



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОУСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «НМТ»

В.И. Матыцин

Приказ № 48 от «31» 08 2021г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Директор сервиса

ООО «Дайнава-Центр»

Д. Субботин



2021 г.

Разработчики:

Лазуренко Лариса Михайловна – заместитель директора по учебной работе.

Глаголева Александра Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе.

Кондратьева Евгения Викторовна – старший методист.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
2.4. Требования к результатам освоения ОПОП	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. График учебного процесса	11
3.2. Учебный план	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	13
3.4. Реализация рабочих программ по учебной и производственной практикам	13
3.5. Формирование вариативной части	15
4. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.1. Сведения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	18
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	20
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	20
5.2. Информационное обеспечение обучения	27
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	28
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	28
7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	31
8. Рабочая программа воспитания	32

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденная приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ». Программа ориентирована на обучение в очной форме из числа лиц, поступающих на базе основного общего образования.

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики и фондов оценочных средств и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational по соответствующим компетенциям.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы учтены потребности регионального рынка труда и требования конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа ПОУ данной профессии, должна пройти экспертизу и получить положительное заключение работодателей или их региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов

дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства, движении World Skills;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

2.2. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения
основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

2.3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник освоивший образовательную программу, и готов к выполнению основных видов деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля,
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Обладать общими компетенциями

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и общественных ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обладать профессиональными компетенциями

ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 4.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 5.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей регламентируется рабочим учебным планом профессии; графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; программой воспитания, обеспечивающей качество подготовки и воспитания студентов; методическими материалами; программой государственной итоговой аттестации, локальными актами техникума.

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса определяет последовательность реализации ППКРС СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики в рамках профессиональных модулей, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет следующую структуру:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПМ);
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (не менее 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Реализация учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик осуществляется на основе соответствующих рабочих программ. Их содержание соответствует федеральным требованиям. Данные программы содержат контрольные мероприятия, лабораторные работы, практические занятия в соответствии с учебным планом, а так же формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Реализация рабочих программ по учебной и производственной практикам

При реализации ОПОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрены учебная и производственная практики, которые проводятся в сроки обозначенные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ВО «НМТ» для формирования первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам деятельности, концентрированно, на втором и третьем курсах обучения.

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях, для закрепления и совершенствования приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений и навыков, для развития общих и профессиональных компетенций, освоения современных производственных процессов, для адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности.

3.5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены с учетом примерной основной образовательной программы.

Специфика ОПОП СПО выбрана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Воронежской области.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения образования.

С учетом профиля получаемого профессионального образования в рамках программы ППКРС реализуются следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей. Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

В разбивке часов вариативной части ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей принимали участие представители предприятий социальных партнеров, в частности генеральный директор ООО «Дайнава-Центр» Мельников А.Г.

В результате проделанной работы распределение часов вариативной части профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет следующий вид:

- ОП.02 Электротехника – 2 часа;
- ОП.03 Охрана труда – 2 часа;
- ОП.04 Материаловедение – 10 часов;
- ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
- ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 18 часов;
- ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта – 40 часов;
- ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей – 36 часов.

Основанием для введения учебных дисциплин и увеличения часов является недостаточно высокий уровень подготовленности обучающихся и необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Техникум в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены образовательным учреждением.

4.1. Сведения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся Техникума в соответствии с планируемыми результатами освоения ППКРС.

Текущий контроль успеваемости предполагает планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных действий, анализ результатов и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса. Форма проведения текущего контроля успеваемости может быть устной или письменной. Возможны следующие формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, проект, реферат, доклад, собеседование, творческое задание, тест, эссе и др.;

Текущий контроль успеваемости осуществляется с применением Фонда оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.)

4.1.2. Освоение ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- экзамена;
- дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет учебного времени за полугодие, год.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация составляет 4 недели и проводится в форме экзаменов по:

- Русскому языку, литературе, математике, физике, физике, химии, обществознанию (включая экономику и право).

С учетом технического профиля профессии экзамены в качестве промежуточной аттестации установлены по:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта

МДК. 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобилей

категории «В»

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

По завершении изучения профессиональных модулей проводится комплексные экзамены (квалификационный), которые выявляют готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ ВО «НМТ», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в интернет;
- Актальный зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- мультиметр,

- осциллограф,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (аппарат для замены тормозной жидкости),
- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- линейка для схождения колес
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, фонарь-переноска, пуско-зарядное устройство),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор пластиковых съемников для разборки салона,
- набор инструмента для демонтажа и клейки стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу),
- цилиндр гидравлический,
- измерительная система геометрии кузова (линейка кузовная, толщиномер),

- шлифовальный инструмент (кузовной рубанок, шлифовальные машины)

- окрасочный

- пост подготовки автомобиля к окраске,
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

- агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования технического профиля Мастер общестроительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего соответствующей категории в соответствии с образовательным стандартом для выпускников и выше.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза год.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по МДК/ПМ и государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 недели.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR, задания разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, считаются не закончившими учебное заведение. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется техникумом. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок аттестации или же она может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Новая Усмань

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года; Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Далее ФЗ-304); Федеральный законот29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 ФЗ (ред. От 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм.и доп.,вступ. В силу с23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 №135- ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 –ФЗ «Об общественных объединениях»; Перечень поручений Президента Российской Федерации от06.04.2018 №ПР- 580,п.1а; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР -2582,п.26; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945 – р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессиональногообразования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомобилей» (далее – ФГОС СПО); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно – методических объединениях в системе среднего профессионального образования; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «б утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и

	ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; -ФГОС по профессии; -ФГОС среднего общего образования.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор, преподаватели, кураторы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5

Принимающий цели и задачи научно – технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями в развитии; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально -значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально – опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой сфере использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно	ЛР 19

мыслить	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя и других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 36

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей : проектно мыслящий , эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий , нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого – направленной деятельности.	ЛР 30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 27
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 12
Соответствие уровня форсированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.	ЛР 35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, запоминать анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами Российской Федерацией	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям	ЛР 27

народов России и других государств , способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 12
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя. табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий , эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного	ЛР 8

образования, ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы: управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их усвоению.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Русский язык	ЛР1, ЛР23, ЛР2, ЛР15, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11 ,ЛР 12,ЛР 22, ЛР 24
Литература	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 ,ЛР 12,ЛР 22, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 2,ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4 , ЛР 14, ЛР 7
История	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР17,ЛР22, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7,ЛР 9 ЛР 10, ЛР 20
Астрономия	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 7
Родная литература	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 15, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12», ЛР 17, ЛР 24;
Физика	ЛР 7, ЛР 10
Информатика	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4, ЛР14, ЛР7, ЛР10
Проектная деятельность	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 , ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28, ЛР, 30, ЛР31, ЛР 32
Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12,ЛР 17, ЛР22, ЛР 24, ЛР 30, ЛР31, ЛР 32
Химия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1 , ЛР 23, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21,ЛР 22, ЛР25, ЛР26, ЛР 27,ЛР29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Электротехника	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 7
Охрана труда	ЛР3, ЛР18, ЛР7, ЛР9,ЛР10, ЛР13,ЛР16,ЛР20,ЛР21,ЛР25, ,Р 27, ЛР 29 , ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Материаловедение	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 30 , ЛР 31, ЛР 32
Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные коммуникативные технологии/ Основы	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 16

интеллектуального труда	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР15, ЛР 3, ЛР7
Основы предпринимательской деятельности	ЛР2,ЛР 15,ЛР 5,ЛР 8,ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
Устройство автомобилей	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Техническая диагностика автомобилей	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 4,ЛР 14,ЛР 7, ЛР 23,ЛР 26,ЛР27,ЛР 29,ЛР 30,ЛР31,ЛР 32
Теоретическая подготовка автомобилей	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 7,ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27,ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с нормативно –правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно –правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «НМТ»

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно–производственной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- старший мастер;
- педагогический коллектив техникума: педагоги - предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, старший библиотекарь, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования.

В техникуме работает социально-психологическая служба (социальные педагоги, педагог-психолог), осуществляющая совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам WorldSkills, движение «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав техникума - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития техникума.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские (изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием);
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- библиотека (читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение) ;
- актовый зал со световым и мультимедийным оборудованием, посадочные места;
- спортивный зал (специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований, раздевалка;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ ВО «НМТ» <https://nmt.e-gov36.ru/>

Раздел 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2021- 2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 32	«Профессиональный выбор»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по ВР, кураторы групп, воспитатели, педагог – организатор, социальные педагоги	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
9	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической,	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, воспитатели, комендант общежития, заместитель директора	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	общежитии		по воспитательной работе		
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, воспитатели, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
16	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
с01.09.21 по 15.10.21	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Кабинет Информатики	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
30	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР22 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
19	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР32	«Профессиональный выбор»
21	Презентация спортивных, волонтерского объединения, вовлечение студентов в социально – значимую деятельность	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, по учебной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии студенты	общежитие	Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели, комендант общежития	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 5 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители Ученического совета	ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»
7	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 36	«Организация предметно-эстетической среды»
14	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»

		секций				
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 30	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной, зам.директора по УР работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 29 ЛР30 ЛР32	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11-13	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР,	ЛР 24	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 29 ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора ,кураторы групп, преподаватели ,воспитатели, педагог-организатор	ЛР 24 ЛР 12 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актальный зал	Заместители директора , комендант общежития	ЛР 29 ЛР 3 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, старший библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии с	Заместители директора ,	ЛР 3	

течение месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	кураторы групп, преподаватели , воспитатели	ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 24 ЛР 30 ЛР 23	«Ученический совет» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 11	«Ученический совет» «Профессиональ ный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп , преподаватели	ЛР 10	«Ученический совет» «Организация предметно- эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В	Подготовка к конкурсу технического творчества	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели, мастера	ЛР	«Профессиональ

течение месяца	«Дорога в будущее»	всех курсов	мастерские, учебные кабинеты	производственного обучения	10 ЛР 13-14	выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 10 ЛР 13-14	«Профессиональ выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 14	«Ученический совет» «Организация предметно- эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 24 ЛР 22	«Организация предметно- эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 19 ЛР 31	«Профессиональ выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14-15	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий общежитием	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межкурсовой фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30 ЛР 29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В	Спартакиада среди сборных команд отделений по	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель	ЛР	«Организация

течение месяца	видам спорта	всех курсов		физвоспитания	29	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения,	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической

			учебные кабинеты, общежитие	групп		среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 24 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы групп	ЛР 29 ЛР 4 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической

					ЛР 5	среды»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 10 ЛР 3 ЛР 14-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ИЮНЬ

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы групп	ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»

						среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Класный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10-11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 4 ЛР 30 ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актный зал	Заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели ,оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 -3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ,проектов и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности , сертификаты.
		2 курс	Тест «Умение управлять Я –образом» Грамоты, благодарности, сертификаты.
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели»
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	1 курс	Наблюдение. Анкета для диагностики учебной мотивации Н.Лускановиц.
		2 -3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д..Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий.

5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-3курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе.	1 -3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты др. за участие в конкурсах,конференциях и т.д..Анализ продуктов деятельности. (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	1- 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан». Наблюдение.Участие в мероприятиях гражданской направленности.
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности».
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия Конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2- 3 курс	Наблюдение.Участие в гражданско – патриотических мероприятиях, акциях (фото,видео –материалы и т.д.)

14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус , А.Г.Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у студентов
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение.
		2-3 курс	Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение.
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно – исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты ,приказы, фото и видеоотчеты ,статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото и видео –материалы.
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Грамоты, сертификаты и др. за участие в

			конкурса, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, здоровьесберегающих пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях. (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты).
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	1 – 3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	1-2 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, Фото и видео отчет, статьи т.п.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1-3 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)