.

В сфере профессионального образования в последние годы происходит незначительное увеличение численности преподавателей в возрасте до 30 лет и стабилизация данного показателя для возрастных категорий 40-49 лет и 50-59 лет. Вместе с тем возрастная структура в профессиональном образовании по - прежнему остается далекой от оптимальной. Одной из причин является низкая заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций. В системе профессионального образования недостаточно развиты механизмы обновления и повышения квалификации управленческих и преподавательских кадров.

Обязательное прохождение программ повышения квалификации педагогов профессионального образования предусмотрено не реже одного раза в 3 года. В большинстве случаев продолжительность таких курсов не превышает 72 часов.

Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, а также подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

Увеличение уровня заработной платы педагогических работников делает необходимым и своевременным введение эффективного контракта с педагогическими работниками, с учетом современных стандартов профессиональной деятельности и оценки качества образовательных услуг.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р) и Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012г.) (далее - План мероприятий) предусмотрено введение эффективного контракта для работников, занятых в сфере образования и науки. В разделе IV Плана мероприятий устанавливается перечень мер, обеспечивающих разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с преподавателями и мастерами производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Внедрение моделей эффективного контракта в системе профессионального образования предусматривает конкретизацию должностных обязанностей работников, условий оплаты их труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг. Важным элементом совершенствования системы оплаты труда и введения эффективного контракта является совершенствование системы стимулирования труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

В настоящее время в Техникуме действует модель эффективного контракта для преподавателей и мастеров производственного обучения, но постоянно требуется совершенствование показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников. Также в рамках Программы развития необходимо введение

эффективного контракта для руководителей структурных подразделений Техникума.

План мероприятий в рамках решения седьмой задачи

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Разработка нормативно-правовой документации и изучение педагогического опыта по организации деятельности Техникума	Сентябрь 2018г.	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, инспектор по кадрам, юрисконсульт	Нормативно-правовые акты	
Совершенствование показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников	Ежегодно сентябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, инспектор по кадрам, юрисконсульт	Изменения в нормативно-правовые акты	Бюджетные и внебюджетные средства
Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей структурных подразделений Техникума	2018-2019г.	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения	Изменения в нормативно-правовые акты	Бюджетные и внебюджетные средства

Внедрение эффективного контракта для руководителей структурных подразделений Техникума	2018-2024 год	Директор, инспектор по кадрам, главный бухгалтер	Дополнительные соглашения к трудовым договорам	Бюджетные и внебюджетные средства
Совершенствование показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей структурных подразделений Техникума	2018 - 2024 годы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения	Изменения в нормативно-правовые акты	Бюджетные и внебюджетные средства
Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения функционирования Техникума в соответствии с изменяющимися задачами	Ежегодно, сентябрь	Директор, главный бухгалтер, инспектор по кадрам	Штатное расписание	Бюджетные и внебюджетные средства
Привлечение молодых специалистов в педагогическую деятельность	Ежегодно, сентябрь	Директор, инспектор по кадрам	Заключение трудовых договоров	Бюджетные и внебюджетные средства
Разработка и реализация плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Техникума	Ежегодно, сентябрь	Инспектор по кадрам	План мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников	По графику	Директор, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, инспектор по кадрам	Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке	Внебюджетные средства
Организация стажировки педагогических работников на базе ведущих предприятий по профилю подготовки	Ежегодно	Старший мастер	Документы, подтверждающие факт прохождения стажировки	Внебюджетные средства, средства работодателей

Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	По графику	Старший методист, методист, инспектор по кадрам, заместитель директора по учебной работе	Нормативные акты	Бюджетные и внебюджетные средства
Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям, профессиям и дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Ежегодно	Старший методист, методист, заместитель директора по учебной работе	План мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Организация методической, инновационной, экспериментальной работы в Техникуме	В течение действия Программы	Старший методист, методист	План мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании	В течение действия Программы	Педагог организатор, старший методист, старший мастер	График проведения открытых мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Подготовка материалов для награждения работников Техникума	Ежегодно	Директор, инспектор по кадрам	Представления по награждению	Бюджетные и внебюджетные средства
Реализация плана методической Ра работы и организация деятельности педагогического совета, МК, творческих групп	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе Педагог – организатор.	План мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

1. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
2. Введение взаимоувязанной системы показателей эффективности деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей структурных подразделений Техникума.
3. Установление соответствующих показателей эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения в локальных нормативных актах и трудовых договорах с преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями структурных подразделений.
4. Отмена стимулирующих выплат, установленных без учета показателей эффективности деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей структурных подразделений.
5. Развитие кадрового потенциала работников Техникума.
6. Создание организационных и правовых условий для достижения целевых показателей уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
7. Информационное сопровождение реализации эффективного контракта.
8. Повышение привлекательности педагогической деятельности, способствующее увеличению доли молодых педагогов и мастеров производственного обучения.
9. Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива.
10. Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов на предприятиях социальных партнёров.
11. Создание системы кадрового учёта повышения квалификации педагогических работников с учётом их потребностей.

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики Российской Федерации является обеспечение качества и доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Поэтому обязательным требованием к развитию любой образовательной организации является создание условий, необходимых для получения качественного образования данной категорией граждан (инклюзивного образования). **Восьмой задачей техникума** является развитие Базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО) для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Цели и задачи Программы развития БПОО Воронежской области

Цель программы - обеспечение доступности и повышение качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области.

Задачи программы:

- обеспечение лицам с ОВЗ и инвалидам доступа к обучению по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям по адаптированным образовательным программам СПО и профессиональной подготовки;
- организационно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в Воронежской области: разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, программ и учебно-методических материалов;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе, с проведением профориентационной и психолого-педагогической диагностики;
- формирование в обществе отношения к проблемам инвалидности как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, основанного на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора;
- организация и развитие взаимодействия с образовательными и реабилитационными учреждениями различных ступеней с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их социализации;
- участие в международном движении «Абилимпикс», организация и проведение на базе ГБПОУ ВО «НМТ» регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс».

План мероприятий в рамках решения седьмой задачи

№	Направления деятельности БПОО	Планируемые мероприятия	Сроки реализации
1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих работу системы инклюзивного образования в техникуме	- Внесение изменений в штатное расписание, создание центра инклюзивного образования. - Разработка и утверждение положения об организации инклюзивного образования. - Разработка программы развития техникума как базовой профессиональной образовательной организации. - Внесение дополнений в существующие локальные нормативные акты техникума.	2018г.
2	Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся с ОВЗ и	- Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств	2018-2024г.

	инвалидов	приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. - Приобретение и установка информационного табло. - Оснащение учебной аудитории радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой для студентов с нарушением слуха. - Приобретение видеоматериалов и методического оснащения по всем предметам. Итого: 2 224 000 руб.	
		- Оборудование одного входа в здание, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. - Расширение дверных проемов и заменены дверных блоков в учебных и административных кабинетах 1, 2 этажа учебного корпуса (демонтаж, монтаж, установка перемычек, частичная отделка) Итого: 1 565 138 руб. Обустройство общежития: - замена окон (2 000 000 руб.); - замена дверей (1 000 000руб.); -устройство пандусов (100 000 руб.); - расширение дверных проемов (50 000 руб.); - замена системы отопления (1 500 000 руб.); - обустройство гигиенических комнат (500 000 руб.)	2018-2024 гг.

	Итого: 5 150 000 руб. - Обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оснащение лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц. - Оборудование парковки с выделенными местами для автотранспортных средств инвалидов. - Оборудование санитарно-гигиенических помещений и гардероба в учебном корпусе, доступных для маломобильных обучающихся. (320 000 руб.) - Приобретение учебно-методических материалов, программного обеспечения для эффективного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. - Оснащение кабинета психологической разгрузки (120 000 руб.) Итого: 440 000 руб.	2018 г. 2018 г. 2018-2024 гг. по мере необходимости
	Приобретение оборудования, необходимого для реализации образовательного процесса обучающихся с нарушениями по зрению: - терминал информационный напольный с сенсорным экраном ПО WW-SNT-1055 (300 000 руб.); - видеоувеличитель с монитором (150 000 руб.); - дисплей с использованием системы Брайля (250 000 руб.); - принтер с использованием системы Брайля (290 000 руб.); - универсальная	2018-2024 гг.

		беспроводная система вызова помощника «Пульсар-3» (16 000 руб.) - таблички с названиями кабинетов, продублированные шрифтом Брайля (40х1500=60 000 руб.) Итого: 1 066 000 руб.	
		Приобретение оборудования для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - устройство мобильное переносное на двух гусеничных резиновых лентах со специальными зацепами для осуществления возможности транспортирования людей с ограниченными возможностями здоровья на всех типах инвалидных кресел (250 000 руб.); - роллер компьютерный (16 000 руб.); - выносная компьютерная кнопка (4500 руб.); - головная компьютерная мышь (161 500 руб.); - стол с микролифтом на электроприводе со столешницей и регулируемым уровнем ширины столешницы (50 000 руб.); - универсальная беспроводная система вызова помощника «Пульсар-3» (16 000 руб.) Итого: 498 000 руб.	2018-2024 г.
		Приобретение дополнительного оборудования для лиц с нарушениями слуха: - аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия (24 000 руб.); - сигнализатор цифровой с вибрационной и световой индикацией для	2018-2019 г.

		плохослышащих и глухих (16 000 руб.); - ресивер для беспроводной связи устройств (10 000 руб.). Итого: 50 000 руб.	
3	Разработка и внедрение в образовательный процесс адаптированных образовательных программ СПО и профессиональной подготовки	- Расширение перечня адаптированных образовательных программ СПО и профессиональной подготовки по всем профессиям техникума. - Введение в учебный план адаптационных дисциплин.	2018-2024 г.
4	Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО	- Формирование банка данных всех специальных и коррекционных общеобразовательных организаций Воронежской области. - Проведение встреч, бесед, презентаций для обучающихся специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов. - Проведение в техникуме Дня открытых дверей. - Проведение консультаций для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также для их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме. - Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения в техникуме лиц с ОВЗ и инвалидов.	Ежегодно, в период профориентационной кампании
5	Создание и расширение методической базы инклюзивного образования в техникуме	- Формирование банка адаптированных образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования. - Разработка методических рекомендаций для педагогов, мастеров производственного обучения по вопросам	2018-2024 гг.

		обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. - Изучение и обобщение опыта деятельности БПОО других регионов РФ.	
6	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме	- Создание службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов. - Создание базы данных и ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме с целью оказания адресной психолого-педагогической помощи. - Организация системы психологической поддержки педагогов инклюзивного образования. - Формирование в техникуме толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам, развитие способности всех членов коллектива воспринимать социальные, личностные и культурные различия.	Постоянно, 2018-2024 гг.
7	Формирование у педагогических кадров образовательных организаций системы СПО в регионе необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	- Организация обучения педагогических и руководящих кадров БПОО по вопросам организации инклюзивного обучения. - Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конференций для педагогических кадров Воронежской области. - Разработка программ повышения квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов на базе НМТ.	Регулярно, 2018-2024 гг.
8	Взаимодействие с учреждениями и	- Заключение соглашений о сотрудничестве с	

организациями по вопросам развития инклюзивного образования в Воронежской области	организациями и учреждениями систем образования и социальной защиты населения, а также с общественными организациями. - Участие в международном движении «Абилимпикс», организация и проведение на базе ГБПОУ ВО «НМТ» регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс».	2018-2024 гг.
---	--	---------------

Ожидаемые результаты деятельности БПОО

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- высокий уровень доступности и качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области;
- наличие в учреждениях СПО Воронежской области квалифицированных педагогических кадров;
- внедрение в деятельность учреждений СПО адаптированных образовательных программ профессионального обучения, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки, наличие базы учебно-методических материалов;
- методическое сопровождение процесса формирования в образовательных организациях толерантной социокультурной среды;
- информационная открытость учреждений СПО Воронежской области для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей.

Риски реализации программы развития БПОО

1. Инклюзивное профессиональное образование не может быть организовано без оснащения образовательного учреждения соответствующей материально-технической базой, а также приведения в соответствие зданий образовательных учреждений строительным нормам и правилам СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
2. Эффективность разработки и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения и профессиональной подготовки существенно зависит от квалификации и уровня компетентности педагогов.
3. Включение обучающихся в инклюзивное профессиональное образование невозможно без согласования со специалистами медико-социальной экспертизы и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида по причине наличия медицинских противопоказаний по различным профессиям.
4. Эффективное инклюзивное образование невозможно без поддержки общества, без его гуманного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам. В настоящее время многие образовательные учреждения сталкиваются с сопротивлением родительской общественности в процессе организации инклюзивного образования.

4. Управление Программой и система организации контроля её исполнения

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Техникума в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Функции управления Программой будут выполнять органы управления Техникума - директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР.

Руководителем Программы является директор Техникума, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется главным бухгалтером, заместителем директора по УПР, заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированной цели программы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;
- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий;
- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня

общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;
- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве; мониторинга результативности Программы.