



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Новоусманский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ ВО «НМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ ВО «НМТ»
Ю.Ю. Куренкова
« » 2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год

Рассмотрено
на заседании
педагогического Совета
Протокол №2 от «18» 01 2021 г.

2021 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	5
3. Общая характеристика ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».....	10
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности... ..	12
4.2. Система управления техникума	13
4.3. Кадровое обеспечение.....	14
5. Характеристика воспитательной деятельности	15
6. Материально-техническое обеспечение	37
7. Характеристика Техникума как базовой профессиональной образовательной организации	46
8. Оценка образовательной деятельности.....	57
8.1. Показатели уровня и качества подготовки студентов.....	58
8.2. Показатели достижений по ГИА выпускников.....	59
Заключение	60
Приложения	61

1. Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля и 2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом Совете техникума.

Приказом директора ГБПОУ ВО «НМТ» создана комиссия по проведению самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дана характеристика ГБПОУ ВО «НМТ» как базовой профессиональной

образовательной организации, а также дан анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	223 человека
1.1.1	По очной форме обучения	223 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человека/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 24%

1.11.1	Высшая	7 человек/ 17%
1.11.2	Первая	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58012937,90 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1160258,76 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16311,43 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 человек/ 43%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 5,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.4.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 человек/ 44%

3. Общая характеристика ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ВО «НМТ» - далее по тексту Техникум) – многопрофильное учебное заведение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования и адаптированные образовательные программы профессионального обучения.

Учредитель:

- Учредителем и собственником имущества является Воронежская область.

- Полномочия учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

- Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Юридический адрес: 396310, Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая Усмань, ул. Ленина, д.310. Тел./факс (47341)5-64-19. **E-mail:** ptu38usman@mail.ru

ОКТМО 20625491

ОГРН 1023600936831

ИНН 3616001166 / КПП 361601001

ОКВЭД 80.22

Директор: Матыцин Виктор Иванович

Контактный телефон: (47341)5-64-19

Фактический адрес: 396310, Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая Усмань, ул. Ленина, д.310.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

В 2020 году ГБПОУ ВО «НМТ» реализовывал

- образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, электросварщик ручной сварки);

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр);

23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля категорий «В», «С»);

15.01.05 Сварщик (сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик);

- адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, электросварщик ручной сварки);

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр);

23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля категорий «В», «С»);

15.01.05 Сварщик (сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки));

- адаптированные образовательные программы профессионального обучения:

12680 Каменщик

19727 Штукатур

19601 Швея

13450 Маляр

18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-327 от 08 июля 2015 г., выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Свидетельства о государственной аккредитации № Д-2622 от 22.01.2016 г., выданного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Устава ГБПОУ ВО «НМТ».

Основными целями и задачами Техникума являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионально образования и профессионального обучения;
- создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах;
- внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;
- организация профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы;
- развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Воронежской области, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

Регулирование деятельности Техникума осуществляется на основе локальных нормативных актов и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Система управления Техникумом

Управление учреждением строится на основе сочетаний принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности Техникума функционируют педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом совете», и общее собрание трудового коллектива, действующее на основании «Положения об общем собрании трудового коллектива»

В 2020 году работали следующие методические комиссии (МК):

- МК общеобразовательных дисциплин;
- МК профессионального цикла.

Высшими органами студенческого самоуправления являются ученический Совет и Совет общежития.

Режим работы Техникума определяется графиком учебного процесса, единым расписанием по семестрам, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельности образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Направления деятельности сотрудников Техникума, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

4.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Преподавательский состав	Всего
Педагогические работники, в том числе:	50
С высшей квалификационной категорией	7
С первой квалификационной категорией	5
Молодые специалисты	2

Педагогические работники, которые повышали квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях (за последние 3 года)	47
---	----

5. Характеристика воспитательной деятельности

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014 года);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». (Утверждена постановлением № 1493 от 30.12.2015 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015года);

- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах инвалидов;
- Устав ГБПОУ «Новоусманский многопрофильный техникум». (Утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2015 года № 631);
- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» на 2020-2023 учебный год. (Утверждена приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 09.01.2020 года № 1у);
- План по воспитательной работе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 16.09.2020 года № 106/у);
- План межведомственного взаимодействия ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, здравоохранения, КДН и ЗП на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 07.10.2020 года № 129у);
- План работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся и пропаганде здорового образа жизни. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 09.01.2020 года № 1у);
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» на 2019-2023 гг. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 20.02.2019 года № 113у);

- План работы социальных педагогов. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 27.09.2019 года № 299);

- План работы Психологической службы. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 03.10.2019 года № 124у);

- План работы Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 02.09.2019 года № 332/1);

- План работы службы медиации. (Утвержден приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 14.09.2019 года № 326);

- Положение о «Почте доверия». (Утверждено приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 02.04.2018 года № 100);

В Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 учебный год определены цели, задачи, принципы, основные направления и приоритеты воспитательной работы техникума.

Социальная поддержка обучающихся.

Одно из важнейших направлений работы со студентами в техникуме – реализация мер социальной поддержки студентов.

Социальная поддержка осуществляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки;

- диагностика, мониторинг обучающихся по вопросам социальной поддержки;

- информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в техникуме.

В начале учебного года проводится мониторинг студенческого коллектива техникума, по данным социальных паспортов кураторов, изучения личной документации, собеседований с обучающимися, родителями (законными представителями) составляется база данных обучающихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся техникума.

Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей.

Основные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в техникуме:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;

- предоставление иногородним студентам мест в общежитиях;

- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;

- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- получение академической стипендии;

- получение социальной стипендии;

- получение материальной помощи нуждающимися студентами;

- иные меры социальной поддержки.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий).

В 2019 году на базе нашего образовательного учреждения была создана Служба медиации. (Приказ директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 14.09.2019 года № 326);

В настоящее время в состав службы входят: руководитель (педагог-психолог) и специалисты службы (заместитель директора по ВР и педагог-психолог). Весь состав Службы медиации прошел обучение в учебном центре ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий» - «Медиация в сфере образования» и получил соответствующие удостоверения.

Задачами службы являются проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

На сегодняшний день службой проведено 9 восстановительных медиаций с заключёнными письменными соглашениями о примирении: «Автомеханик» - 2 человека, «Сварщик» - 1 человек, «Мастер отделочных строительных работ» - 1 человек.

В техникуме реализуются программы по бесконфликтному общению для педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей. Также разработаны буклеты «Как избежать конфликта», «Бесконфликтное общение с подростком»; постоянно ведется работа по обновлению и насыщению страницы в сети интернета Службы медиации и стендов в техникуме и общежитии.

В апреле 2020 года принимали участие в областном конкурсе «Лучшая служба медиации образовательной организации», где были отмечены благодарственным письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Работа Службы Медиации техникума отмечена Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2019 году, грамотами за участие в областных конкурсах.

Психолого-консультативная поддержка

Целью психологической службы техникума является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса.

1. Психолого-консультативная помощь.

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

2. Социальная адаптация.

В процессе социальной адаптации будущие специалисты осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для кураторов учебных групп проводят психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации. Работа по социальной адаптации обучающихся ведется во всех группах техникума.

3. Профилактика

Педагоги-психологи техникума, согласно планам профилактических работы, учат студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно. С целью профилактики аддиктивного поведения со студентами проводятся групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности, о способах профилактики и

конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактики девиантного поведения. Профилактическая работа ведется в полном объеме во всех группах техникума.

4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности

Педагоги-психологи техникума проводят работу по обучению студентов-волонтеров работе с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями, сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году осуществлена подготовка волонтеров регионального этапа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 14 площадках, куда вошли средние учебные заведения Воронежской области. Также проведены тренинги командообразования с волонтерами, осуществлено обучение волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

5. Работа со студентами «группы риска»

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (куратор, специалисты опеки, ПДН). Педагоги-психологи техникума принимают активное участие в работе Совета

по профилактике правонарушений, выступают в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме докладов, семинаров, например, доклад «Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности по здоровью». Семинар – практикум: «Профилактика конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе». Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

7. Профессиональная адаптация.

В техникуме развиваются адаптивные способности обучающихся (развитие навыка целеполагания, стрессоустойчивости), проводится работа с профессиональной мотивацией обучающихся (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах

обучения, семинары, тренинги. Педагоги-психологи проводят психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), взаимодействие с людьми с ОВЗ и инвалидностью.

Студенческое самоуправление.

Органами студенческого самоуправления являются: Ученический совет ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ВО «НМТ»), совет общежития. Деятельность студенческого самоуправления регламентирована Положением об ученическом совете (утверждено приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 25

ноября 2019 года № 455) и Положением о совете общежития (утверждено приказом директора ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» от 02 сентября 2019 года № 26).

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на стимулирование вовлечения молодежи в общественную деятельность, формирование здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, укрепление нравственных основ, развитие лидерских качеств.

Ученический совет является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В ученический совет входят на выборной основе сроком на один учебный год по одному представителю от каждой группы техникума. Совет избирает из своего состава председателя, помощника председателя. Председатель представляет интересы всего студенческого сообщества при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Всего в состав ученического совета входят 28 человек: 14 старост и 14 заместителей старост учебных групп СПО: (автомеханик – 10 человек, мастер общестроительных работ – 4 человека, мастер отделочных строительных работ – 2 человека, сварщик – 6 человек, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 2 человека). В соответствии с протоколом № 1 от 27 сентября 2019 года заседания Ученического совета по результатам голосования избраны ответственные по секторам: учебный, внеурочная деятельность, досуг, профориентация, пропаганда здорового образа жизни, волонтерская деятельность.

Ученический совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, физкультурно-оздоровительную деятельность, научно -

просветительскую деятельность, организует и проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, активно участвуют в просвещении (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), прививают навыки ЗОЖ, способствуют развитию волонтерского движения, проводят работу по профилактике асоциальных явлений обучающихся, организует их самообслуживание, дежурство в техникуме и в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия (принимают активное участие в организации и проведении экологических субботников). Студенты принимают активное участие во всех областных, районных и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляют наш техникум.

В течение учебного года наиболее значимыми и интересными стали следующие мероприятия: торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний, торжественное мероприятие, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом «Помним тебя, Беслан», «Неделя добра», тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины», торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя «Учителей любимые глаза», игра – викторина «Музыкальный ринг», участие в проекте «Мир возможностей» от Благотворительного фонда помощи детям «Благо», участие в конкурсе «Книга рекордов Гинесса: Мои возможности -202», организация и проведение совместно с антинаркотическим волонтерским объединением техникума «Мы живем со смыслом» акции, направленной на борьбу с курением и употреблением спиртных напитков, тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства: «В единстве народа – Сила России», исторический экскурс, урок мужества, проведенный для студентов техникума, курсантами ВУНЦ ВВС «ВВА» им. Гагарина, месячник психологического здоровья, тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, акция «Возьмемся за руки друзья», диспут в общежитии на тему «Толерантность - активная нравственная позиция молодежи», психологические тренинги толерантных отношений, мероприятие на тему «Дети против ДТП», урок на тему « Материнская слава», участие в

Всероссийской акция СТОП ВИЧ/СПИД, мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов, праздничный концерт «Новогодняя феверия».

В соответствии с планом совместной деятельности по организации шефской и профориентационной работы ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» и КОУ ВО «Новоусманская школа-интернат» члены ученического совета на постоянной основе оказывают помощь в подготовке, организации и проведении досуговых мероприятий, способствуют формированию положительного социально-психологического климата студентов и обучающихся интерната. Основные направления работы: шефская работа и профориентационная работа.

В целях реализации духовно-нравственных, творческих и культурных способностей студентов, проживающих в общежитии техникума, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами ведется большая воспитательная работа в соответствии с годовым планом по воспитательной работе и планом Совета общежития.

В начале учебного года основной целью работы Студенческого совета общежития является изучение индивидуальных особенностей вновь поступивших студентов: их привычки, интересы, особенности характера, запросы. Изучение способностей каждого проживающего в общежитии студента, помогло избрать активный, работоспособный состав Студенческого совета, состоящий из 12 человек (автомеханик - 3, мастер общестроительных работ - 2, мастер отделочных строительных работ -2, сварщик - 4, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования - 1).

Студ. совет общежития является основным центром, ядром жизни студентов. Члены Студ. совета принимают участие в решении важных социально-бытовых, жилищных и морально-этических вопросов. Еженедельно проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, кухонь, лестниц, коридоров с целью выявления недостатков бытового характера.

Ежемесячно проводятся плановые и внеплановые заседания Студ.совета. Советы проходят активно, каждый высказывает свою точку зрения по разным вопросам: чистоте, дисциплине, курению, употреблению спиртных напитков, о нарушении режима жизни в общежитии. Студ. совет принимает объективные конкретные решения с указанием сроков исполнения. Решения доводятся до сведения проживающих в общежитии через студенческую стенгазету. Рубрики газеты: «Это интересно» вызывают повышенный интерес у студентов общежития, так как в них сообщается о событиях в общежитии. «Экран чистоты» являлся трибуной борьбы за чистоту. Наглядная агитация дает возможность студентам активно участвовать в повседневной, полезной, интересной жизни общежития. В течение года проводятся традиционные конкурсы по номинации: «Лучшая комната», «Образцовая комната», «Лучший этаж», «Лучший деловой стенд», «Лучший староста» и др.

Обучающие лучших комнат получают поощрительные призы, грамоты. Это стимулирует студентов на то, чтобы комнаты постоянно находились в образцовом порядке.

С целью повышения духовно-нравственных ценностей организовываются встречи с интересными людьми. Частыми гостями являются: Новоусманский районный Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, МКУК «Межпоселенческая библиотека», настоятель Спасского храма отец Вадим.

В общежитии проводятся мастер – классы по рукоделию, по лепке из глины, по изготовлению поделок из различного материала.

Особым интересом пользуются у студентов культурно-массовые мероприятия, где они являлись организаторами и участниками. Интересно были организованы и проведены праздники: Новый год, посвящение в студенты, День учителя, Мисс техникума и многие другие.

В общежитии работает кружок «Хозяюшка». Здесь мы учим не только приготовлению различных блюд, но и подсчитываем стоимость блюд, расходы на него. Совсем недавно проводился конкурс между девушками и юношами

на приготовление лучшего блюда. Все принимали самое активное участие, болели за свои команды. А в конце состоялся праздничный ужин. В общежитии организована строительная бригада. Ребята сами занимаются мелким ремонтом. И уже после этого не у каждого поднимется рука что-а сломать или испортить. В строительную бригаду входят студенты 36 группы «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - 3 человека, 21 группы «Мастер отделочных строительных работ» - 3 человека, групп 13, 22 и 31 «Мастер общестроительных работ» - 6 человек.

Воспитательная деятельность.

Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Основные направления воспитания студентов: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни.

Организационная структура воспитательной работы в техникуме осуществляется на основании координационного плана по средствам взаимосвязи внутри техникума педагогического состава и внешних взаимосвязей с отделом ОДН ОМВД, отделом образования, опеки, спорта и молодежной политики, КДН и ЗП администрации Новоусманского муниципального района, отделом культуры по работе с молодежью, Новоусманской ЦБ.

Зам. директора по ВР совместно с соц. педагогами и педагогами-психологами и инспектором ОДН проводят запланированные рейды в семьи «группы риска», профилактические беседы с родителями обучающихся, нарушающих дисциплину техникума. Данная работа отражена в индивидуально-профилактических картах обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете. В случае отсутствия обучающегося незамедлительно выясняется причина. Совместно с кураторами групп, соц.

педагогом, педагогами-психологами, зам. директора по ВР проводят профилактическую работу по вовлечению студентов «группы риска» в кружки и секции, работающие на базе техникума и ФОК «Лесной».

Ежемесячно проводятся советы профилактики в присутствии преподавателей, соц. педагога, педагога-психолога, студентов (протоколы совета профилактики записаны), сотрудника ОДН.

Педагогическим составом совместно со студентами были организованы многие общетехникумовские мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Здоровья, Международный день толерантности, День Матери, Всемирный день борьбы со СПИДОМ, День борьбы с коррупцией, День конституции РФ, Новый год. Совместно с благотворительными организациями были организованы акции «Белый цветок», «Мы разные, но мы вместе», «СТОПВИЧСПИД».

В течение первого полугодия с кураторами групп были проведены следующие мероприятия:

- организация работы по безопасности обучающихся,
- организация уборки территории техникума (Экологический субботник),
- организация воспитательной работы (составление планов и программ работы групп),
- совещания с кураторами групп по организации новогодних праздников (декабрь), по организации мероприятий, приуроченных к году Экологии, месячника толерантности, по организации мероприятий на День Здоровья.
- «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Предупреждение вредных привычек».

В течение всего учебного года проходили встречи студентов с инспектором ГИБДД, который проводил с детьми профилактические беседы о соблюдении правил дорожного движения. Он предоставил техникуму дидактические пособия по ПДД, учебный фильм и журналы для детей по предупреждению ДТП.

В патриотическом направлении проведены следующие мероприятия:

Классные часы: урок мужества - Освобождение Воронежа от фашистских захватчиков «Слава тебе, победитель, солдат!»; Сталинградская битва (разгрома немецко-фашистских войск 2 февраля 1943г.); Защита Отечества - твой священный долг»; Из истории Воронежского края. Организация книжных выставок ко дню воинской славы России, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международному дню памяти жертв Холокоста, дню разгрома советскими войсками немецко-фашистскими войсками Сталинградской битвы, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г., дню России, дню памяти и скорби - дню начала ВОВ, месячник военно-патриотического воспитания, конкурс рисунков к памятной дате 25 января «Освобождение Воронежа от фашистских захватчиков», встреча с работниками военкомата «Патриотизм - гражданское качество личности», праздничный концерт, посвящённый Великой победе над немецко- фашистскими захватчиками, возложение цветов к мемориалу погибшим воинам техникума, просмотр и обсуждение в общежитии военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., проведение сборов призывников, организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками техникума, с ветеранами Новоусманского района, закрепленными за техникумом.

В гражданско-правовом направлении: ежемесячно – совет профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями ОДН, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что значит быть законопослушным гражданином?», индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на всех видах учета, контроль посещаемости занятий, ведение индивидуально-профилактических карт. Ежемесячно – групповые занятия педагогов-психологов с «группой риска», направленные на коррекцию асоциального поведения, в том числе девиантного и деклнквентного. Участие совместно с ОДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства в районных акциях «Подросток», «Каникулы».

Организация и проведения рейдов по семьям обучающихся группы риска и местам проведения досуга обучающихся с целью предупреждения правонарушений и выявления неформальных молодежных группировок. Классные часы на темы: «Достижения российской космонавтики», «Правила поведения на воде, дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Проблемы межнациональных отношений в студенческом сообществе Воронежской области», месячник правовых знаний, профилактики правонарушений и преступлений и формирования здорового образа жизни. Круглый стол с приглашением специалистов ОДН, Следственного комитета, УИИ, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, районного отдела образования «Закон и мы». Проведены книжные выставки ко дню родного языка, дню космонавтики, празднику весны и труда, тематическое мероприятие в библиотеке, посвященное Дню космонавтики «Что я знаю о космосе?». Анкетирование педагогами-психологами на выявление скрытого экстремизма. Внеурочное мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка. Встреча с представителем Госпожнадзора РФ «Противопожарная безопасность среди учащихся». Встреча с представителями МЧС «Как сохранить себе жизнь?».

На постоянной основе проходят встречи с представителями ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Обновление стендов «Закон и мы» в библиотеке и в комнатах отдыха общежития. Тематическое мероприятие, посвященное Дню России, «Государственные символы России». Беседа в актовом зале о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях.

В направлении нравственно-эстетического воспитания: Ежемесячно – смотр-конкурс общежития, классные часы: «Книга в твоей жизни», «Праздник Весны, Любви и Надежды», «Культура и этика поведения», День студента в России конкурсная программа в актовом зале, акция «Весенняя неделя добра», внеурочное мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка, выпуск поздравительных плакатов к женскому празднику 8 марта, выставка

День славянской письменности и культуры, выставка рисунков «Мир нашими глазами», мероприятие, посвященное памяти пропавших детей «Голубая незабудка», организация посещения Новоусманского музея, организация работы коллективов художественной самодеятельности, организация и проведение концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.).

В направлении профессиональное воспитание: организация и проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов, тематических классных часов, организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности, мастер-классов, дней открытых дверей, участие в ярмарке вакансий, привлечение студентов к проведению профориентационной работы.

В направлении воспитания культуры здорового образа жизни проведено:

С 1 марта 2017 года по проекту в техникуме создано антинаркотическое волонтерское объединение «Мы живем СО СМЫСЛОМ!» в целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления ПАВ, которые активно принимают участие во всех общетехникумовских мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни среди обучающихся.

Со 2 апреля 2018 года в техникуме действует «Почта доверия», которая помогает выявить ситуации социального, личностного и физического неблагополучия, в том числе случаи девиантного и суицидального поведения, не только среди обучающихся, но и среди сотрудников техникума, которым оказывается психологическая и социальная помощь.

Классные часы: «Наш выбор - здоровый образ жизни в рамках областной Концепции «Наше общее дело» по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения»

В библиотеке оформляются тематические стенды, посвященные формированию ЗОЖ, проводятся книжные выставки и беседы ко дню борьбы с курением, международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков.

Проводятся такие мероприятия, как общетехникумовский праздник «А ну-ка, парни!», встреча студентов с врачом-наркологом Новоусманской ЦБ Алексеевой А.А., встреча с врачом эпидемиологом Новоусманской ЦБ Квасовой Е.И., лекция с показом документальных фильмов по профилактике туберкулеза, на которую приглашаются специалисты областного клинического противотуберкулезного диспансера им. Н.С. Похвисневой, а именно врачи-фтизиатры: Печерских А.И., Попова Т.В., спортивная эстафета «Спорт - залог здоровья», анкетирование обучающихся по профилактике туберкулеза, конкурс в общежитии «Самая некурящая группа». В день окружающей среды и защиты животных студенты совместно с педагогическим коллективом приняли участие в благоустройстве территории техникума и общежития. Активисты волонтерского движения «Кто, если не мы?» приняли участие в благотворительной акции «Творим добро».

Была организована лекция с участием специалистов регионального центра профилактики и борьбы со СПИДом на тему «Профилактика ВИЧ – инфекции в молодежной среде». Проведен день здоровья с участием волонтерского объединения «Мы живем СО СМЫСЛОМ!». В рамках мероприятий, посвященных году Экологии были проведены: классные часы,

рейды «Чистый уголок», смотры-конкурсы общежития, книжная выставка и беседа в библиотеке «День экологических знаний».

Также были проведены профилактические мероприятия, такие как: групповое занятие «Безопасность в сети Интернет», «Трезвость – выбор сильных», Профилактика суицида», «Учимся жить вместе», «Телефон доверия». Были выпущены информационные листы: «Умей сказать нет», памятка «О конфликтах», буклет для преподавателей «Как преодолеть стресс на рабочем месте», бюллетень для родителей «ЗОЖ», «Порядок межведомственного взаимодействия при выявлении попытки суицида» для педагогов.

В воспитательную деятельность образовательного учреждения включены следующие педагоги:

- педагог-организатор;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели общежитий;
- кураторы учебных групп.

Кураторы учебных групп действуют на основании «Положения о кураторе учебной группы», назначаются приказом директора техникума в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах. В целях координации воспитательной деятельности кураторов, обеспечения методического сопровождения воспитательного процесса, повышения качества образования и воспитания, на базе Новоусманского многопрофильного техникума создано методическое объединение кураторов учебных групп.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся по профессиям: Автомеханик – 90%, Мастер общестроительных работ – 72%, Мастер отделочных строительных работ – 81%, Сварщик – 76%, Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 77%.

В настоящее время на базе техникума функционируют 5 спортивных секций и 2 кружка по интересам. В спортивном зале для студентов оборудовано отдельное помещение для занятий единоборствами.

Наши достижения:

- 1-е место во Всероссийском турнире по Дзюдо – Чернова Стефания, студентка 21 группы «Мастер отделочных строительных работ».
- 1-место на Чемпионате Воронежской области по дзюдо - Чернова Стефания, студентка 21 группы «Мастер отделочных строительных работ»;
- 2 место в рейтинговых соревнованиях по боксу в весовой категории 75 кг., студент 37 группы «Автомеханик».

- Сертификат участника Всероссийского конкурс презентаций среди студентов учреждений СПО «Мой выбор профессии», Провоторов Даниил, студент 35 группы «Автомеханик».

- Сертификаты участников предметной недели иностранных языков за участие на открытом интегрированном уроке-игре «Языки, которые нас объединяют», Арсланова Солияхон, студентка 21 группы «Мастер отделочных строительных работ», Даценко Виталий, студент 24 группы «Автомеханик», Винокуров Артем, студент 22 группы «Мастер общестроительных работ», Богданов Даниил, студент 24 группы «Автомеханик».

- 3-место в областном конкурсе военно-патриотической песни, стихотворения, танца «Солдатам всех войн посвящается», Баранников Артем, студент 22 группы «Мастер общестроительных работ».

- Сертификаты участников во Всероссийском конкурсе презентаций среди студентов учреждений СПО «Мой выбор профессии», Денисов Илья, студент 36 группы «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

- Второе место в областных соревнованиях по волейболу.

- Сертификаты за участие в областном конкурсе «Доброволец года - 2019».

- Благодарность за организацию и проведение мастер-класса по изготовлению кукол из пряжи в рамках районного праздника «Широкая масленица».

- Благодарность за помощь в поддержке экологической акции «Экодвор».

- Благодарность за участие в областной социально-значимой акции «В Новый Год без ДТП».

- Благодарность за участие в Областном квесте «Азбука медиации».

- Диплом победителя конкурса «Книга рекордов Гиннеса: Мои возможности - 2020».

- Дипломы победителей в областном творческом конкурсе «Весна идет – весне дорогу!».

- Дипломы победителей в областном фотоконкурсе, посвященном 75-летию со дня Победы в ВОВ «В памяти вечен подвиг народа».

- Диплом победителя проекта «Каждый обязан».

- Благодарственное письмо об участии в благотворительной акции «Белый цветок», приуроченной к празднику Рождества Пресвятой Богородицы.

Добровольческая деятельность

В настоящее время на базе техникума организованы и действуют два волонтерских объединения: антинаркотическое волонтерское движение среди обучающихся ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» «Мы живем со смыслом» и волонтерский отряд «Кто, если не мы?».

В целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков работает волонтерское объединение «Мы живем со смыслом». Направления деятельности: распространение идей волонтерского движения в техникуме и на территории Новоусманского района, обмен опытом между педагогами, руководителями детских и молодежных общественных организаций (объединений) для повышения качества традиционных методов работы с подростками и молодежью, выявление инновационных методов, выявление и поощрение наиболее активных участников волонтерского движения, вовлечение молодежи и подростков в позитивную социально-значимую деятельность, создание образа волонтера как успешного молодого человека. Численность состава объединения «Мы живем со смыслом» – 45 человек: (автомеханик – 20 человек, мастер общестроительных работ – 6 человек, мастер отделочных строительных работ – 3 человека, сварщик – 14 человек, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 2 человека).

Численность членов волонтерского отряда «Кто, если не мы?» - 23 человека: (автомеханик – 12 человек, мастер общестроительных работ – 5 человек, мастер отделочных строительных работ – 3 человека, сварщик – 2

человека, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 1 человек).

В 2020 году на базе техникума ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» создан волонтерский центр «Абилимпикс», в который входит волонтерский корпус от ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» в составе 50 человек: (автомеханик – 21 человек, мастер общестроительных работ – 7 человек, мастер отделочных строительных работ – 4 человека, сварщик – 15 человек, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 3 человека).

2.6. Материально-техническое обеспечение

Наименование объекта	Назначение объекта	Площадь, квадратные метры	Пределная единовременная вместимость, человек	Уровень материально-технической оснащённости	Описание основных средств оснащения	Краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы
№15 Учебный кабинет основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ	аудиторное (кабинетное)	48,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён компьютером, мультимедийным проектором, экраном, стендами демонстрационными, образцами материалов, перзентационными материалами, интерактивная доска, веб-камера, вискозиметр, весы, набор сит, прибор Вика, прибор Ле-Шателье,	кабинет представляет интерес для обучения по строительным профессиям
№16 Учебный кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	аудиторное (кабинетное)	54,80	27	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 27 посадочных мест, стулья, доска, экран на штативе, экран для проектора навесной, интерактивная доска Smart Board 680, компьютер, колонки звуковые, медиапроектор, документ-камера, макет микрометра, макет вращателя, макет сварочного трансформера, макет сварочного выпрямителя, макет сварочного преобразователя, набор плакатов "Слесарное дело" (27 шт).	кабинет представляет интерес для обучения по профессии сварщик, монтажник санитарно-технических систем и оборудования
№17 Учебный кабинет английского языка	аудиторное (кабинетное)	32,50	18	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащен доской, партами стульями, стендами.	кабинет представляет интерес для обучения английскому языку для небольшой группы обучающихся

Швейная мастерская	учебные мастерские	70,40	15	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	швейные машины 10 шт., спец. машина зиг-заг, петельная машина, утюжной стол, утюжная доска, оверлок, компьютер, стол 2-х тумбовый, стол раскройной, сейф металлический, инструмент для пошива и раскроя.	мастерская представляет интерес для получения профессии швея и портной. Может использоваться для кружковой работы и дополнительного образования.
№ 22 кабинет основ строительного черчения и технологии общестроительных работ	аудиторное (кабинетное)	54,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические чертёжные на 30 посадочных мест, стулья ученические, доска меловая, информационные стенды и плакаты, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал	кабинет представляет интерес для обучения основ строительного черчения и теории общестроительных работ
№24 Учебный кабинет русского языка и литературы	аудиторное (кабинетное)	62,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён мультимедийным проектором, экраном, доской классной, стендами демонстрационными, презентационный материал на электронных носителях.	кабинет представляет интерес для обучения русского языка и литературы

№ 26 Учебный кабинет физики	аудиторное (кабинетное)	55,30	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: доска, информационные стенды и таблицы, лабораторное оборудование (магниты, амперметры, вольтметры, электрофорная машина, макет двигателя внутреннего сгорания, различные виды трансформаторов, различные модификации катушек для получения и демонстрации индукционного тока, гальванометры, реостаты, проводящие алюминиевые кольца, конденсаторы, штативы, пружины различной жесткости, математический маятник, осциллограф, трансформаторы, линзы, флюоресцирующий экран для обнаружения ультрафиолетовых лучей, наборы оборудования для параллельного и последовательного соединения проводников, учебный звуковой генератор, наборы для демонстрации электризации тел, комплект по фотоэффекту.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: физика, астрономия.
№ 25 Учебный кабинет информатики и разработки информационных систем	аудиторное (кабинетное)	65,40	15	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, сервер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: информатики, информационных технологий, основы программирования.
№ 31 Учебный кабинет технологии швейных изделий	аудиторное (кабинетное)	52,40	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, компьютер, демонстрационная швейная машинка, стенды: швейное оборудование, раскрой одежды, швы, технические характеристики швейной машинки.	кабинет представляет интерес изучения дисциплин специальных технологий швейного и портного производства

№ 32 Учебный кабинет социально-экономических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	54,10	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 28 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал к урокам, демонстрационные материалы на печатной основе: тематические плакаты, карты по истории России.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин: история, обществознание, право, экономика, психология.
№ 33 Учебный кабинет математических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	57,30	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал на электронных носителях. Оборудование: линейки, треугольники, транспортиры, модели геометрических тел, информационные таблицы.	кабинет представляет интерес для изучения математических дисциплин
№ 34 Учебный кабинет математических дисциплин	аудиторное (кабинетное)	51,40	25	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая, компьютер, мультимедийный проектор, презентационный материал на электронных носителях. Оборудование: линейки, треугольники, транспортиры, модели геометрических тел, информационные таблицы.	кабинет представляет интерес для изучения математических дисциплин
№35 Учебный кабинет Естественнонаучных дисциплин	аудиторное (кабинетное)	56,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 28 посадочных мест, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, необходимые прекурсоры, химическая посуда, коллекция раздаточного материала, демонстрационные модели (наборы молекул, модели кристаллических решёток, наборы пластмасс и волокон и т.д.)	кабинет представляет интерес для изучения химии, биологии, географии.

№36 Учебный кабинет Электротехники	аудиторное (кабинетное)	32,80	18	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: ученические столы на 20 посадочных мест, стулья, доска меловая. Информационные стенды: электрическая цепь обозначения, основные законы электротехники, схемы соединений приёмников электрической энергии: параллельное, последовательное, смешанное.	кабинет представляет интерес для изучения электротехники
№37 Учебный кабинет немецкого языка	аудиторное (кабинетное)	24,00	15	низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)	кабинет оснащён: столы ученические на 18 посадочных мест, стулья, компьютер, доска меловая, информационные стенды, карты, презентационный материал.	кабинет представляет интерес для изучения немецкого языка.
№38 Учебный кабинет устройства автомобиля	аудиторное (кабинетное)	63,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: столы ученические на 25 мест, стулья, доска, комплект плакатов "Устройство автомобиля", комплект светодинамических стендов "Устройство автомобиля", наглядные демонстрационные пособия (детали автомобиля), мультимедийное оборудование, компьютер.	кабинет представляет интерес для изучения дисциплин по устройству автомобиля
Мастерская штукатурных, малярных и декоративных работ	учебные мастерские	159,40	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	рабочее место мастера производственного обучения, тренировочные кабины (10 ед.), образцы отштукатуренных работ. Инструменты: миксер строительный, перфоратор, шуруповёрт, шпатели в наборе, уровни пузырьковые и лазерные, правила, валики для разных видов работ, трафареты, средства индивидуальной защиты.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: штукатур, маляр, отделочник.

Слесарная мастерская	учебные мастерские	127,70	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстаки с тисками, наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки сверильные, заточные.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь, сварщик.
Сварочная мастерская	учебные мастерские	182,40	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстак металлический, экраны защитные, набор напильников, станок заточный, отрезной инструмент, сварочное оборудование, расходные материалы, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь, сварщик.
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей	учебные мастерские	180,60	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	автомобиль, подъёмник, подкатной домкрат, инструментальная тележка с набором инструментов, комплект демонтно-монтажного инструмента, трансмиссионная стойка, пневмолиния, диагностическое оборудование, кузовное оборудование, агрегатное оборудование.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.

Мастерская диагностики электрооборудования автомобилей	учебные мастерские	182,40	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	автомобиль, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики, тестер-сканер, микрометр, компрессометр, стетоскоп, тестер для проверки напряжения)	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.
Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	учебные мастерские	144,60	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	верстаки с тисками, стенды для позиционной работы с агрегатами. ВАЗ2114, ВАЗ2115, Урал, Камаз, двигатель КАМАЗ, двигатель ЗИЛ, двигатель УАЗ.	лаборатория представляет интерес для теоретического изучения и проведения учебной практики для профессий автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей.
Мастерская каменных работ	учебные мастерские	56,90	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	ящики под раствор, кирпичи, кельма, отвесы, уровни, лопаты для замеса раствора.	мастерская представляет интерес для проведения учебной практики для профессий: каменщик

Учебный кабинет заправочного оборудования	лабораторное	26,60	20	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: ученические столы на 18 посадочных мест, стулья, доска меловая. Заправочная станция.	кабинет представляет интерес для изучения оборудования и эксплуатации заправочных станций.
Спортивный зал	иное образовательное	269,90	50	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	турники, маты, мячи, скакалки, наборы лыж, козёл, скамейки, сетка для игры в волейбол, кольца для баскетбола, гантели, канат.	зал предназначен для проведения физической культуры, спортивных соревнований и игр.
Актовый зал	театрально-зрелищное	197,00	150	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	посадочные места для 120 человек, сцена, колонки, 2 микрофона, усилитель звуковой, ноутбук.	зал предназначен для проведения культурно-массовых мероприятий

Учебный кабинет теоретической подготовки водителя	аудиторное (кабинетное)	60,00	25	стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	кабинет оснащён: ученические столы на 25 посадочных мест, стулья, доска меловая. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, комплект плакатов дорожные знаки, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации с идентификацией правильности выполнения действий, тренажёр манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. тренажёр по вождению автомобиля	кабинет представляет интерес для теоретической подготовки водителя категории "В" и "С"
---	-------------------------	-------	----	--	---	--

7. Характеристика Техникума как базовой профессиональной образовательной организации

С 29 марта 2017 года Новоусманский многопрофильный техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 356 от 29 марта 2017 г.).

В целях повышения качества и доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ были созданы:

Центр развития инклюзивного образования;

Центр развития движения «Абилимпикс»;

Волонтерский Центр «Абилимпикс»;

Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс».

В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики от 03.04.2019 № 422 «Об основных направлениях деятельности базовых профессиональных организаций» для базовой профессиональной образовательной организации ГБПОУ ВО «НМТ» были определены основные направления деятельности:

– работа «Горячей линии», консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и ПО;

– разработка адаптированных образовательных программ по программам ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– организация работы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», в том числе проведение региональных конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», участия команды Воронежской области в национальных и международных чемпионатах;

- мониторинг трудоустройства участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- организация работы регионального Волонтерского Центра «Абилимпикс»;
- обобщение лучших практик по вопросам трудоустройства участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

№	Мероприятия, вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение	Итоговый результат
1	2	3	4	5
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в регионе</i>				
1.1	Внесение дополнений и изменения, связанных с инклюзивным образованием, в существующие локальные нормативные акты БПОО	Февраль 2020	Юрисконсульт БПОО, Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию	Приказ № 40 от 10.02.2020г «О создании Служб, Центров и актуализации Положений»: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Службе консультационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО; - Положение о службе сурдопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Положение о Службе тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Положение о Службе профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - Положение о Центре

				содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - Положение о деятельности БПОО – ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
<i>2. Организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями</i>				
2.1	Дополнение банка адаптированных образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования	Январь – май 2020	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты	Разработана адаптированная программа по профессии 13450 «Маляр»
2.2	Анализ опыта работы БПОО в других субъектах РФ	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты	Выявление и применение в деятельности лучших методов и форм работы БПОО ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», БПОУ ВО «Череповецкий лесотехнический техникум им. В.П. Чкалова», БПОО ГБПОУ «Технологический колледж № 21» г. Москвы
2.3	Участие педагогов БПОО в работе семинаров, круглых столов, педагогических советов, научно-практических конференций и других мероприятий различного уровня, вебинарах	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты	Приложение 1
2.4	Организация и проведение инклюзивных мероприятий, посвященных общественно-значимым датам	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты,	Приложение 2

			социальные педагоги, преподаватели, педагоги-психологи	
2.5	Социально-педагогическое, методическое и юридическое консультирование педагогов по вопросам профессионального инклюзивного образования	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, социальный педагог, юрисконсульт, педагог-психолог	Поддержка и своевременное информирование педагогов инклюзивного образования по возникающим в процессе обучения вопросам
<i>3. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса</i>				
3.1	Консультирование педагогов учреждений СПО по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса	В течение года, по запросу	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, социальный педагог, юрисконсульт, педагог-психолог	Приложение 3
3.2	Психологическое консультирование абитуриентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их педагогов и родителей	В течение года, по запросу	Педагог - психолог	Своевременная психологическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью педагогов и родителей, помощь в разрешении сложных ситуаций (117 консультаций)
3.3	Разработка и применение в деятельности ГБПОУ ВО «НМТ» групповых и индивидуальных профилактических и коррекционно-развивающих программ		Педагог - психолог	Продолжена работа по опробованным программам: Коррекционно-развивающая программа для подростков «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (групповые занятия); Дополнительная общеобразовательная

				<p>общеразвивающая программа «Позитивная Куклотерапия» (групповые занятия);</p> <p>Программа индивидуальных коррекционных занятий с подростком «Я все могу».</p> <p>На 2020 – 2021 учебный год запущены в работу следующие программы:</p> <p>1. «Адаптация первокурсников в техникума»;</p> <p>2. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2020 год»;</p> <p>3. «Профилактика суицидального поведения у обучающихся техникума»;</p> <p>- «Работа с обучающимися из «группы риска»</p>
3.4	<p>Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса первокурсников с ОВЗ инвалидностью в ГБПОУ ВО «НМТ»</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2020</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Успешная адаптация первокурсников с ОВЗ инвалидностью</p> <p>Приложение 4</p>
<p><i>4. .Организация «горячей линии», консультирование с лиц инвалидностью и ОВЗ, их родителей по вопросам приема и обучения по программам СПО и ПО</i></p>				
4.1	<p>Проведение встреч, бесед с учащимися специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, образовательных учреждений области</p>	<p>Февраль – май (согласно графику)</p>	<p>Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, Методисты, Педагог – психолог, Социальные педагоги, преподаватели БПОО</p>	<p>Информирование учащихся о возможностях профессионального образования в регионе путем рассылки информационных писем и презентации.</p>

4.2	Проведение консультаций абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, педагогов и специалистов органов опеки и попечительства по вопросам обучения в учреждениях СПО Воронежской области	В течение года по запросу	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, Методисты, Педагог – психолог, Социальные педагоги, преподаватели БПОО	Приложение № 5
4.3.	Работа «горячей линии» по приему на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года по запросу	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, Методисты, Педагог – психолог, Социальные педагоги, преподаватели БПОО	В рамках работы «Горячей линии» были проведены 92 индивидуальные консультации
<i>5. Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования на базе БПОО</i>				
5.1.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на тему «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Январь – февраль	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты.	Обучено 50 экспертов из пяти муниципальных районов Воронежской области и г.о.г. Воронеж. В том числе: - работники предприятий и организаций – 16 человек; - работники образовательных организаций – 34 человека.
5.2	Обучение по программе «Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью».	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты	Обучено 649 человек. Прирост количества волонтеров в 2020 году составил 23% по отношению к 2019 году.
<i>6. Организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО и ПО</i>				

6.1	Реализация программы профориентации «Я и моя будущая профессия» для учащихся специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, образовательных учреждений области	Октябрь 2020-май 2021	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, профориентолог Татьяна Понкратова	Приложение 6
6.2	Создание и распространение рекламно- информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО	Март-сентябрь 2020	Методисты, Педагог – психолог	1.Ежеквартальный выпуск и распространение информационно-развлекательной газеты ГБПОУ ВО «НМТ» # Многопрофностей 2.Издание и распространение буклета с информацией о ГБПОУ ВО «НМТ», программах СПО на базе основного общего образования, об адаптированных программах ПО для детей с ОВЗ; 3. Видео-ролик о техникуме; 4.Визитка техникума 5. Видео-презентация
<i>7. Организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории «инвалиды»</i>				
7.1	Организация работы Центра Содействия Трудоустройству на базе ГБПОУ ВО «НМТ»	В течение года	Зам.директора по УПР, Сотрудники структурного подразделения по инклюзивному образованию	Приложение 7
7.2	Сотрудничество с Центром занятости населения	В течение года	Зам. директора по УПР, руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию,	Заклучено соглашение о сотрудничестве с ГКУ ВО «Центр занятости населения «Молодежный»», привлечение сотрудников Центра

			методисты	занятости населения к участию в мероприятиях, связанных с трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ, участие в программах Центра занятости населения.
7.3	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, социальный педагог, кураторы групп	Ярмарка вакансий во время чемпионата «Абилимпикс»
<i>8. Информационное обеспечение деятельности БПОО, взаимодействие со СМИ</i>				
8.1	Ведение раздела по инклюзивному образованию на сайте БПОО	В течение года	Зам.директора по УПР, сотрудники структурного подразделения по инклюзивному образованию,	Наличие и доступность информации о деятельности БПОО https://nmt.e-gov36.ru/index.php/bazovaya-organizatsiya
8.2	Создание и ведение группы Центра развития инклюзивного образования в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Сотрудники структурного подразделения по инклюзивному образованию	Наличие и доступность информации о деятельности БПОО https://vk.com/club160002027
8.3	Публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения мероприятий, направленных на развитие системы инклюзивного образования в Воронежской области	В течение года	Сотрудники структурного подразделения по инклюзивному образованию, педагог-организатор, зам.директора по УПР	Приложение 8
<i>9. Развитие конкурсного движения «Абилимпикс» в Воронежской области.</i>				
8.1	Сотрудничество с Национальным центром «Абилимпикс»	В течение года	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс»,	Своевременно проведены мониторинги и предоставлены ежеквартальные

			методисты	отчеты по трудоустройству участников «Абилимпикс», по обучению волонтеров «Абилимпикс» запрашиваемые сведения по организации и проведению V Регионального чемпионата «Абилимпикс», участием команды Воронежской области в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс»; решение организационных вопросов
8.2	Организация участия команды Воронежской области в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь-ноябрь 2020 г.	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», методисты	Приложение 9
<i>9. Организационно- методическое сопровождение регионального конкурса «Абилимпикс»</i>				
9.1	Организация и проведение V Воронежского чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Апрель-сентябрь 2020	Руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс», методисты	Приложение 10
<i>10. Трудоустройство участников регионального и национального этапов конкурса «Абилимпикс»</i>				
10.1	Мониторинг трудоустройства участников регионального и национального этапов конкурса «Абилимпикс».	Ежеквартально	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», методисты	проведен мониторинг и предоставлены ежеквартальные отчеты по трудоустройству участников «Абилимпикс» Приложение 12
<i>11. Работа волонтерского центра «Абилимпикс»</i>				
11.1	Обучение волонтеров по взаимодействию с людьми с различными нозологиями по методике «Волонтер Абилимпикс»	В течение года	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», волонтеры движения «Абилимпикс»,	Волонтерским центром «Абилимпикс» в 2020 году было обеспечено сопровождение конкурсов профессионального мастерства для

				<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» и проведено обучение по программе «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью – волонтер «Абилимпикс».</p> <p>Программа обучения рассчитана на 18-36 часов. Волонтерским центром за 2020 год было обучено 649 человек, что на 23% больше, чем в 2019 году.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьников – 14 человек; - студентов СПО – 488 человек; - студентов ВУЗов – 7 человек; - иная категория – 140 человек. <p>В условиях пандемии обучение волонтеров было переведено в дистанционный формат и проводилось в форме онлайн вебинаров.</p> <p>В 2020 году было проведено 6 вебинаров и 3 очных занятия.</p>
11.2	Формирование волонтерского корпуса V Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Март-сентябрь 2020	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», волонтеры движения «Абилимпикс»,	Сформирован волонтерский корпус V Регионального чемпионата «Абилимпикс» (не менее 100 человек).
11.3	Участие в акциях, фестивалях,	В течение года	Руководитель	Приложение 14

	конкурсах и других мероприятиях		регионального центра развития движения «Абилимпикс», волонтеры движения «Абилимпикс»,	
--	---------------------------------	--	---	--

8. Оценка образовательной деятельности

Главным критерием оценки деятельности ГБПОУ ВО «НМТ» является качество знаний обучающихся

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в Техникуме используются различные формы контроля: текущий, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в Техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям Техникума.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем, мастером ПО.

В Техникуме организована система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения ФОС для каждой профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, аттестационных листах, экзаменационных протоколах.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на педагогическом совете.

8.1 Показатели уровня и качества подготовки студентов

Результаты промежуточной аттестации как показатели уровня и качества подготовки студентов приведены в таблице.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» за 2020 год

Профессия	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Из них					Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Степень обученности %
				получили или оценку "2"	получили или оценку "3"	получили или оценку "4"	получили или оценку "5"	не явились			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	12	24	0	4	8	2	10	41,67	58,33	38,58
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	21	23	0	8	12	0	3	52,17	86,96	46,83
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	22	14	0	8	3	0	3	21,43	78,57	35,79
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2	23	23	0	14	43	5	7	69,57	89,86	55,14
										85,13	45,92
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3	31	16	0	11	54	33	30	67,97	76,56	57,52
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3	32	16	0	59	59	22	36	46,02	79,55	47,45
23.01.03 Автомеханик	3	33	24	0	83	96	24	13	55,56	93,98	53,81
	3	34	19	0	65	56	43	7	57,89	95,91	60,08
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	35	17	0	57	57	27	29	49,41	82,94	50,61

8.2. Показатели достижений по ГИА выпускников 2020 года

№	Наименование ПОО	Наименование профессии/специальност и	Количество выпускников, завершающих обучение в 2019-2020 учебном году	
			Всего	Из них, количество выпускников из других регионов
1.	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильн ый техникум»	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	11	0
2.		08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	0
3.		23.01.03 Автомеханик	63	3
4.		08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9	2
5.		12680 Каменщик	9	0
6.		19727 Штукатур	10	1
7.		19601 Швея	9	2
8.		18511 Слесарь по ремонту автомобиля	9	1

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» позволили сделать следующие выводы:

ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку обучающихся.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Организация учебно-воспитательного процесса и деятельности Центра развития инклюзивного образования соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

**Участие педагогов БПОО в работе семинаров, круглых столов,
педагогических советов, научно-практических конференций и других
мероприятий различного уровня**

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого работника по вопросам реализации инклюзивного образования в техникуме сотрудники организовали и приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Методическая комиссия преподавателей дисциплин профессионального цикла по темам:

- «Сущность и содержание проблемного обучения»;
- «Пути повышения мотивации к обучению у студентов техникума»;
- «Модернизация основных профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- «Новые игровые технологии на уроках профессионального цикла, развивающие профессиональные компетенции студентов».

2. Открытый урок по теме «Кладка арочных перемычек» для преподавателей и обучающихся с ОВЗ по профессии «Каменщик» (В.Ф. Косолапов);

3. Открытый урок по теме «Рынок труда» для преподавателей и обучающихся с ОВЗ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (Е.А. Корнилова);

4. Традиционный цикл конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» для педагогов и обучающихся с ОВЗ по профессиям:

- «Штукатур»;

- «Швея»;
- «Каменщик».

5. Мастер-класс «Нанесение декоративного состава по трафарету» для преподавателей и обучающихся с ОВЗ по профессии «Мастер отделочных работ» «Штукатур» (С.И. Бахтина);

6. Мастер – класс «Роспись футболок» (А.Г. Боева);

7. Мастер – класс «Карвинг»;

8. Тренинг «Куклотерапия» (И.Б. Степанова);

9. Открытая лекция «Права и льготы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» для педагогических работников (Н.В. Щкурина);

10. Круглый стол «Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций и саморазвития молодых людей с ОВЗ» (совместно с ВРООО «Молодое Черноземье»);

11. Круглый стол «Междисциплинарные связи общеобразовательного и профессионального циклов»;

12. Круглый стол «с острыми углами»: «Трудоустройство – достойный результат развития движения «Абилимпикс»;

13. Панельная дискуссия «Преодолеем сложности с неограниченными возможностями. Особый взгляд. Развитие новых компетенций»

14. Областной дистанционный конкурс лучших практик дополнительных образовательных общеразвивающих программ для лиц с ментальными нарушениями.

С целью изучения и применения лучших практик организации инклюзивного профессионального образования в регионах педагоги техникума приняли участие в следующих вебинарах:

- «Как человеку с инвалидностью правильно выбрать цель трудоустройства?»

Профориентация с учетом индивидуальных особенностей соискателя»;

- «Профессиональная подготовка в школе детей с ОВЗ, с инвалидностью и с ментальными нарушениями»;

- «Мифы и стереотипы о трудоустройстве людей с инвалидностью»;
- «Формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»;
- «По вопросам проведения апробации адаптированных оценочных материалов и методики проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- «Социальное партнерство: участие общественных организаций в развитии инклюзивного образования»;
- «Инклюзивное коворкинг- пространство: идея, воплощение, результаты»;
- «По вопросам процесса апробации методики и адаптированных оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО»
- «По вопросам подготовки заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»;
- «Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в 2020 году»;
- «Профессиональное образование инвалидов – особенности, возможности, перспективы»;

- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения»;

- «Практики адаптации методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»;

- «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования»;

- «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- «Развитие жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе во взаимодействии с общественными организациями инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями»;

- «Создание дистанционной экосистемы инклюзивной профессиональной образовательной организации в режиме 24/7 и организация персонализированной учебной деятельности обучающихся в онлайн-среде»;

«Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования»;

- «Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования»;

- «Возможности применения аппаратных, психофизиологических и интерактивных игровых методов в сопровождении процесса инклюзивного профессионального образования и дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ»;

- «Использование технологии учебной мини-фирмы в сопровождении профессионального обучения и образования лиц с инвалидностью и ОВЗ »;

- «Практика социально-профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО».

Приняли участие во Всероссийском совещании по вопросам инклюзивного профессионального образования, на котором обсуждали вопросы создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО и разработки стратегии развития инклюзивного профессионального образования.

**Организация и проведение инклюзивных мероприятий,
посвященных общественно-значимым датам**

В соответствии с планом работы БПОО ее деятельность в прошедшем году была направлена и на решение одной из задач: привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные культурно- образовательные события, соревнования и конкурсы в соответствии с планами БПОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Благотворительный зимний бал для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	областной	157
2	Концерт «Рождество – всему миру Торжество»	техникум	150
3	Спортивный конкурс, посвященный Дню студента	областной	25
4	Мероприятия, посвященные 77 – летию освобождения г. Воронежа от немецко – фашистских захватчиков: - митинг; - выставкв – инсталляция быта защитников Воронежа; - Урок мужества: «Страница бессмертной славы»; - Беседа: «Твои защитники, город»	техникум	205
5	Урок мужества: «Несломленный Ленинград»	техникум	40
6	Инклюзивный конкурс «Мисс Краса»	техникум	150
7	Цикл мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов (совместно с МКУК ВО Новоусманского района «Межпоселенческая библиотека»)	районный	210
8	Праздник «Имею честь служить тебе, Россия!»	техникум	150
9	Мастер – класс по изготовлению кукол из пряжи, посвященный Масленице	районный	130
10	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	техникум	150
11	Творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу!», посвященный Международному женскому дню	районный	234
12	Региональный заочный конкурс «Не забудем их подвиг великий», посвященный 75-летию Великой Победы	областной	23
13	Онлай – урок – час героического примера	техникум	140

	«Ночные ведьмы: история трех легенд»		
14	Фотоконкурс «В памяти вечен подвиг народа»	областной	23
15	Классные часы, посвященные Дню знаний	техникум	300
16	Концерт, посвященный Дню учителя	техникум	150
17	Урок предупреждение: «Терроризм – угроза 21 века»	техникум	43
18	Мероприятия, посвященные 80 – летию системы Профобразования: - поздравление ветеранов; - открытие спортивной площадки; - Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее»; - Спортивное инклюзивное мероприятие «Футбол без границ»	Районный	
			14
		Районный Всероссийский	70 65
		техникум	25
19	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Стоп ВИЧ/СПИД»	техникум	50

В связи с ограничениями проведения массовых мероприятий из за КОВИДА , часть мероприятий предусмотренных планом не удалось провести

В 2020 году обучающиеся техникума, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью, приняли участие в более чем в 18 мероприятиях, посвященных общественно-значимым датам.

**Консультирование педагогов учреждений СПО по вопросам
организации психолого- педагогического сопровождения инклюзивного
образовательного процесса**

В целях повышения качества среднего профессионального образования проводилась консультативная работа с педагогами региона, осуществляющими психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Консультации велись в течение всего года по запросу представителей образовательных организаций (более 1000 консультаций).

В ходе консультаций были предложены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска», методы саморегуляции, способы решения проблем, связанных с синдромом профессионального эмоционального выгорания.

Пандемия внесла коррективы в перечень обсуждаемых вопросов. Наиболее востребованными оказались следующие:

- Как повысить мотивацию и развить устойчивый интерес к обучению у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях самоизоляции?;

-Как совместить требования дистанционного обучения с рекомендациями образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ?;

- Как организовать психолого – педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях самоизоляции?;

- Каковы критерии оценивания работы обучающихся, находящихся на дистанционном обучении в период самоизоляции?;

-Как понизить уровень тревожности, негативные реакции обучающихся по отношению к родным, педагогам в условиях самоизоляции.

С целью повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива был проведен областной семинар «Бесконфликтное общение в педагогическом коллективе». На семинаре присутствовали 31 педагог из 7 муниципальных районов Воронежской области и городского округа город Воронеж.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса

В ГБПОУ ВО «НМТ» ведется комплексное сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, включающее в себя:

- изучение личных дел обучающихся с инвалидностью нового набора с последующим комплексным индивидуально-психологическим обследованием обучающихся с инвалидностью, заполнением карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося с инвалидностью и разработкой рекомендаций для адекватного усвоения учебного материала и адаптации в новой образовательной среде;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающимся с инвалидностью;
- практические занятия с элементами тренинга, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы личности и социально-профессиональную адаптацию;
- индивидуально-групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ(педагог-психолог);
- консультации родителей (законных представителей) студентов с инвалидностью (57 телефонных консультаций и личных обращений по вопросам обучения ребенка с инвалидностью в ПОО);
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации прав обучающихся с инвалидностью;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

С целью успешной адаптации первокурсников с ОВЗ и инвалидностью, по программе социально - психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в ГБПОУ ВО «НМТ» были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с обучающимся (107 чел.), с целью знакомства и определения интересов в досуговое время, по результатам данной беседы, студентам были предложены кружки по интересам;

- Тестирование «Человек под дождем» (64 чел.) с целью ориентирования на диагностику личностных резервов и особенностей защитных механизмов обучающихся, их способностей преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им, а также данный тест свидетельствует о возможности человека к *адаптации*;

- Диагностика личностных особенностей методом анкетирования по методике А.Е.Личко обучающихся 1 курса (98 человек), с целью выявления типов акцентуаций характера;

- Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к техникуму".

Первый курс общее количество 98чел.

По результат тестирования установлено, что

- у 38% высокий показатель адаптации,

- у 42% средний уровень,

- у 13% снижен,

- у 8% высокий показатель дезадаптации.

- Мониторинг склонности к девиантному поведению.

Опросник определения склонности к отклоняющемуся поведению.

Автор А.Н.Орел.

56,6% – склонность давать социально желательные ответы на вопросы методики.

10% выражена склонность к деливентному поведению.

10% хороший волевой контроль эмоциональных реакций.

6,1% склонность к самоповреждающему поведению.

6,6% наблюдается склонность к преодолению норм.

6,2% наличие агрессивных тенденций.

6,2%склонность к аддиктивному поведению.

-Анкетирование обучающихся на удовлетворённость обучения в техникуме.

Диагностический инструментарий А.В.Нечак.

По результатам тестирования 106 обучающихся.

59% полностью удовлетворены,

28% удовлетворены,

11 % недостаточно удовлетворены,

2% полностью не удовлетворены.

На основании анализа были даны рекомендации преподавателям и воспитателям по работе с каждым из обучающихся и сформированы группы для групповых и индивидуальных занятий.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 2 заседания психолого-педагогического консилиума по результатам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Проанализированы результаты мониторинга успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, даны заключения с рекомендациями по программам обучения, определены образовательные маршруты. Спланирована коррекционно – развивающая работа.

**Консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей
(законных представителей), педагогов образовательных организаций,
сотрудников приемных комиссий ПОО Воронежской области по
вопросам получения среднего профессионального образования и
организации приемной кампании для лиц с особыми образовательными
потребностями**

В рамках работы «Горячей линии» были проведены 92 индивидуальные консультации (устное обращение, по телефону) для лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, сотрудников приемных комиссий ПОО Воронежской области. В качестве основных вопросов были рассмотрены:

- правила приема и возможность получения образования в зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей;
- организация работы по сопровождению профессионального ориентирования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- наличие общежития и условия проживания в нем;
- организация горячего питания;
- наличие кружков и секций;
- способы передачи документов поступающих в условиях пандемии;
- наличие вакантных мест по профессиям в образовательных организациях региона;
- возможности повторного поступления на бюджет;
- наличие платных образовательных услуг в техникуме и т.д.

В связи с пандемией, запланированные встречи , беседы с учащимися специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, образовательных учреждений области, анкетирование потенциальных абитуриентов, а также дня Открытых дверей не состоялись.

В 26 образовательных учреждений Воронежской области были направлены информационные письма с правилами приема на обучение и презентацией образовательного учреждения.

О реализации программы по профориентации «Я и моя будущая профессия»

С целью информирования учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ о возможностях профессионального образования в регионе, привлечения их в систему СПО в БПОО ГБПОУ «НМТ» создана Служба профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (далее – Служба).

Служба работает по 2 основным направлениям:

- привлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ для обучения по профессиям техникума, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности;

- сопровождение профессионального развития обучающихся техникума: в процессе обучения профориентация направлена на личностно-психологическое сопровождение формирования профессионала и развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации выпускников техникума

В рамках работы по соглашениям о сотрудничестве со школами – интернатами области и МБОУ СОШ №3, с целью позитивного отношения к своему будущему и выбору профессии; формирования навыков самопрезентации своих качеств, повышения уровня самосознания; развития коммуникативных способностей учащихся с инвалидностью и ОВЗ были организованы и проведены в онлайн формате профориентационные игры: «Мир профессий», «Моя будущая профессия». В играх приняли участие более 100 человек из Новоусманского, Бутурлиновского, Россошанского, Бобровского, Новохоперского, Лискинского муниципальных районов и г.о.г. Воронеж.

В образовательные организации были направлены письма о правилах приема с перечнем реализуемых образовательных программ и презентация техникума.

Итогом проделанной работы стало поступление на 1 курс 10 обучающихся с инвалидностью и 34 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020– 2021 учебном году с целью формирования у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из числа учащихся школ и школ – интернатов внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного) Службой была запущена онлайн программа профориентации «Я и моя будущая профессия».

В программе участвуют 28 учеников выпускных классов КОУ ВО «Павловская школа – интернат № 2 для обучающихся с ОВЗ», КОУ ВО «Руднянская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», КОУ ВО «Бобровская школа – интернат для детей-сирот», КОУ ВО «Новоусманская школа- интернат».

Занятия проводятся в онлайн режиме один раз в неделю. Программа рассчитана на 30 часов.

В 2020 году проведены занятия по следующим темам:

Дата	Тема занятия
Модуль I . Что я знаю о своих возможностях.	
27.10.2020	Самооценка и уровень притязаний
03.11.2020	Темперамент и профессия. Определение темперамента.
10.11.2020	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
17.11.2020	Что такое стресс?
24.11.2020	Определение типа мышления.
01.12.2020	Внимание и память
08.12.2020	Уровень внутренней свободы
15.12.2020	Обобщающее занятие «Что я знаю о своих возможностях»
Модуль II. Что я знаю о профессиях.	
22.12.2020	Классификация профессий. Признаки профессии.

С целью развития интереса к профессии и формирования мотивации на ее освоение у обучающихся в 2020 году в техникуме были проведены традиционные конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся с ОВЗ по профессиям:

- «Штукатур»;
- «Швея»;
- «Каменщик».

БПОО ГБПОУ ВО «НМТ» для продвижения в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии; формирования интереса к будущей профессии; создания положительного имиджа выбранной профессии был организован и проведен Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», в котором приняли участие 19 студентов и обучающихся из Воронежской, Иркутской, Оренбургской, Орловской областей и Республики Хакасия.

Организация работы Центра Содействия Трудоустройству на базе ГБПОУ ВО «НМТ»

Работа Центра Содействия Трудоустройству на базе ГБПОУ ВО «НМТ» в 2020 году велась по направлениям:

I. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в проведение мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках этого направления были заключены соглашения о взаимодействии со следующими организациями:

--Воронежское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

- БУ ВО «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста»;

- ООО «Центр подбора персонала»;

- РУРЦ «Доступная среда»;

- ВБРОО «Перспектива»;

- ВРОО "Молодое Черноземье";

- ГКУ ВО Центр занятости населения «Молодежный».

II. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ:

-ООО «СтройОтделка»;

-ТД «Возрождение»;

-ООО «КИТ»;

-АО «Робин Сдобин».

III. Для организации практик, предусмотренных учебным планом были заключены договора со следующими предприятиями и организациями:

1. ИП Костенко Александр Николаевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 04.02.2020)

2. ООО «Строительно Монтажное Управление – 1» (Договор об организации и проведении производственной практики от 10.02.2020)

3. ООО «СпецОтделка» (Договор об организации и проведении производственной практики от 28.01.2020)

4. ФГУП «Архангельское» ФСИН России ОСП Перелешенское, Воронежская область, Панинский район (Договор об организации и проведении производственной практики от 05.02.2020)

5. ООО ТСП «Воронеж Строй Комплекс» (Договор об организации и проведении производственной практики от 04.02.2020)

6. ООО «Луч» (Договор об организации и проведении производственной практики от 20.01.2020)

7. ООО «МОСТЭНЕРГОСТРОЙ» (Договор об организации и проведении производственной практики от 10.02.2020)

8. ООО ПКФ «Монолит» (Договор об организации и проведении производственной практики от 28.01.2020)

9. ООО ТСП «Воронеж Строй Комплекс» (Договор об организации и проведении производственной практики от 07.02.2020)

10. ООО СЗ «Легос» (Договор об организации и проведении производственной практики от 20.12.2019)

11. ИП Кос Дмитрий Анатольевич (Договор об организации и проведении производственной практики от от 26.12.2019)

12. ИП Подгорный Никита Андреевич. (Договор об организации и проведении производственной практики от 29.01.2020)

13. ИП Бульба Иван Николаевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 17. 12.2019)

14. ООО «БИКСЭКСПЕРТ» (Договор об организации и проведении производственной практики от 26.12.2019)
15. ИП Симахина Екатерина Вячеславовна (Договор об организации и проведении производственной практики от 06.02.2020)
16. ИП Тараканов Андрей Сергеевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 03.02.2020)
17. ИП Сомов Вадим Владимирович (Договор об организации и проведении производственной практики от 07.02.2020)
18. Филиал акционерского общества «Научно-технической центр радиоэлектронной борьбы» (Договор об организации и проведении производственной практики от 07. 02. 2020)
19. ООО ТСП «Воронеж Строй комплекс» (Договор об организации и проведении производственной практики от 07.02.2020)
20. ИП Смирнов Иван Николаевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 20. 12.2019)
21. ЗАО «Центрально-Черноземная Плодово-Ягодная Компания» (Договор об организации и проведении производственной практики от 24.12.2019)
22. ООО «МТС» «Новоусманская» (Договор об организации и проведении производственной практики от 22.01.2020)
23. ИП Головачев Максим Валентинович (Договор об организации и проведении производственной практики от 31.01.2020)
24. Крестьянское фермерское хозяйство (Договор об организации и проведении производственной практики от 07.02.2020)
25. ИП Минаков Владимир Викторович (Договор об организации и проведении производственной практики от 18.12.2019)
26. ООО «800 оборотов-Ойл» (Договор об организации и проведении производственной практики от 15.01.2020)
27. Частный предприниматель ИП Соловьев (Договор об организации и проведении производственной практики от 06.02.2020)

28. ИП Алименко Игорь Анатольевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 15.01.2020)
29. ИП Ижокин Евгений Владимирович (Договор об организации и проведении производственной практики от 18.12.2019)
30. ИП Бугаков Вячеслав Леонидович (Договор об организации и проведении производственной практики от 24.12.2019)
31. ИП Комаров Денис Владимирович (Договор об организации и проведении производственной практики от 18.12.2019)
32. ИП Деркач Валентина Николаевна (Договор об организации и проведении производственной практики от 17.12.2019)
33. ООО «Тягач» (Договор об организации и проведении производственной практики от 09.01.2020)
34. ООО «Стройтрейдсервис» (Договор об организации и проведении производственной практики от 03.02.2020)
35. ИП Лосев Владимир Алексеевич (Договор об организации и проведении производственной практики от 17.01.2020)
36. Государственное унитарное предприятие «Архангельское» ФСИН России ОСП Перелешенское, Воронежская область, Панинский район (Договор об организации и проведении производственной практики от 20.12.2019)
37. ИП Переславцев Владимир Владимирович (Договор об организации и проведении производственной практики от 20.12.2019)
38. ИП Ударов Роман Олегович (Договор об организации и проведении производственной практики от 14.01.2020)
39. ИП Лернер Александр (Договор об организации и проведении производственной практики от 10.12.2019)
40. ООО «СпецЗапчасть» (Договор об организации и проведении производственной практики от 19.12.2019)
41. ООО «ДонАвтоСтрой» (Договор об организации и проведении производственной практики от 09.12.2019)

42. ООО «Феникс» (Договор об организации и проведении производственной практики от 04.02.2020)

43. ООО ТСП «Воронеж Строй Комплекс» (Договор об организации и проведении производственной практики от 04.02. 2020)

IV. Система адаптации обучающихся к рынку труда реализовывалась через проведение тренингов, обучение ведения собеседования при найме на работу и составления резюме.

В 2020 году для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ были проведены:

Региональный семинар – практикум «Технология поиска работы» совместно с ЦЗН «Молодежный». В семинаре приняли участие 45 человек из Новоусманского, Острогожского, Новохоперского муниципальных районов и г.о.г. Борисоглебск и Воронеж.

Всероссийский вебинар «Технология поиска работы» совместно с ЦЗН «Молодежный», в работе которого приняли участие 26 представителей профессиональных образовательных организаций Воронежской, Липецкой, Тамбовской областей.

Всероссийский конкурс «Монополия стиля – залог успешного трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ», в котором приняли участие более 60 студентов и обучающихся образовательных учреждений системы СПО Воронежской, Владимирской, Иркутской, Орловской, Оренбургской, Томской, Ивановской Сахалинской областей, Республики Крым. Республики Татарстан, Республика Коми, Пермского края, Алтайского края, Забайкальского края.

Мастер – класс «Имидж- залог успешного трудоустройства» совместно с социальным партнером салоном красоты « Beauty Inside»(более 100 человек).

Тренинг по трудоустройству «Движение вверх»совместно с РУРЦ «Доступная среда» (более 100 человек).

В 2020 году, совместно с РУРЦ «Доступная среда» и РООИ «Перспектива», запущен обучающий проект «Карьерные перспективы 2020» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Цель проекта – оказание помощи в трудоустройстве. В проекте принимают участие 20 студентов и обучающихся из Семилукского, Лискинского, Новоусманского муниципальных районов и г.о.г. Борисоглебск и Воронеж.

Ведется мониторинг вакантных мест на портале «Работа для людей с инвалидностью в Воронежской области», в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России».

Оказывается помощь в размещении резюме в единой федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России»; на портале «Работа для людей с инвалидностью в Воронежской области».

В 2020 году завершили обучение 37 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии:

Код	Программа	Численность выпускников	Трудоустроены	По полученной профессии
12680	Каменщик	9	2	2
19727	Штукатур	10	3	2
19601	Швея	9	2	2
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	9	0	0
ИТОГО:		37	7	6

Трудоустроены – 7 выпускников (18,91%), работают по полученной профессии – 6 человек (16,21%).

**Публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ,
проведения мероприятий, направленных на развитие системы
инклюзивного образования в Воронежской области:**

№ п/п	Источник публикации	Дата	Название статьи
1	«Новоусманская Нива – Новая Усмань сегодня»	20 января 2020	В Новой Усмани спасатели напомнили студентам общежития о пожарной безопасности http://nu-today.ru/news/17-society/15313-v-novoy-usmani-spasateli-napomnili-studentam-obshezhitia-o-pozharnoy-bezopasnosti.html
2	«Новоусманская Нива – Новая Усмань сегодня»	31 января 2020	В Новоусманском районе руководитель следственного отдела провёл для учащихся техникума «Урок мужества» http://nu-today.ru/news/20-education/15406-v-novousmanskom-raione-rukovoditel-sledstvennogo-otdela-provel-dlia-uchashisya-tehnikuma-urok-muzhestva.html
3	«Новоусманская Нива – Новая Усмань сегодня»	27 сентября 2020	Встреча и знакомство с вице чемпионом мира по кикбоксингу Алексеем Пашиным и Руководителем Школы семейной безопасности, председателем комитета по боксу ЦФО РФСО "СПАРТАК" Владиславом Карташовым https://vk.com/niva_usman?z=photo-57619680_457243723%2Fwall-57619680_7441
4	«Новоусманская Нива – Новая Усмань сегодня»	24 сентября 2020	На базе Новоусманского многопрофильного техникума идёт подготовка к V Воронежскому Чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" https://www.youtube.com/watch?v=x0snMZ4Hk4A&feature=youtu.be
5	Сетевое издание РИА «Воронеж»	25 августа 2020	В новоусманском микрорайоне «Радуга» торжественно открыли детскую площадку https://riavr.ru/districts/novousmansky/v-novousmanskom-mikrorayone-raduga-torzhestvenno-otkryli-detskuyu-ploshchadku/
6	Сетевое издание РИА «Воронеж»	27 августа 2020	Оргкомитет воронежского этапа «Абилимпикса» попросил откликнуться сварщиков и визажистов https://riavr.ru/news/orgkomitet-voronezhskogo-

			etapa-abilimpiksa-poprosil-otkliknutsya-svarshchikov-i-vizazhistov/
7	Сетевое издание РИА «Воронеж»	4 сентября 2020	Новоусманская инклюзивная футбольная команда получила в подарок форму https://riavrn.ru/districts/novousmansky/novousmanskaya-inklyuzivnaya-futbolnaya-komanda-poluchila-v-podarok-formu/
8	Сетевое издание РИА «Воронеж»	6 октября 2020	Организаторы подвели итоги воронежского этапа «Абилимпикса» https://riavrn.ru/news/organizatory-podveli-itogi-voronezhskogo-etapa-abilimpiksa/
9	Сетевое издание РИА «Воронеж»	27 ноября	Воронежцы в режиме онлайн поборются за победу в национальном чемпионате «Абилимпикс» https://riavrn.ru/news/voronezhcy-v-rezhime-onlajn-poboryutsya-za-pobedu-v-nacionalnom-chempionate-abilimpiks/
10	Сетевое издание РИА «Воронеж»	3 декабря 2020	«Я этим живу». Как воронежская студентка-инвалид вошла в паралимпийскую сборную по дзюдо https://riavrn.ru/districts/novousmansky/ya-etim-zhivu-kak-voronezhskaya-studentka-invalid-voshla-v-paraolimpijskuyu-sbornuyu-po-dzyudo/
11	«Новости Новой Усмани»	7 октября 2020	На базе Новоусманского многопрофильного техникума прошел чемпионат «Абилимпикс» http://xn----8kcfb8aef2addfdbdb9bik2a.xn--p1ai/na-baze-novousmanskogo-mnogoprofilnogo-tehnikuma-proshel-chempionat-abilimpiks/#more-123474/

**Отчет о результатах участия команды Воронежской области
в отборочном и VI Национальном чемпионате конкурсов
профессионального мастерства «Абилимпикс»**

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1093 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1000» команда Воронежской области приняла участие в VI Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», который проходил с 23 по 29 ноября 2020 года в очно-дистанционном формате.

Площадки соревнований были размещены на базе следующих образовательных организаций:

– ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (7 компетенций: Бисероплетение, Вязание крючком, Кирпичная кладка, Малярное дело, Портной, Промышленная робототехника, Швея.);

– ГБПОУ ВО "Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (3 компетенции: Веб - дизайн, Мастер ОЦИ, Сухое строительство и штукатурные работы.);

– БПОУ ВО «Россошанский медицинский колледж» (компетенция Медицинский и социальный уход);

– ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж» (2 компетенции: Ремонт и обслуживание автомобилей (специалисты), Ремонт и обслуживание автомобилей (студенты));

– ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (2 компетенции: Предпринимательство, Социальная работа).

Команда Воронежской области была представлена в 17 компетенциях, в 3 категориях участников.

В связи с решением орг.комитета Национального чемпионата не проводить состязания по компетенциям «Визаж» и «Сварочные технологии» в категории «специалисты» участники от Воронежской области автоматически были признаны призерами.

№	Компетенция	ФИО	Наименование учреждения
1	2	3	4
1.	Бисероплетение	Репкина Нина Владимировна	КОУ ВО «Елань – Коленовский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
2.	Веб - дизайн	Павличенко Даниил Александрович	ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»
3.	Визаж(специалисты)	Бочарова Алиса Александровна	ООО «АШАН» кассир
4.	Вязание крючком	Балабкина Галина Александровна	КОУ ВО «Елань – Коленовский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
5.	Кирпичная кладка	Иванов Артем Анатольевич	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
6.	Малярное дело	Жарких Елизавета Владимировна	ГБПОУ ВО "Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
7.	Медицинский и социальный уход	Аллабергенов Данил Камилжонович	БПОУ ВО «Россошанский медицинский колледж»
8.	Мастер ОЦИ	Маркова Александра Алексеевна	ФГБУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий ФСПО"
9.	Портной	Гребенщикова Екатерина Михайловна	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
10.	Предпринимательство	Онипченко Георгий Сергеевич	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
11.	Промышленная робототехника	Харламов Даниил Валерьевич	КОУ ВО «Воронежская школа – интернат № 6»
12.	Ремонт и обслуживание автомобилей (специалисты)	Ледочков Константин Александрович	б/р
13.	Ремонт и обслуживание автомобилей (студенты)	Полударов Виктор Раджевич	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
14.	Сварочные технологии (специалисты)	Титов Сергей Николаевич	Аннинский филиал СГБУ ВО "ВЛЦ" Новохоперская ПХС № 106 Лесной пожарный 2 класса

15.	Социальная работа	Лазарева Варвара Дмитриевна	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
16.	Сухое строительство и штукатурные работы	Федоров Данила Олегович	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
17.	Швея	Нишонбаева Зарина Гаибжоновна	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»

Участники команды Воронежской области показали следующие результаты в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс»:

РЕЗУЛЬТАТЫ команды Воронежской области на VI национальном чемпионате «АБИЛИМПИКС»		
Количество баллов	место	ФИО
Бисероплетение (школьники)		
48	15	Репкина Нина Владимировна
Веб-дизайн (студенты)		
43	14	Павличенко Даниил Александрович
Вязание крючком (школьники)		
83,2	6	Балабкина Галина Александровна
Кирпичная кладка (студенты)		
66,1	13	Иванов Артем Анатольевич
Малярное дело (студенты)		
18	34	Жарких Елизавета Владимировна
Медицинский и социальный уход (студенты)		
51,55	29	Аллабергенев Данил Камилжонович
Мастер ОЦИ (студенты)		
63	6	Маркова Александра Алексеевна
Портной (студенты)		
22,4	41	Гребенщикова Екатерина Михайловна
Предпринимательство (студенты)		
42,8	14	Онипченко Георгий Сергеевич
Промышленная робототехника (школьники)		
8	8	Харламов Даниил Валерьевич
Ремонт и обслуживание автомобилей (специалисты)		
37,7	3	Ледочков Константин Александрович
Ремонт и обслуживание автомобилей (студенты)		
17,41	21	Полударов Виктор Раджевич
Социальная работа (студенты)		
64,2	10	Лазарева Варвара Дмитриевна
Сухое строительство и штукатурные работы (студенты)		
55	17	Федоров Данила Олегович
Швея (студенты)		
41,6	16	Нишонбаева Зарина Гаибжоновна

По итогам общемедального зачета VI Национального чемпионата «Абилимпикс» из 81 субъекта РФ Воронежская область находится на 19 месте.

Согласно письму ФГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 16.11.2020 2241 № «Об участии отобранных экспертов в VI национальном чемпионате "Абилимпикс"» в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» приняли участие национальные эксперты «Абилимпикс»:

1. Толстун Екатерина Михайловна (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум») – компетенция «ремонт и обслуживание автомобилей»

2. Коробкина Ирина Юрьевна (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж) – компетенция «сухое строительство и штукатурные работы».

Проведение VI Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате потребовало включения в команду Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Воронежской области технических специалистов (5 человек), обеспечивших организацию и проведение онлайн-трансляции соревнований, бесперебойную двухстороннюю связь на площадках соревнований, аудио- и видеозапись, видео-фиксацию соревнований, проводивших работу по установке и настройке аудио видео оборудования, необходимого для организации соревнований.

Кроме соревнований, организаторы предложили гостям и участникам соревнований насыщенную деловую, профориентационную и выставочную программы. Представители Воронежской области организовали, провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители
Выставочная программа	
Слайд-шоу «Воронежский чемпионат «Абилимпикс» от А до Я»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области
Интерактивная выставка ролл апп-стендов БПОО	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области»
Видеоролик авторской песни на русском жестовом языке «Армия	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области

ярких сердец»	
Выставка творческих работ обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Творчество без границ»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области, ГБПОУ ВО "Воронежский государственный профессионально- педагогический колледж»
Профориентационная программа	
Мастер-класс «Роспись футболок- «мой Абилимпикс»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области
Профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области
Тренинг «Куклотерапия – как средство социализации подростков с ОВЗ и инвалидностью»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области
Мастер-класс «Имидж- залог успешного трудоустройства»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области, социальные партнеры Воронежского чемпионата «Абилимпикс»
Тренинг по трудоустройству «Движение вверх»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области РУРЦ «Доступная среда»
Деловая программа	
Круглый стол в режиме онлайн: «Взаимодействие БПОО, государственных учреждений, общественных организаций, представителей работодателей и НКО – залог успешного развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в целом»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Воронежской области

Отчет о подготовке и проведении V Воронежского чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020

С января по сентябрь 2020 года были подготовлены и проведены следующие организационные мероприятия:

- утвержден перечень соревновательных компетенций;
- разработаны и актуализированы конкурсные задания регионального чемпионата;
- обучены эксперты регионального чемпионата (50 человек);
- сформирован паспорт регионального чемпионата;
- отобраны и утверждены главные эксперты регионального чемпионата (18 человек);
- подготовлены конкурсные площадки для проведения регионального чемпионата(7 площадок);
- сформированы деловая, культурная, концертная, выставочная программы;
- согласован медиа-план.

В Воронежской области, прошел V юбилейный региональный чемпионат «Абилимпикс» в период с «28» сентября по «02» октября 2020 года, в котором приняли участие 82 участника, в том числе 13 специалистов (15,6 %), 55 студентов (67,1%), 14 школьников (17, 1%), 78 экспертов. Соревнования проведены по 18 компетенциям, из них 18 из списка Национального чемпионата и 0 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда. В рамках регионального чемпионата было проведено 12 мастер классов: «Измерение индекса массы тела, измерение артериального давления, СЛР», «Роспись футболок», «Кулинарное искусство «Карвинг», «Вязание пальчиками» от призера Абилимпикс 2016 в компетенции вязание крючком», «Нарисуй свой успех», «Моя будущая профессия», «Абилимпикс» - первый шаг к успешному трудоустройству», «Добейся успеха», «Все мы разные, но все мы вместе».

Сопровождение чемпионата осуществлялось 100 волонтерами из волонтерских центров организаций: ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно – экономического колледжа», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий», Бутурлиновский медицинский техникум.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно – экономический колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий», ГБУ ДО ВО "ЦИКДиМ "Кванториум" (общее количество площадок регионального чемпионата 7).

Церемонии открытия и закрытия состоялись в записи для каждой компетенции, в соответствии с утвержденной программой. В церемонии открытия приняли участие представители: Иванова Галина Петровна, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, директора образовательных учреждений, на базе которых организованы площадки: Матыцин Виктор Иванович, директор ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», Волкова Лариса Владимировна, директор ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Христенко Людмила Алексеевна, директор БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», Шеньшин Владимир Егорович, директор ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж», Бабаев Вадим Спартакович, директор ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий», Воропаев Николай Иванович, директор

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно – экономический колледж».

В церемонии закрытия приняли участие представители: Иванова Галина Петровна, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Звездинская Анна Владимировна, руководитель государственного казенного учреждения Воронежской области «Центр занятости «Молодежный», Печкурова Ирина Витальевна, руководитель Группы компаний «ACIANO», Черников Валерий Викторович, председатель организационного комитета премии "Добroneжец, директор Ресурсного центра поддержки некоммерческих организаций, Малахович Инна Геннадьевна, руководитель Имидж – студии «Персона», Титова Екатерина Вадимовна, главный бухгалтер общества с ограниченной ответственностью «Воронежский завод строительного оборудования», Грекова Анна Алексеевна представитель Союза медицинского сообщества «Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области».

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: фотосессия, мастер - классы.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие предприятия и организации ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно – экономического колледжа», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», ГБУ ДО ВО "ЦИКДиМ "Кванториум", ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий».

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 2 круглых стола, одна панельная дискуссия, одна лекция – презентация. В деловой программе приняли участие 447 человек.

Партнерами регионального чемпионата стало 30 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: компания ООО «Ангелы Айти», ООО «ВЗСО», магазин мужской одежды Ягуар, АО «Молвест», группа компаний «АСИАНО», ООО «СТЕРХ», ООО «МЕДИА ПРИНТ»

Партнеры предоставили подарки всем участникам. Призеры, занявшие первые, вторые и третьи места получили подарки от социальных партнеров - это игровые мячики, музыкальные колонки, флешки, блокноты, кружки, спортивные рюкзаки, подарочные сладкие наборы от «Вкуснотеево», наборы дисков по обучению латиноамериканским танцам, фирменную одежду, подарочные сертификаты на приобретение ролов. Победители конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» - сладкие подарки от «Вкуснотеево». Вода и сладости для кофе брейков, и горячие обеды были также предоставлены социальными партнерами.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 3 компетенциях, студенты в 12 компетенциях, специалисты в 3 компетенциях.

Самыми массовыми в 2020 году стали компетенции: «Веб – дизайн», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сухое строительство и штукатурные работы» - 6 участников; «Бисероплетение», «Мастер по обработке цифровой информации», «Кирпичная кладка» - 4 участника; «Сварочные технологии», «Предпринимательство», «Социальная работа», «Экономика и бухгалтерский учет» - 3 участника (отказ по уважительной причине - заболеваемость), остальные компетенции составляли все одинаковое количество участников – 5 человек.

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (82 человек) распределилась следующим образом:

- 14-17 лет – 36 чел.(43,9 %);
- 18-23 года – 35 чел.(42, 7 %);
- 24-30 лет – 1 чел.(1,2 %);
- 31-40 лет – 5 чел.(6,1%);
- 41-50 лет – 1 чел.(1,2 %);
- 51-60 лет – 4 чел.(4, 9 %);
- 61-65 лет – 0 чел.(0 %).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

- Высшее образование – 0 чел (0 %);
- Среднее профессиональное образование – 8 чел.(9,8%).
- Среднее общее образование – 35 чел.(42,7%);

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	2	2,43%
II	2	2,43 %
III	22	26,82%
Ребёнок - инвалид	19	23,2%
Статус ОВЗ	37	45,12%
Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
нарушения зрения	1	1,21%

нарушения слуха	14	17,1%
нарушения ОДА	11	13,41%
ментальные нарушения	38	46,34%
соматические нарушения	18	21,95%

Победители награждены 54 медалями, в том числе 18 золотых, 18 серебряных, 18 бронзовых.

За 5 дней мероприятий региональный чемпионат «Абилимпикс» дистанционно посетило более 1300 посетителей, из них более 440 приняло участие в образовательной и деловой программах, более 25 спикеров провели заседания, круглые столы, тренинги и лекции.

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: медалями, дипломами, сертификатами установленного образца и подарками от социальных партнеров.

Организационная структура регионального чемпионата Абилимпикс.

Организационный комитет возглавляет

Попов Владимир – первый заместитель председателя
Борисович правительства Воронежской области, председатель
организационного комитета

В состав организационного комитета вошли представители:

Мосолов – руководитель департамента образования,
Олег Николаевич науки и молодежной политики Воронежской
области, заместитель председателя
организационного комитета

Иванова – первый заместитель руководителя
Галина Петровна департамента образования, науки и молодежной
политики Воронежской области, секретарь
оргкомитета

Члены организационного комитета:

Корчевников – руководитель департамента
Сергей Викторович предпринимательства и торговли Воронежской
области

Бай – руководитель департамента труда и
Юрий занятости населения Воронежской области
Александрович

Бочаров – первый заместитель руководителя
Александр Васильевич департамента аграрной политики Воронежской
области

Букреев – руководитель департамента
Анатолий экономического развития Воронежской области
Митрофанович

Гончаров – президент Союза «Торгово-промышленная
Юрий палата Воронежской области» (по согласованию)
Федорович

Потапов Сергей – руководитель департамента строительной
Юрьевич политики Воронежской области

Десятириков – руководитель департамента
Александр Николаевич промышленности и транспорта Воронежской

области

- Ендовицкий
Дмитрий
Александрович – председатель Совета ректоров высших учебных заведений Воронежской области, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (по согласованию)
- Остроушко
Дмитрий
Юрьевич – общественный представитель автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в Воронежской области (по согласованию)
- Оськин
Максим
Анатольевич – руководитель департамента дорожной деятельности Воронежской области
- Першин
Семен
Семенович –руководитель управления ветеринарии Воронежской области, главный государственный инспектор Воронежской области
- Попов
Виктор
Александрович – генеральный директор Союза промышленников и предпринимателей Воронежской области (регионального объединения работодателей)
(по согласованию)
- Проскурин – руководитель департамента цифрового

Дмитрий
Константинович

развития Воронежской области

Сафонова
Надежда Георгиевна

– руководитель департамента финансов
Воронежской области

Семенова
Вера Васильевна

– председатель Воронежского
регионального отделения Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»
(по согласованию)

Сергеева Ольга
Владимировна

– руководитель департамента социальной
защиты Воронежской области

Смирнова
Галина
Вячеславовна

– руководитель департамента жилищно-
коммунального хозяйства и энергетики
Воронежской области

Сухачева
Эмилия
Александровна

– руководитель департамента культуры
Воронежской области

Щукин
Александр
Васильевич

– руководитель департамента
здравоохранения Воронежской области

Закрепление ИОГВ за компетенциями регионального чемпионата

№ п/п	ИОГВ	ФИО руководителя	Компетенция
1	Департамент	Корчевников С.В.	

	предпринимательства и торговли Воронежской области		Предпринимательство Вязание крючком Бисероплетение Визаж
2	Департамент строительной политики Воронежской области	Потапов С.Ю,	Малярное дело Кирпичная кладка Сухое строительство и штукатурные работы
3	Департамент промышленности и транспорта Воронежской области	Десятириков А.Н.	Ремонт и обслуживание автомобилей Промышленная робототехника Сварочные работы
4	Департамент социальной защиты Воронежской области	Сергеева О.В.	Социальная работа
5	Департамент цифрового развития Воронежской области	Проскурин Д.К.	Веб-дизайн Мастер по обработке цифровой информации
6	Департамент труда и занятости населения Воронежской области	Бай Ю.А.	Экономика и бухгалтерский учет Швея Портной
7	Департамент здравоохранения Воронежской области	Щукин А.В.	Медицинский и социальный уход

Выводы: По итогам V Воронежского Чемпионата «Абилимпикс» можно сказать, что мы на верном пути. Чемпионат Абилимпикс - это важная ступень в социализации людей с ОВЗ! Мы видим, какие они приходят участвовать в чемпионате, особенно в первый раз – это не уверенность, безумное волнение, это вопрос внутри себя – а зачем мне это все надо? А после чемпионата совершенно другие люди – уверенные в себе, получившие свою долю внимания, люди, которые обрели новые знакомства, важную, интересную информацию, успех! Это горящие глаза и желание свернуть горы! А самое главное – это знакомства и общение с потенциальными работодателями, нацеленность на трудоустройство, понимание своей нужности рынку труда.

С каждым годом мы меняем формат работы, пытаюсь найти идеальную модель проведения Чемпионата, подготовки ребят, но приходит

понимание, что каждый год эта модель идеальна, только для этого года. Это совершенно разные дети из года в год, категории участников, ситуация в мире. Но одно мы знаем точно, мы на верном пути. В наши планы входит открывать новые компетенции и приглашать специалистов к участию. Мы видим отдачу и интерес у участников. Мы будем развивать компетенцию «Промышленная робототехника» и «Визаж» в категории студенты, будем рассматривать компетенцию «Оператор беспилотного летательного аппарата» и новые компетенции в сфере айти технологий. Планируется общая он – лайн конференция со студентами, школьниками, работодателями, где у ребят и руководителей предприятий будет возможность выбрать компетенции на свое усмотрение и вынести их на обсуждение оргкомитета.

Запланирован цикл региональных профориентационных он – лайн мероприятий для школьников и студентов. Планируем участие всех участников Абилимпикс в ежегодном конкурсе для молодых специалистов с инвалидностью – «Путь к карьере».

Безусловно, важна поддержка Минпросвещения, Национального центра в популяризации Абилимпикс. Ролик на федеральном канале, чтобы как можно больше людей узнали о чемпионате и о своих возможностях! Мы, я имею в виду регионы, делаем все возможное. Но уровень федерального канала – это высокий уровень и большая вероятность, что информация дойдет до адресата.

**Мониторинг трудоустройства участников регионального и
национального этапов конкурса «Абилимпикс»**

За период с 2017 года по 2020 год в конкурсах «Абилимпикс» в субъекте всего приняло участие 196 человек (из них: 44 человек участвовали в соревнованиях дважды, 8 - трижды):

в 2017 году - 36 чел.,

в 2018 году - 54 чел.,

в 2019 году – 76 чел;

в 2020 году – 82 чел.

школьников -28 (14,3%) человек,

студентов – 143 (72,6%) человек,

слушателей ДПО - 16 (8,2%) человек,

специалистов – 13 (6,6%). (Долгова Людмила и Федоров Данила принимали участие и как школьники, а затем и как студенты; Ледочков Константин и Смирнов Дмитрий как студенты, а затем и специалисты).

Из них 125 чел. (62,77% от общего количества) являются занятыми, в т.ч. 21 чел. (10,71%) являются трудоустроенными, 104 чел (53,06%) продолжают обучение.

Не трудоустроено 71 чел (36,22%).

Из числа нетрудоустроенных участников:

- состоят на учете в службе занятости - 15 чел. (21,12%),

- находятся в отпуске по уходу за ребенком/в декретном отпуске – 4 чел. (5,63 %),

- получают пенсию – 5 человек (7,04%).

**Обучение волонтеров по
взаимодействию с людьми с различными нозологиями по методике
«Волонтер Абилимпикс»**

В соответствии с Положением о волонтерском центре «Абилимпикс» ГБПОУ ВО «НМТ» в 2020 году обеспечивал сопровождение конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» и проводил обучение по программе

«Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью – волонтер «Абилимпикс».

Программа обучения рассчитана на 18-36 часов, что зависит от подготовки волонтеров для мероприятий различного уровня.

Волонтерским центром «Абилимпикс» Воронежской области за 2020 год было обучено 649 человек, что на 23% больше, чем в 2019 году.

Из них:

- Школьников – 14 человек;
- студентов СПО – 488 человек;
- студентов ВУЗов – 7 человек;
- иная категория – 140 человек.

В условиях пандемии обучение волонтеров было переведено в дистанционный формат и проводилось в форме онлайн вебинаров.

В 2020 году было проведено 6 вебинаров и 3 очных занятия.

С целью формирования и обучения волонтеров в области сопровождения подростков-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения чемпионата профессиональных компетенций «Абилимпикс», социальной адаптации и социализации на базе ГБПОУ ВО «НМТ», на базе Дома молодежи, в Борисоглебском техникуме промышленных и информационных технологий, в период каникул - в летних оздоровительных лагерях.

Кроме того был проведен обучающий вебинар волонтеров Бутурлиновского медицинского техникума в режиме живой интерактивной трансляции.

Центр работает по следующим направлениям сопровождения конкурсов «Абилимпикс»:

- работа с участниками соревнований (встреча, сопровождение на площадке, проводы, помощь в получении дополнительных услуг);
- работа с гостями конкурсов (встреча, регистрация, консультирование по мероприятию);
- работа с VIP-гостями конкурсов (встреча, регистрация, консультирование по мероприятию);
- работа со зрителями (проведение инструктажа по выполнению работ, не требующих специальных навыков);
- обслуживание делегаций и команд, протокол, лингвистические услуги.

Проект «Волонтер «Абилимпикс»» раскрывает приоритетность организации волонтерской деятельности в области социальной и воспитательной работы с инвалидами, осваивающими профессии и специальности начального и среднего профессионального образования. Проект помогает понимать людей с инвалидностью, учит применять правила

этикета волонтеров по работе с подростками-инвалидами из числа студентов техникумов и колледжей, участвующими в движении «Абилимпикс».

Проект позволяет решить проблему социальной адаптации инвалидов в профессиональной деятельности через конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс».

Кроме прочего данный проект, помимо обеспечения сопровождения конкурсов «Абилимпикс» предполагает активное участие молодёжи в добровольном оказании безвозмездной социальной помощи, услуг в форме благотворительной деятельности в интересах студентов и учащихся с инвалидностью. Если общество становится субъектом социальной помощи, защищенность каждого его члена значительно возрастает.

Для студентов, присоединившихся к волонтерскому движению, есть 2 пути самореализации: сопровождение лиц с ОВЗ на мероприятиях и лично-ориентированная персональная помощь.

В рамках волонтерской программы Чемпионата волонтеры проходят несколько этапов обучения. Один из них – тренинг, посвященный особенностям взаимодействия с людьми с инвалидностью различных видов нозологий и дальнейшим получением сертификата.

Во время тренинга ребята смогли на себе испытать трудности передвижения и ориентирования в пространстве, которые испытывают незрячие люди, люди с нарушением координации движения. Лекторы подробно представили информацию об особенностях взаимодействия и помощи людям с нарушением опорно-двигательного аппарата, продемонстрировали, как нужно и как нельзя обращаться с креслом-коляской, разобрали на конкретных примерах общие правила этикета при общении с инвалидами. Лекции подкрепляются видеороликами, которые наглядно показывают студентам трудности в общении и пути их решения. Форма лекции сменяется беседой, в ходе которой студенты активно задают

вопросы и обсуждают реальные примеры из личного опыта. В заключении всем участникам, прошедшим обучение, были вручены сертификаты волонтеров движения «Абилимпикс».

Все добровольцы успешно зарегистрировались на сайтах «Доброволец» и «Абилимпикс» и подали заявки на участие в качестве волонтеров на региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование волонтерского корпуса V Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Центром инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», созданным на базе ГБПОУ ВО «НМТ» был открыт набор добровольцев для участия в организации проведения V Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Был сформирован волонтерский корпус Чемпионата, назначены тим-лидеры, определен круг функций и обязанностей каждого волонтера, его место на площадках чемпионата.

Была проведена организация функционального инструктажа волонтеров для сопровождения Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на площадках проведения Чемпионата; проведен инструктаж с волонтерами по антитеррористической безопасности и охране труда.

Волонтерской программой были предусмотрены следующие сервисы для волонтеров:

- Питевой режим
- Экипировка
- Благодарственное письмо

Во время регионального чемпионата «Абилимпикс» было задействовано 100 волонтеров, которые являются студентами следующих учебных заведений: ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», ГБПОУ ВО "Воронежский государственный профессионально- педагогический колледж», БПОУ ВО «Россошанский медицинский колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», в том числе участвовали и ученики Новоусманского лицея.

В рамках Регионального Чемпионата «Абилимпикс» прошел II областной конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс», проводившийся в целях содействия развитию добровольчества (волонтерства) в РФ. В конкурсе приняли участие волонтеры из ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко».

Организационно-методическое сопровождение осуществляло государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоусманский многопрофильный техникум».

На основании портфолио и видео – роликов (презентаций) конкурсантов экспертная комиссия определила победителей:

I место – Позднякова Екатерина, студентка АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»;

II место – Ушакова Анастасия, студентка ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»;

III место – Смольяникова Анна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко».

Призеры были награждены дипломами и призами на церемонии закрытия V Воронежского чемпионата «Абилимпикс».

Участие в акциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях

Волонтеры Центра инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «НМТ» принимают участие в добровольческих акциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, требующих сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или просто помощи добровольцев.

Дата	Название мероприятия	Количество участников
Января – март	Проект «Русские хороводы для людей с ОВЗ»	30
17 февраля	Посещение волонтерским отрядом КОУ ВО «Новоусманская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»	25
Июнь - август	Летний кинотеатр под открытым небом «Добро с киноэкрана»	15
12 июня	Фото флешмоб «День России»	15
6 августа	Фитнес - программа	10
9 августа	Фитнес - программа	10
11 августа	Занятие для жителей СНТ «Нефтяник 2» «Познаем мир»	30
22 августа	Занятие, посвященное Дню Флага России	25
1 – 7 сентября	Неделя добра	45
2 сентября	Фото - марафон «Кого люблю, о ком забочусь»	63
2 сентября	Посещение ветерана труда Скориданова Петра Ефимовича	7
5 сентября	Акция «Стоп КОВИД -19»	150
2 октября	Поздравление с Днем учителя ветеранов труда	32
11 октября	Сопровождение мероприятия «Футбол без границ»	5
15 октября	Участие в открытии спортивной площадки	15
16 октября	Мастер – класс по ораторскому искусству и актерскому мастерству	35
11 ноября	Акция для волонтеров «Абилимпикс» «Письмо в будущее»	55
23 – 29 ноября	Участие в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс»	25
6 декабря	Посещение ветеринарного центра бездомных животных «Друзья» и Воронежского зоопарка	20

8. Оценка образовательной деятельности

Главным критерием оценки деятельности ГБПОУ ВО «НМТ» является качество знаний обучающихся

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в Техникуме используются различные формы контроля: текущий, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в Техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям Техникума.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем, мастером ПО.

В Техникуме организована система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения ФОС для каждой профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, аттестационных листах, экзаменационных протоколах.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на педагогическом совете.

8.1 Показатели уровня и качества подготовки студентов

Результаты промежуточной аттестации как показатели уровня и качества подготовки студентов приведены в таблице.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» за 2019 год

Профессия	№ групп	Дисциплина	Количество обучающихся	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Степень обученности %	Средний балл %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	21	математика	16	81,3	50,0	44,8	3,0
		физика	16	87,5	43,8	44,8	3,1
		русский язык	16	87,5	62,5	50,0	3,3
		литература	16	87,5	62,5	54,5	3,4
		обществознание	16	81,3	56,3	51,0	3,1
		химия	16	87,5	31,3	41,3	2,9
		<i>среднее</i>			<i>86,3</i>	<i>51,3</i>	<i>48,3</i>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	математика	16	87,5	25,0	39,5	3,0
		физика	16	87,5	5,0	46,5	3,1
		русский язык	16	87,5	37,5	47,5	3,1
		литература	16	87,5	56,3	50,5	3,3
		обществознание	16	87,5	62,5	56,8	3,4
		химия	16	87,5	12,5	36,0	3,8
		<i>среднее</i>			<i>87,5</i>	<i>34,8</i>	<i>47,5</i>
23.01.03 Автомеханик	23	математика	24	91,7	37,5	44,2	3,1
		физика	24	100,0	45,8	48,8	3,5
		русский язык	24	100,0	75,0	57,0	3,8

		литература	24	100,0	79,2	59,7	3,8	
		обществозн ание	24	100,0	50,0	53,0	3,6	
		химия	24	100,0	25,0	44,5	3,3	
		<i>среднее</i>		<i>100,0</i>	<i>55,0</i>	<i>52,6</i>	<i>3,5</i>	
	24	математика	23	100,0	6,9	56,2	3,7	
		физика		95,7	60,9	53,4	3,5	
		русский язык		100,0	65,2	54,3	3,7	
		литература		100,0	60,9	56,2	3,7	
		обществозн ание		95,7	65,2	57,7	3,7	
		химия		95,7	34,8	46,1	3,3	
		<i>среднее</i>		<i>98,9</i>	<i>52,0</i>	<i>53,3</i>	<i>3,6</i>	
	25	математика	25	100,0	56,0	51,7	3,6	
		физика		100,0	56,0	53,2	3,6	
		русский язык		100,0	64,0	58,2	3,8	
		литература		100,0	76,0	61,6	3,9	
		обществозн ание		100,0	64,0	62,6	3,9	
		химия		100,0	52,0	52,0	3,6	
		<i>среднее</i>		<i>99,3</i>	<i>54,9</i>	<i>54,3</i>	<i>3,8</i>	
	08.01.14 Монтажник санитарно- технических, вентиляционн ых систем и оборудования	26	математика	15	80,0	33,3	39,7	3,0
			физика		66,7	53,3	44,0	3,0
			русский язык		80,0	60,0	49,6	3,1
			литература		80,0	60,0	52,0	3,1
			обществозн ание		80,0	46,7	55,5	3,2
химия				80,0	33,3	39,7	2,7	
<i>среднее</i>				<i>77,3</i>	<i>50,7</i>	<i>48,2</i>	<i>3,0</i>	
Среднее значение по			91,5	49,8	50,7	3,4		

всем группам							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

8.2. Показатели достижений по ГИА выпускников 2019 года

Наименование профессии	Выпуск фактический с 01.10.18 по 30.09.19	Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Средний балл выпускников, набранный при прохождении ГИА
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	106	63	4,1
08.01.07 - Мастер общестроительных работ	6	6	4,2
08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ	11	10	4,1
08.01.14 - Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	11	2	3,8
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	7	4,2
23.01.03 - Автомеханик	65	38	4,4

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» позволили сделать следующие выводы:

ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку обучающихся.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Организация учебно-воспитательного процесса и деятельности Центра развития инклюзивного образования соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

**Организация и проведение инклюзивных мероприятий,
посвященных общественно-значимым датам**

Основная цель деятельности БПОО – обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, при этом БПОО способствует решению внутренних задач техникума по обеспечению комплексного сопровождения инклюзивного образования. В соответствии с планом работы БПОО ее деятельность в прошедшем году была направлена и на решение одной из задач: привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные культурно-образовательные события, соревнования и конкурсы в соответствии с планами БПОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Областная заочная викторина среди студентов учреждений СПО, приуроченная ко Дню освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной Войны	областной	105 студентов из 6 учреждений СПО Воронежской области
2	Митинг, посвященный 76- летию со дня освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	районный	320
3	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (день разгрома советской армией немецко-фашистских войск во время Сталинградской битвы в 1943 году)	техникум	150
4	Конкурс военно-патриотических песен и стихотворений «Солдатам всех войн посвящается».	техникум	25
5	Открытый инклюзивный урок истории на тему: «Памяти жертв немецко-фашистских концентрационных лагерей»	техникум	280
6	Классные часы, беседы по акции «Скажи детскому телефону доверия - ДА»	всероссийский	
7	Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ	всероссийский	Студенты из 11 учреждений СПО Курской, Белгородской, Саратовской и

			Воронежской областей
8	Квест-игра «Путешествие в Город Здоровье».	районный	30
9	Субботник по акции «Зеленая весна»	районный	250
10	Квест-игра «В поисках сонета Шекспира» в рамках Всероссийской акции «Библионочь. 2020»	районный	25
11	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика» на базе Воронежского юридического техникума	областной	15
12	Велопробег «Победный май», приуроченный к 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.	районный	20
13	Торжественный митинг в честь 74-й годовщины победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне с возложением венка	районный	100
14	Тематический открытый урок «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма» 7 мая провела для студентов 1-го и 2-го курсов	техникум	40
15	Уборка заброшенных могил советских солдат на центральном кладбище села Новая Усмань.	техникум	10
16	Посещение волонтерским отрядом «Кто, если не мы?» Новоусманского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Концерт «Добрый»	районный	25
17	День здоровья - соревнование «Веселые старты» и классные часы	техникум	150
18	Открытый единый урок парламентаризма	техникум	40
19	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	районный	25
20	Спортивная акция «Зарядись!» массовый забег	районный	25
21	Фестиваль «Добрый край Воронежский»,	областной	25
22	Урок памяти «Помним тебя, Беслан»	техникум	150
23	Конкурс рисунков на асфальте «Скажем терроризму — нет!!!»	техникум	100
24	Выставка творческих работ новоусманских художников «Родной край», посвященная 421-й годовщине со дня образования села Новая Усмань	районный	30
25	Благотворительные акции «Белый цветок» и «Неделя добра»,	областной	60
26	Игра «Ты в этом мире не один»	районный	30
27	Торжественное мероприятие «В единстве народа – сила России»	техникум	150

**Консультирование педагогов учреждений СПО по вопросам
организации психолого- педагогического сопровождения инклюзивного
образовательного процесса**

Помощь ПОО региона в решении вопросов организации функционирования служб психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществлялась в течение всего года по запросу представителей образовательных организаций (более 1000 консультаций). Накопленные вопросы послужили основой для проведения областного семинара «Организация эффективной коммуникации для людей, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ». В семинаре приняли участие 45 педагогов из 8 муниципальных районов Воронежской области (Бобровского, Каширского, Лискинского, Новоусманского, Новохоперского, Острогожского, Панинского, Семилукского) и 3 городских округов (г. Борисоглебск, г. Воронеж, г. Нововоронеж).

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- организация взаимодействия педагогов учреждения с детьми с инвалидностью и ОВЗ;
- воспитание толерантного отношения обучающихся к лицам с инвалидностью и ОВЗ в условиях сельской школы и техникума;
- выявление творческих способностей у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- методы работы куратора с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе профессиональной подготовки, что способствовало решению поставленной цели: повышение качества инклюзивного образования и инклюзивного взаимодействия через формирование коммуникативных инклюзивных компетенций.

**Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного
процесса первокурсников с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ ВО «НМТ»**

С целью успешной адаптации первокурсников с ОВЗ инвалидностью, была разработана программа социально - психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в ГБПОУ ВО «НМТ», в рамках реализации которой были проведены психологические тестирования:

- Исследование межличностных взаимоотношений в коллективе (анкета);
- Определение трудностей в обучении и уровня психоэмоциональной комфортности на уроках (анкета).

В тестировании приняли участие 143 первокурсника техникума, из них:

75 – обучающиеся по программам СПО,

68 – обучающиеся по программам ПО.

Были проведены мероприятия по формированию микроклимата групп:

классные часы «Кто, если не я (выбор актива)», «Права и обязанности студента, правила поведения», «Организация учебного времени, гигиена умственного труда», «Как решать конфликтные ситуации», «Сотвори себя сам».

На основе полученных результатов были сделаны выводы.

В целом, психологическую адаптацию можно считать успешной. 74% обучающихся вполне адаптировались, 26% испытывают разные трудности (связанные как с личностной организацией, так и с учебными навыками).

Мониторинг численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в учреждениях СПО Воронежской области

Наименование образовательной организации	Уровень образования (СПО/ПО)	Наименование профессии / специальности	Численность обучающихся (бюджет + договор) в 2019-2020 учебном году, имеющих инвалидность (в наличие справка МСЭ), чел.									Численность обучающихся (бюджет + договор) в 2019-2020 учебном году с ОВЗ (в наличие заключение ПМПК), чел.		Количество поступивших на 1 курс в 2019 году (бюджет + договор), чел.			
			Всего, из них	с нарушениями зрения	с нарушением слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями интеллекта	передвигается на кресле-коляске	с другими нарушениями	со сложными дефектами (два и более нарушений)	являются сиротами	Всего, из них	являются сиротами	Всего, из них	На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	На базе СПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
АН ПОО "Колледж Воронежского института высоких технологий"		Всего:	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	17	7	10	0
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум" (ГБПОУ ВО «ААПТ»)		Всего	6	0	1	2	0	0	3	0	1	0	0	4	4	0	0

ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»	Всего	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»	Всего:	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»	Всего:	21	0	1	9	2	0	0	7	2	2	14	2	18	4	0	14
ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологическо- экономический техникум»	Всего:	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0
БПОУ ВО «Борисоглебский колледж»	Всего:	7	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	4	1	3	0
ГБПОУ "Борисоглебское музыкальное училище"	Всего:	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
БПОУ ВО	Всего:	11		0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	1	0

"Бутурлиновский медицинский техникум"																	
ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»	Всего:	6	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»	Всего:	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П.Чкалова»	Всего:	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0
ГБПОУ ВО "Воронежский базовый медицинский колледж"	Всего:	20	0	4	2	0	0	14	0	0	0	0	7	2	5	0	0

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно- гуманитарный колледж»	Всего:	32	4	3	7	0	0	18	0	0	0	0	0	6	0	0
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно- технологический колледж»	Всего:	12	0	0	2	0	0	10	0	0	12	0	5	5	0	0
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно- экономический колледж»	Всего:	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально- педагогический колледж»	Всего:	42	0	4	6	0	0	2	30	2	62	13	67	63	4	0

ий колледж»																	
ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»		Всего:	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБПОУ "Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповиче й"		Всего:	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
ГБПОУ Воронежское областное училище культуры им. А.С. Суворина		Всего:	6	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	4	2	0	2
ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»		Всего:	8	1	2	1	0	0	4	0	0	0	0	2	2	0	0
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна»		Всего:	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ГБПОУ ВО		Всего:	4	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0

«Воронежский техникум промышленно-строительных технологий»																	
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»	Всего:	9	0	0	3	0	0	5	1	0	9	0	2	2	0	0	
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»	Всего:	7	1	0	1	0	0	5	0	0	0	0	4	4	0	0	
ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Всего:	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	
ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»	Всего:	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	2	2	0	0	
ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»	Всего:	15	0	0	2	0	0	13	0	0	0	0	5	5	0	0	
ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный	Всего:	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	

техникум им.А.К.Лысен ко»																	
ГБПОУ ВО «Новоусманск ий многопрофил ьный техникум»		Всего:	37	0	11	4	22	0	0	0	12	110	35	75	7	0	0
ГАПОУ ВО «Новохоперск ий аграрно- экономически й техникум»	СПО	Всего:	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
БПОУ ВО «Острогожски й медицински й колледж»		Всего:	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	6	5	1	0
ГБПОУ ВО «Острогожски й многопрофил ьный техникум»		Всего:	7	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	1	1	0	0
ГБПОУ ВО «Павловский техникум»		Всего:	5	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0
БПОУ ВО «Россошански й медицинский колледж»		Всего:	10	3	0	2	0	0	5	0	0	0	0	2	2	0	0
БПОУ ВО «Россошански й колледж		Всего:	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0

мясной и молочной промышленности»																	
ГБПОУ ВО «Россошанский техникум сельскохозяйственного и строительного транспорта»	Всего:	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	3	0	0	
ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум»	Всего:	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	
ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»	Всего:	15	0	1	2	0	0	12	0	1	0	0	2	1	1	0	
ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова»	Всего:	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников»	Всего:	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	

