

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
«Новоусманский многопрофильный техникум»  
ул. Ленина, д. 310, Воронежская область, Новоусманский район,  
с. Новая Усмань 396310 тел. (47341) 5-64-19, 5-33-66

УТВЕЖДАЮ



Директор

В. И. Матыцин

В. И. Матыцин

11 января 2021г.

№ 6 от 11.01.2021г.

**Календарный план работы структурного подразделения  
«Центр развития инклюзивного образования» на 2020 год**

с. Новая Усмань  
2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области  
«Новоусманский многопрофильный техникум»  
ул. Ленина, д. 310, Воронежская область, Новоусманский район,  
с. Новая Усмань 396310 тел. (47341) 5-64-19, 5-33-66

УТВЕЖДАЮ

\_\_\_\_\_ В.И. Матыцин  
(директор)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный план работы структурного подразделения  
«Центр развития инклюзивного образования» на 2020 год**

с. Новая Усмань  
2021

**Календарный план работы структурного подразделения  
«Центр развития инклюзивного образования» на 2021 год**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Документы, закрепляющие результат	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Анализ мониторинга количества выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ, школ-интернатов, коррекционных школ лиц, расположенных на территории Воронежской области	Март-май	Список потенциальных абитуриентов	Центр инклюзивного образования
<b>2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
2.1.	Анализ личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение куратора, мастера п/о	Сентябрь	Карты психолого- педагогического и социального сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью	Кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, соц. педагог
2.2.	Исследование индивидуальных способностей обучающихся нового набора и особенностей их личности	Сентябрь- октябрь	Карты психолого- педагогического сопровождения	Педагог-психолог
2.3.	Консультация обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Сентябрь	Журнал консультаций	Зам. директор по УПР, методисты, кураторы, мастера ПО
2.4.	Реализация организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Приказ о создании рабочей группы	Зам. директора по УР
2.5.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов индивидуальных и образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, поступивших на обучение в 2020 году	До 1 октября	Индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ и инвалидностью	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР , методисты, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы, председатели метод. комиссий
2.6.	Создание рабочей группы по актуализации адаптированных образовательных программ	Январь- июнь		Педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели метод. комиссий, соц. педагог, методисты

2.7.	Анализ региональной базы адаптированных образовательных программ, разработанных профессиональными образовательными организациями Воронежской области и прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	В течение года	Консультация обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Зам. директора по УР, центр развития инклюзивного образования
2.8.	Участие в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Отчет об участии в вебинарах	Зам. директора по УР, центр развития инклюзивного образования
2.9.	Организация и проведение II региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: Актуальные вопросы, опыт и перспективы»	Сентябрь	Резолюция, сборник материалов	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, педагог-психолог, соц.педагога, методисты, преподаватели, мастера ПО
2.10.	Организация и проведение открытых уроков: - «Освобождение узников фашистских лагерей» (для обучающихся с нарушениями слуха) - «Кредит. Кредитные риски» (для слушателей с ментальными нарушениями); - «Имя числительное. Правописание и употребление» (для слушателей с ментальными нарушениями); - Интегрированный урок (биология, литература) «Вирусы в свете научно – естественных дисциплин» (для обучающихся с нарушением слуха).	В течение года	Справка	Зам. директора по УР, Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, А.А. Саввина, Л.А. Зяблова Е.А. Корнилова, Т.Е. Шишкина, О.В. Люлина, М.Ю. Рябцева
2.11.	Организация и проведение мастер – классов: - «Оштукатуривание внутреннего угла» (группа 15к) - «Шиномонтаж, балансировка колес» (группа 217 к) - «Нанесение декоративной аппликации» (группа 17 к) - «Замена тормозных колодок передней подвески» (группа 218 к)	В течение года	Справка	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты,

	- «Кладка угла в один кирпич по многорядной системе перевязки швов» (группа 214 к)			С.Н. Митрофанова, А.М. Литвинов, Н.Н. Минакова, А.А. Литвинов, В.Н. Боев
2.12.	Организация и проведение семинаров и вебинаров: - «Регистрация на портале «Работа в России» - «Успешное партнерство в тьюторском сопровождении. Опыт. Проблемы. Перспективы» -«Основы юридической грамотности для людей с инвалидностью и ОВЗ»	Февраль- апрель	Справка	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты
<b>3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
3.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	В течение года	Соглашение о сотрудничестве с РУМЦ инклюзивного образования СПО Воронежской области	Руководитель центра инклюзивного образования, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
3.2.	Размещение материалов на платформе <a href="https://sdo.vgpgk.ru/">https://sdo.vgpgk.ru/</a> в разделах «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение», «Профориентация и трудоустройство», «Методические пособия», «Кадры», «Абилимпикс»	В течение года	Личные кабинеты специалистов, кабинеты обучающихся и др.	Центр инклюзивного образования
<b>4. Обеспечение условий доступности зданий профессиональной образовательной организации и совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
4.1.	Совершенствование материально-технических условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (контрастная окраска дверей и лестниц в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Улучшение материально-технических условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, гл.бухгалтер, контрактный управляющий
4.2.	Обновление раздела «Доступная среда», адаптация сайта ГБПОУ ВО «НМТ» для пользователей с ОВЗ и инвалидов и регулярное размещение материалов	В течение года	Раздел «Доступная среда»	Центр развития инклюзивного образования, зам. директора по УПР,
<b>5. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>				

5.1.	Привлечение к сотрудничеству общественных объединений инвалидов, ПМПК, органов исполнительной власти. Заключение договоров о сотрудничестве	В течение года	Договоры о сотрудничестве с общественными объединениями инвалидов, ПМПК, органами исполнительной власти, ЦЗ населения, учреждениями культуры и здравоохранения	Центр развития инклюзивного образования, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
5.2.	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2 раза в год по итогам полугодий (июнь, декабрь)	Результаты мониторинга успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Индивидуальные образовательные маршруты. Планы коррективно-развивающего сопровождения	Мастера п/о, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели
5.3.	Анализ Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежеквартально	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
5.4.	Мониторинг на определение уровня организованности обучающегося, изучение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы	Сентябрь 2020	Индивидуальные карты сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог
5.5.	Организация и проведение мероприятий по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса	В течение года	План учебно-воспитательной работы техникума и групп	Зам. директора по ВР
5.6.	Организация и проведение региональной конференции «Особенности работы педагога – психолога с обучающимися, склонными к девиантному поведению»	май	отчет	Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты, педагог-психолог,
5.7.	Инклюзивный конкурс красоты «МИСС КРАСА – 2021» в том числе, участниц конкурса «Абилимпикс».	февраль	Положение о конкурсе, фото и видеотчет!	Центр развития инклюзивного образования, педагог-психолог,
5.8.	- «Добрыняпомогай» - инклюзивный коворкинг	ежеквартально	фото и видеотчет!	Зам. директора по ВР, Руководитель структурного подразделения по инклюзивному образованию, методисты,

				социальные педагоги, преподаватели, педагоги-психологи
5.9.	- I малые параолимпийские игры для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Ничего невозможного нет» (в том числе участников «Абилимпикс»)	май	фото и видеоотчет!	
5.10.	Проведение традиционных Уроков доброты	Ежеквартально	План учебно-воспитательной работы техникума	Зам. директора по ВР, центр инклюзивного образования кураторы, воспитатели
5.11.	Участие в мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ различного уровня и направлений.	В течение года	План учебно-воспитательной работы техникума, Положения о мероприятиях, дипломы и грамоты участников	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, руководитель центра инклюзивного образования
5.12.	Работа кружка «Хозяюшка».	В течение года	Мастер – классы, фотоотчеты на сайте ГБПОУ ВО «НМТ»	Зам. директора по ВР, воспитатели, руководитель центра инклюзивного образования
5.13.	Организация и проведение соревнования «Футбол без границ» для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Сентябрь	Положение об игре, приказы о проведении, регламент	Руководитель центра инклюзивного образования, руководитель физического воспитания
5.14.	Инклюзивные мастер – классы «Уроки красоты»	Ежеквартально	Фото и видеоотчет	Центр инклюзивного образования
<b>6. Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников БПОО</b>				
6.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Зам. директора по УПР, зам. директора УР, центр инклюзивного образования, зам. директора ВР.
6.2.	Организация взаимодействия с общеобразовательными, специализированными (коррекционными) школами и школами-интернатами по вопросам профессиональной ориентации и	В течение года	Договоры о сотрудничестве, планы работы по профориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, центр

	профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ			инклюзивного образования
6.3.	Внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих их индивидуальные особенности (в рамках реализации программы профориентации «Я и моя будущая профессия»)	Октябрь 2020-май 2021	Диагностики и диагностические карты по выявлению потребностей со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования	Руководитель центра инклюзивного образования, методисты, карьерный консультант Панкратова Т.С.
6.4.	Тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	В течение года	Отчет о проведении, фотоотчеты	Педагог-психолог, социальный педагог, ЦЗН
6.5.	Проведение консультаций с педагогическими работниками и родителями обучающихся - инвалидов (законных представителей) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования	Февраль-сентябрь	Регистрационный журнал обращений	Центр инклюзивного образования, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагоги техникума
6.6.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Регистрационный журнал обращений	Ответственное лицо приемной комиссии
6.7.	Тестирование с психологическим портретом	В течение года	Рекомендации по выбору профессии	Руководитель Регионального центра, методисты, психологи, сотрудники ГКУ ЦЗН «Молодежный»
6.8.	Профориентационная онлайн игра «Монополия стиля. Имидж – залог успешного трудоустройства»	Февраль - май	Имиджпроект	Руководитель Регионального центра, методисты
6.9.	Правовая школа для молодых людей с инвалидностью «Знай свои права»	Январь - апрель	Отчет об участии	Руководитель Регионального центра, методисты, юрисконсульт
6.10	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	Март - май	План проведения Дня открытых дверей	Центр инклюзивного образования, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели



6.11.	Участие в конкурсе профессионального мастерства по профессиям: «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ», «Швея», «Штукатур», «Каменщик», «Маляр»	Февраль- май	Отчет об участии	Руководитель Центра инклюзивного образования, преподаватель, педагог-психолог, социальный педагог
6.12.	Заключение соглашений о сотрудничестве с Центром занятости населения, работодателями и общественными организациями инвалидов по вопросам изучения потребностей инвалидов в профессиональном образовании, формирования и анализа перечня актуальных и конкурентоспособных для инвалидов профессий, его соотнесения с ресурсными возможностями ГБПОУ ВО «НМТ» для их возможной реализации, наличием предприятий, предоставляющих рабочие места лицам с ОВЗ и инвалидам	В течение года	Договоры о сотрудничестве с Центром занятости и общественными организациями инвалидов	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель центра инклюзивного образования
6.13.	Размещение на официальном сайте БПОО информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Сайт БПОО	Центр инклюзивного образования, зам. директора по УПР
6.14.	Организация и проведение <b>Круглого стола «Проблемы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»</b>	Ноябрь	Протокол, регистрационные ведомости, фотоотчет	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, руководитель центра инклюзивного образования
6.15.	Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест	В течение года	План совместной работы с ЦЗ «Молодежный»	Зам. директора по УПР, зам по УР, руководитель центра инклюзивного образования
6.16.	Организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству участников «Абилимпикс»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн тренинг по самопрезентации инвалидов при приеме на работу;</li> <li>- конкурс «Путь к карьере»;</li> <li>- семинар – практикум «Самозанятость».</li> <li>- вебинар «Разработка резюме»;</li> <li>- вебинар «Правила общения с работодателем»;</li> <li>- вебинар «Правила поиска работы»;</li> <li>-вебинар «Навыки самопрезентации»</li> </ul>	Ежеквартально	фотоотчет	руководитель центра инклюзивного образования, зам.директора по УПР, преподаватели, сотрудники ГКУ ЦЗН «Молодежный»
6.17.	Организация тренинга «Технология трудоустройства»	Декабрь	фото и видео отчет	руководитель центра инклюзивного образования,

				сотрудники ГКУ ЦЗН «Молодежный»
<b>7. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Разработка программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Программа повышения квалификации	Зам. директора по УР, центр развития инклюзивного образования
7.2.	Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования педагогических работников ПОО МО	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации и переподготовке	Зам. директора по УР, центр развития инклюзивного образования
7.3.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц	Юрисконсульт, зам директора по УР, по УПР, по ВР, центр развития инклюзивного образования
7.4.	Обобщение и распространение опыта инклюзивного профессионального образования	В течение года	Планы проведения мероприятий, презентации опыта и т.д.	Зам директора по УР, по УПР, по ВР, центр развития инклюзивного образования
7.5.	Изучение опыта работы БПОО регионов России, заключение договоров о сотрудничестве	В течение года	Договоры о сотрудничестве с БПОО РФ	Зам директора по УР, по УПР, по ВР, центр развития инклюзивного образования
7.6.	Участие в работе: - научно – практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» -круглом столе «Разработка адаптированных образовательных программ. Методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования» - Всероссийской научно-практической конференции педагогических работников «Социализация и профессиональное становление молодежи» - IV Всероссийская научно – практическая конференция «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования» -II инклюзивном форуме «Новые возможности социальной и трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста»			

7.7.	Участие в семинарах: «Технологии инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», «Профориентационное взаимодействие как фактор успешного профессионального и личностного самоопределения»	Март	Материалы выступлений	Зам директора по УР, по УПР, по ВР, центр развития инклюзивного образования
7.8.	Публикации статей по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Статьи по вопросам инклюзивного образования	Центр развития инклюзивного образования, методисты, мастера ПО.
<b>8. Обеспечение информационной открытости БПОО ВО</b>				
8.1.	Ведение групп в соцсетях для информационной и методической поддержки инклюзивного образования	В течение года	Интернет-порталы и <a href="https://sdo.vgpgk.ru/">https://sdo.vgpgk.ru/</a> "БПОО"	Зам. директора по УПР, руководитель центра инклюзивного образования
8.2.	Организация серии публикаций в СМИ и сети Интернет, популяризирующих получение профессий и специальностей инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	Статьи в газетах, фотоматериалы, видеосюжеты и выступления, интервью на телевидении	Зам директора по УР, по УПР, по ВР, центр развития инклюзивного образования