



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «НМТ»

 В.И. Матыцин

Приказ № 48 от «31» 08 2021 г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ООО «СК СТМ-141»

 И.Б. Борисов



2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. График учебного процесса	10
3.2. Учебный план	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин	11
3.4. Формирование вариативной части	13
4. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.1. Сведения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	15
4.2. Реализация рабочих программ по учебной и производственной практикам	16
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	17
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
5.2. Информационное обеспечение обучения	18
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21
8. Рабочая программа воспитания	24

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. N 371994;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. N 22 г. Москва «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;

– Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии СПО технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из различных материалов, конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.1.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Требования к результатам освоения ППКРС

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), **должен** обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных

металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2.1.2. Специальные требования

1. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

2.1.3. Наименование присваиваемой квалификации

– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) регламентируется рабочим учебным планом профессии; графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; программой воспитания, обеспечивающей качество подготовки и воспитания студентов; методическими материалами; программой государственной итоговой аттестации, локальными актами техникума.

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППКРС СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики в рамках профессиональных модулей, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В учебном плане реализован системный подход к подготовке обучающихся. Перечень, последовательность преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей выстроен логически с соблюдением межпредметных связей и требованиям ФГОС СПО, федеральным базисным планом. Количество часов, отводимых на изучение дисциплин, курсов, профессиональных модулей соответствует федеральным стандартам и требованиям.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Реализация учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик осуществляется на основе соответствующих рабочих программ. Их содержание соответствует федеральным требованиям. Данные программы содержат контрольные мероприятия, лабораторные работы, практические занятия в соответствии с учебным планом, а так же формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 1

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
	Литература
	Родной язык (русский)
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	История

ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.05	Математика
ОДБ.06	Информатика
ОДБ.07	Физика
ОДБ.08	Химия
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	География
ОДБ.12	Астрономия
УД.00	Дополнительные дисциплины
УД.01	Краеведение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Физика в профессии
УД.05	Основы православной культура
УД.06	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
МКД.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций
МКД.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений
ПМ. 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК. 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
ФК.00	Физическая культура

УП.00	Учебная практика (производственное обучение)
ПП.00	Производственная практика

3.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП СПО составляет 199 часов, которые отведены на увеличение объема времени для изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Из них на углубление содержания общепрофессиональных дисциплин:

ОП 01. Основы инженерной графики – 3 часа

ОП 02. Основы электротехники – 4 часа;

ОП 04. Безопасность жизнедеятельности – 14 часов;

ОП 05. Допуски и технические измерения – 2 часа;

ОП 06. Основы экономики – 2 часа.

На углубление содержания МДК, профессиональных модулей:

МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование – 30 часов;

МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций – 25 часов;

МКД.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 41 часов;

МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений – 6 часов;

МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами – 72 часа.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Техникум в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены образовательным учреждением.

4.1. Сведения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся Техникума в соответствии с планируемыми результатами освоения ППКРС.

Текущий контроль успеваемости предполагает планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных действий, анализ результатов и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса. Форма проведения текущего контроля успеваемости может быть устной или письменной. Возможны следующие формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, проект, реферат, доклад, собеседование, творческое задание, тест, эссе и др.;

Текущий контроль успеваемости осуществляется с применением Фонда оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.)

4.1.2. Освоение ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- экзамена;
- дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет учебного времени за полугодие, год.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация составляет 4 недели и проводится в форме экзаменов по:

- Русскому языку, литературе, математике, физике, физике, химии, обществознанию (включая экономику и право).
- МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование; МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, (комплексный экзамен).
- МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

По завершении изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, который выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций,

указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

4.2. Реализация рабочих программ по учебной и производственной практикам

При реализации данной ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики, которые проводятся в сроки обозначенные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ВО «НМТ» для формирования первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности, сосредоточено, на втором и третьем курсах обучения.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях, для закрепления и совершенствования приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений и навыков, для развития общих и профессиональных компетенций, освоения современных производственных процессов, для адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГБПОУ ВО «НМТ», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Основы строительного черчения
2. Основы материаловедения
3. Электротехники
4. Технология общестроительных работ
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Теоретические основы сварки и резки металлов
7. Метрологии и стандартизации

Мастерские:

1. Слесарных работ
2. Сварочных работ
3. Каменных работ

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион
3. Стрелковый тир

Полигоны:

1. Сварочный

Залы:

1. Библиотека, читальный зал, актовый зал.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего соответствующей категории в соответствии с образовательным стандартом для выпускников и выше. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят

стажировку в профильных организациях не реже одного раза год.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по МДК/ПМ и государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Защита выпускной квалификационной работы включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной

профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

Сроки проведения - в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренным ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума и рассмотренные на методическом совете.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Выпускники, не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, считаются не закончившими учебное заведение. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется техникумом. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объёме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок аттестации или же она может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации в течение установленного срока отчисляются из техникума и получают академическую справку установленного образца.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.05 Сварщик (сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Новая Усмань

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07мая 2014 года № 436 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее –ФГОС СПО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор, преподаватели, кураторы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе использование средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующих навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно – правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально – экономического, национально – культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины).	ЛР 16
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере.	ЛР 19
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конструкционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и	ЛР 22

предметно –продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	
---	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 01. Русский язык, Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОДБ. 02Иностранный язык	ЛР 7
ОДБ. 03История	ЛР5, ЛР 8, ЛР16, ЛР 21
ОБД 04 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, Лр 12, ЛР 21
ОДБ .05 Математика	ЛР 14, ЛР 15
ОБД . 06 Информатика	ЛР 14
ОДБ. 07Физика	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 22
ОДБ. 08Химия	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18
ОДБ. 09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОДБ.10 ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОДБ.11 География	ЛР 5, ЛР 8, ЛР10, ЛР 11, ЛР16
Индивидуальный проект	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.01.Основы инженерной графики	ЛР 19, ЛР 20
ОП. 03.Основы электротехники	ЛР 19 , ЛР 20, ЛР 22
ОП.04.Основы материаловедения	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ОП.05.Допуски и технические измерения	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ОП.06.Основы экономики	ЛР 16, ЛР 17
ОП. 07. БЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ПМ. 01.Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ПМ.02.Ручная дуговая сварка (наплавка,резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно – правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «НМТ»

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе ;
- заместителя директора по учебно – производственной работе;
- заместителя директора по учебной работе; - старший мастер;
- педагогический коллектив техникума: педагоги - предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, старший библиотекарь, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

В техникуме работает социально-психологическая служба (социальные педагоги, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

2.3. Материально –техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Мастерские (изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием);
- Кабинеты, используемые для учебной практики
- Библиотека (читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение)
- Актовый зал со световым и мультимедийным оборудованием, посадочные места;
- Спортивный зал (специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований, разведка);
- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте ГБПОУ ВО «НМТ» <https://nmt.e-gov36.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2021- 2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний³ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час на тему : «Современная российская наука»	Все группы	Спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель по УР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал, территория техникума	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21	Тематические классные часы,	Все группы	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР 5	«Ключевые дела

	викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		кабинеты	социальный педагог , кураторы групп, преподаватели истории, районная библиотека	ЛР 8	ПОО»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели ОБЖ,	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
29	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
16	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
23	Презентация спортивных	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 9	«Ключевые дела

	секций, студий, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.			педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели физкультуры	ЛР 10	ПОО»
В течение месяца	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
27	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант, социальный педагог	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану волонтерского объединения	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, старший мастер,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				преподаватели		
4 неделя месяца	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
4 неделя месяца	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора по УПР,нного обучения предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Кураторы групп групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15 (3-я неделя октября)	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	Выставка газет «С кем дружат числа?»					
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Библиографическая игра « Есть храм у книг – библиотека » Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Старший библиотекарь, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
5	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
14	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
19	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь	Все группы	Стадион, спортивный	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	против наркотиков».		зал			
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог –психолог, кураторы групп		«Правовое сознание»
В течении месяца	Групповые родительские собрания	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, зав. директора по УР, кураторы групп, педагог –психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
21	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования».	2-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
28	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История	1-2 курс	Учебные	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела

	самбо» Классный час «История самбо – история страны!»		кабинеты	физического воспитания, кураторы групп групп		ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты, проживающие в общежитии	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курс	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
18	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Правовое сознание
25	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
6-12	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills	2 - 3 курс		Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»

					ЛР 14 , Лр15	
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста»	2 курс	Учебные кабинеты	Члены СП	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
29	Работа Совета профилактики	1 курс	Библиотека	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы групп, социальные педагоги, сотрудник ОДН	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану библиотеки	Преподаватели литературы, старший библиотекарь, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	День Конституции Российской	Все группы	Учебные	Кураторы групп,	ЛР 3	«Ключевые дела

	Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка «История Конституции - история страны»		кабинеты	преподаватели истории	ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	библиотека	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Проведение тематического онлайн -лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальные педагоги, педагог -психолог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
14	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	Актный зал	Соц. педагог, представители ОДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
24	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28	Совет профилактики	1 курс	библиотека	Члены СП	ЛР 3	«Правовое

					ЛР 9	сознание»
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Педагог -организатор	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
16	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Заместители директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2 - 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
27	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью?» (о загрязнении планеты)	1 - 2 курс	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	Беседа с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР,	ЛР 12	

	слабоуспевающих обучающихся			заместитель директора по УР, кураторы групп, педагог – психолог, социальные педагоги		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Члены СП	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, кураторы групп групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» !
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: акции, открытые уроки	Все группы		Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля): конкурсы, открытые уроки, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

23	День Защитника Отечества Поздравление солдат с 23 февраля	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
16	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Зам. директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
21	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
28	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ОДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ОДН, врачом нарколог	ЛР 9	«Правовое сознание»
10	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР , кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок	Все группы	Учебные	Руководители учебных	ЛР 1	«Ключевые дела

	«ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)		аудитории	групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
11	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	Квест-игра «Взгляд в будущее»	2 -3-курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
14	Деловая игра «Что? Где?»	3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный

	Когда?»			профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	выбор»
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
28 -31	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3 курсы	Актный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
14	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

					ЛР14 ЛР 15	
В течение месяца	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3 курсы		Педагог - организатор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс		Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
18	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс		Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течении месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы		Зам. директора по ВР	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов-тематические классные часы	волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			студсовет, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
17	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

20	Общее родительское собрание по итогам учебного года, организация летнего отдыха	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3- курс	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Педагог -организатор	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, тематические классные часы, викторины	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
28	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Члены СП, кураторы всех групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
26	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп , преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих молодежных организациях и др.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация в сетевой среде

		положительного личностного и профессионального имиджа;
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	- проявление эстетической культуры ,бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	- осознание важности ценностного отношения к семье , семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в ко-манде , вести диалог , в том числе использование средств коммуникации.	ЛР 13	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
Демонстрирующих навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно – правовых норм.	ЛР 14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

		ориентироваться в информационном пространстве;
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально – экономического, национально –культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины).	ЛР 16	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо региона (малой родины); - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально – экономической действительности ; - участие в исследовательской и проектной работе;
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области.	ЛР 18	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответ-ственный в принятии решений в профессиональной сфере.	ЛР 19	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития - оценка собственного продвижения, личностного развития;;
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20	-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес-сии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную актив-ность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конструкционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на	ЛР 22	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития;

основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.		- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
--	--	--

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (аттестационный лист);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ ВО «НМТ»;
- наблюдение кураторов групп;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов ;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально – значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих группах по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.